

## EDITAL Nº 28/2026 – UNIFASAM

### PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DOCENTE - 2026/2

O Centro Universitário UNIFASAM torna público o Edital de processo seletivo para contratação de docentes

#### I. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1. O processo seletivo destina-se à contratação de docentes e formação de cadastro de reserva para o Curso de Psicologia do Centro Universitário UNIFASAM.

#### II. INSCRIÇÕES

2. Período de inscrições: **19 a 26 de junho de 2026.**
3. As inscrições para o Processo Seletivo serão realizadas por meio do envio da documentação (apresentada no item 5 do presente edital) para o endereço eletrônico de e-mail da coordenação de curso da referida vaga conforme abaixo:

**Psicologia:** [coord.psicologia@fasam.edu.br](mailto:coord.psicologia@fasam.edu.br)

4. A inscrição será permitida para brasileiros natos ou naturalizados, portugueses que tenham adquirido a igualdade de direitos e obrigações civis e o gozo dos direitos políticos (§1º, Art. 12 da Constituição Federal e Decretos Federais nº 70.391, de 12 de abril de 1972 e 70.436, de 18 de abril de 1972) ou estrangeiros com visto temporário ou permanente, que faculte o exercício de atividade remunerada no Brasil e exigir-se-á como título básico, sem dispensa de outros requisitos, que o candidato possua diploma de curso de graduação de duração plena e de programas de pós-graduação credenciados pela CAPES/MEC
5. Requisitos para inscrição:
  - a) Formação compatível com o exigido no Anexo 1;
  - b) Preencher o formulário de inscrição presente na plataforma de inscrição (dados do formulário ilustrados no Anexo 2);
  - c) Uma foto 3x4 recente;
  - d) Fotocópia de documento oficial de identidade e do CPF;
  - e) Fotocópia da carteira de trabalho ou Declaração/certidão de tempo de serviço ou Declaração de profissional autônomo;
  - f) Fotocópia da titulação: Diploma de Graduação, Certificado de Pós-Graduação *lato sensu* e/ou Diploma de Pós-Graduação *stricto sensu*.
  - g) Currículo da plataforma *lattes* atualizado;
  - h) Fotocópia dos documentos comprobatórios do currículo (necessária exclusivamente para aqueles títulos que são pontuados e exigidos no presente edital).
  - i) Certificado de curso de Docência no Ensino Superior (caso houver)

6. É vedada a inscrição sem a entrega de toda a documentação exigida.

### III. AVALIAÇÕES

7. O processo seletivo será realizado mediante Avaliação Curricular (avaliação de títulos e experiência profissional) e Avaliação Prática (Prova didática).
- 7.1 - A Prova Didática será avaliada pelo(s) membro(s) da banca e coordenador de curso do Centro Universitário UNIFASAM em data e horário previamente agendados com o(s) coordenador(es) do curso.

#### Seção A – Avaliação Curricular

8. A avaliação curricular será **classificatória** para a prova didática,
- 8.1 - A pontuação final decorre da somatória dos pontos obtidos na análise conjunta de Formação Acadêmica e Experiência Profissional, **conforme Anexo 3**, devendo ser preenchido detalhadamente e, enviadas as comprovações, digitalizadas, no ato da inscrição a ser enviada no endereço eletrônico de e-mail da coordenação de curso da referida vaga (Anexo 1) conforme abaixo:
- Psicologia:** [coord.psicologia@fasam.edu.br](mailto:coord.psicologia@fasam.edu.br)
- a) Formação escolar ou acadêmica, devidamente comprovada, com identificação dos certificados e da carga horária dos cursos;
- b) Experiência Profissional, devidamente comprovada.
9. Para receber a pontuação relativa à experiência profissional (Anexo 3) o (a) candidato(a) deverá apresentar uma das seguintes opções:
- a) Cópia da Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS), páginas da foto, verso e as que comprovem a experiência profissional no cargo/função a qual concorre;
- b) Declaração/certidão de tempo de serviço, no caso de servidor público, em papel timbrado e com o CNPJ, que informe o período (com início e fim, se for o caso) e a função, com a descrição das atividades desenvolvidas;
- c) Atestado ou declaração, no caso de profissional autônomo, informando o período e a espécie do serviço realizado, assinada pelo(a) próprio(a) profissional, acompanhada da cópia dos comprovantes de pagamento da previdência social ou, de pagamento de ISS (Imposto Sobre Serviço) ou guia de pagamento autônomo (RPA).
10. Cada título será considerado uma única vez.
11. Caso a documentação apresentada não cumpra as exigências estabelecidas neste edital, os pontos não serão apurados.
12. A pontuação final da Avaliação Curricular dos(as) candidatos(as) consistirá no somatório de pontos alcançados no Anexo 3.

#### Seção B – Avaliação Prática (prova didática)

13. A avaliação prática será realizada em local, data e horário previamente comunicados pela instituição - UNIFASAM
14. A avaliação prática dar-se-á mediante apresentação oral da temática relacionada à área pretendida (Anexo 1) para banca examinadora, previamente constituída, com duração de vinte (20) minutos e eventuais comentários, da banca examinadora, com duração máxima de quinze (15) minutos.
15. Para efeitos de classificação serão considerados os seguintes aspectos:
  - a) **Plano de aula:** o(a) candidato(a) deverá elaborar previamente e entregar no dia da avaliação prática um Plano de Aula do conteúdo a ser apresentado, contendo: objetivos da aula, conteúdo programático, procedimentos didáticos, recursos de avaliação e referências.
  - b) **Desenvolvimento da aula:** serão observadas a comunicação e adequação dos objetivos, o domínio do conteúdo, a relevância dos itens selecionados, a organização sequencial da apresentação, a atualidade das informações, clareza e objetividade, articulação entre teoria e prática, recursos pedagógicos, conclusão da apresentação, adequação ao tempo previsto.
16. O conteúdo curricular a ser apresentado na Avaliação Prática foi selecionado pelo Coordenador de curso, conforme as características da(s) área(s) que necessita(m) de professor(es) (Anexo 1).
17. A banca examinadora para a Avaliação Prática será constituída por 01 Coordenador(a) Acadêmico(a) e 02 Coordenadores(as) de curso ou professor(a) em substituição a um coordenador(a) de curso.
18. Será entregue pelo(a) coordenador(a) de curso à banca examinadora da avaliação prática a ficha de análise (Anexo 3) com o somatório de pontos da avaliação curricular antes da realização da prova didática, bem como o currículo *lattes* do(a) candidato(a).
19. É vetado ao(à) candidato(a) assistir a Avaliação Prática de outro(a) candidato(a).
20. A avaliação prática será pontuada de acordo com os critérios estabelecidos em tabela específica, no Anexo 4.

#### IV. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

21. A nota da avaliação curricular será classificatória e resultará na soma de títulos apresentados pelo(a) candidato(a), conforme o anexo 3 e analisados pelo(a) coordenador(a) de curso.
22. A aprovação no processo seletivo será com base na nota da prova didática. A classificação final do(a) candidato(a) deverá considerar os seguintes aspectos:
  - a) Formação acadêmica e Experiência Profissional na área específica da disciplina a ser ministrada;
  - b) Tempo de experiência na docência do ensino superior;

- c) Tempo de formação profissional;
- d) Formação em Pós-Graduação *lato sensu ou stricto sensu*.

#### V. RESULTADO E CONTRATAÇÃO

- 23. A aprovação e classificação final visa seleção de docente para o Curso Psicologia, no número de vagas e cadastro de reserva descritos no Anexo 1, não assegurando ao candidato o direito de contratação.
- 24. O candidato(a) aprovado poderá ser contratado(a) observando-se as normas legais pertinentes, a oferta de disciplinas correlatas à área relativa ao pleito no concurso e a necessidade do Curso de Psicologia do Centro Universitário UNIFASAM.
- 25. O resultado do processo seletivo será divulgado no site da Instituição UNIFASAM, até o dia **10 de julho de 2026**.
- 26. As condições legais de contratação serão, oportunamente, repassadas pelo Departamento de Pessoal do Centro Universitário UNIFASAM, para o(a) candidato(a) em caso de convocação.

#### VI. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 27. A inexatidão de informações, declarações falsas ou irregulares em quaisquer documentos, ainda que verificada posteriormente, comprometerá o processo seletivo do(a) candidato(a).
- 28. Não serão devolvidos os documentos apresentados para seleção.
- 29. Os casos omissos neste Edital, referentes ao processo seletivo, serão resolvidos pela Reitoria do Centro Universitário UNIFASAM, de acordo com suas atribuições.

Goiânia, 19 de junho de 2026.

  
**ITALO OLIVEIRA CASTRO**  
**PRÓ-REITOR**

### ANEXO 1 – ÁREA /TEMA PARA AVALIAÇÃO PRÁTICA E VAGAS

Área e o respectivo tema da aula para apresentação na Avaliação Prática (Prova Didática) e vagas;

Curso de Psicologia: [coord.psicologia@fasam.edu.br](mailto:coord.psicologia@fasam.edu.br)

ÁREAS	TEMA PARA AVALIAÇÃO PRÁTICA	VAGA(S)
Psicologia Social I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interface entre psicologia e sociologia. Exploração da interação social e dos processos envolvidos na formação da identidade social tanto grupal quanto individual, e a representação social e identidade.</li> <li>• Análise da evolução histórica e das abordagens metodológicas da Psicologia Social Norte-Americana e Europeia, incluindo as quatro principais tradições: o interacionismo simbólico sociológico americano, o experimentalismo psicológico, os estudos de grupos sociais, e a tradição sociológica europeia das representações sociais.</li> </ul>	1
Psicologia da Personalidade I: Abordagem Psicanalítica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo dos fundamentos históricos, conceituais e metodológicos da teoria psicanalítica, começando com a obra de Sigmund Freud e abrangendo os desenvolvimentos dos pós-freudianos e as tendências contemporâneas.</li> <li>• Análise da especificidade do objeto e do método psicanalítico.</li> <li>• Exploração dos conceitos fundamentais da psicanálise, como o inconsciente, repetição, sexualidade e transferência, e a evolução da prática psicanalítica, da hipnose à associação livre. Análise das contribuições da psicanálise nos domínios da sexualidade, teoria do sonho, motivação, neurose e suas aplicações culturais.</li> </ul>	1
Sistemas em Psicologia II - Teoria Psicanalítica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos epistemológicos da Psicanálise. Antecedentes históricos da teoria freudiana.</li> <li>• Psicanálise, teoria, método de investigação e método de tratamento psicoterápico.</li> <li>• Conceitos básicos da Psicanálise.</li> </ul>	1
Análise Experimental do Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo dos princípios básicos de aprendizagem conforme estabelecidos pela Análise Experimental do Comportamento e sua aplicabilidade prática.</li> <li>• Exploração de conceitos como reforço positivo e negativo, dessensibilização comportamental, extinção, e controle do comportamento por eventos privados. apresentação de relatórios científicos sobre os experimentos realizados.</li> </ul>	1

Psicologia da Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo das teorias e conceitos fundamentais da aprendizagem, abordando a importância, características e tipos de aprendizagem.</li> <li>• Análise das principais perspectivas teóricas sobre o processo de aprendizagem, incluindo as contribuições de teóricos como Jean Piaget, Lev Vygotsky, Henri Wallon, Watson, Skinner, David Ausubel e Novak.</li> </ul>	
Estágio Básico I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo dos métodos observacionais e exploratórios fundamentais à prática diagnóstica e ao levantamento de demandas em psicologia, treinando observação e percepção crítica para a coleta de dados por meio da observação e entrevistas.</li> <li>• Observação em contextos variados, da observação natural à participante, e compreensão das técnicas de observação e entrevista na atuação psicológica.</li> <li>• Estudo da teoria e prática da entrevista psicológica, considerando diversos tipos de entrevista e a relação entrevistador-entrevistado.</li> </ul>	1
Estágio Básico II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento e aplicação de projetos de intervenção psicológica a partir das demandas identificadas no Estágio Básico I.</li> <li>• Planejamento e avaliação de ações interventivas fundamentadas em referenciais teóricos da Psicologia e metodologias participativas.</li> <li>• Abordagem de estratégias de mediação, escuta qualificada, articulação com redes e práticas coletivas.</li> </ul>	1
Psicologia e Pessoas com Deficiência	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo dos fundamentos históricos, sociais, legais e psicológicos relacionados às pessoas com deficiência. Análise das concepções de deficiência ao longo do tempo, incluindo os modelos médico, social e interseccional.</li> <li>• Discussão sobre estigmas, barreiras atitudinais, exclusão social e os efeitos psicossociais da deficiência. Reflexão sobre os processos de subjetivação, identidade, autonomia e enfrentamento do capacitismo.</li> <li>• Estudo da atuação do psicólogo em contextos educacionais, institucionais, comunitários e familiares, com foco na promoção da acessibilidade, inclusão e garantia de direitos.</li> </ul>	1
Psicologia da Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo da interface entre Psicologia, políticas públicas e práticas sociais no Brasil, com ênfase nos fundamentos históricos, ético-políticos e legais que estruturam a proteção social e a garantia de direitos.</li> </ul>	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise dos principais sistemas e políticas setoriais e seus dispositivos de atuação (saúde, assistência social, educação, justiça e segurança, trabalho), considerando território, vulnerabilidades, determinantes sociais e desigualdades.</li> <li>• Discussão dos modelos de atenção, redes intersetoriais, participação social e controle social, bem como do papel do psicólogo na gestão do cuidado, no trabalho em equipe e na articulação com a rede.</li> </ul>	
Psicofarmacologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo dos fundamentos de psicofarmacologia aplicados à prática e à compreensão clínica em Psicologia, com foco em conceitos essenciais de farmacodinâmica, farmacocinética, sistemas neurotransmissores e princípios de prescrição e uso seguro de psicofármacos.</li> <li>• Análise das principais classes de medicamentos utilizados em saúde mental (antidepressivos, ansiolíticos/hipnóticos, antipsicóticos, estabilizadores do humor, psicoestimulantes e fármacos relacionados), contemplando indicações gerais, mecanismos de ação, tempo de resposta, manejo de adesão e descontinuação.</li> <li>• Discussão de efeitos adversos comuns e graves, interações medicamentosas e com substâncias psicoativas, sinais de alerta e necessidades de monitoramento, com atenção a populações específicas (infância e adolescência, gestação e puerpério, pessoas idosas e comorbidades clínicas).</li> </ul>	1
Orientação Profissional e Carreira	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo da orientação profissional e de carreira como campo de intervenção psicológica voltado à construção de projetos de vida e trabalho ao longo do ciclo vital, considerando contextos educacionais, organizacionais e comunitários no Brasil.</li> <li>• Análise de teorias e modelos contemporâneos de carreira e desenvolvimento vocacional, incluindo processos de escolha, transições, identidade profissional, valores, interesses, competências e tomada de decisão.</li> </ul>	1
Psicologia Hospitalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo dos fundamentos da Psicologia Hospitalar e de sua inserção no cuidado em saúde no Brasil, com ênfase no contexto hospitalar e na articulação com a rede de atenção.</li> <li>• Análise do processo saúde-adoecimento e das demandas psicológicas em diferentes unidades e linhas de cuidado (enfermarias, ambulatórios, pronto atendimento, UTI, pediatria, obstetrícia, oncologia e cuidados paliativos), considerando baixa, média e alta complexidade.</li> </ul>	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussão de práticas e dispositivos de intervenção em Psicologia Hospitalar, incluindo acolhimento, entrevista e avaliação psicológica no leito, manejo de crise, promoção de adesão ao tratamento, comunicação e tomada de decisão compartilhada com paciente e família.</li> </ul>	
Neuroanatomofisiologia Aplicada à Psicologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases fisiológicas do comportamento humano: Anatomia e fisiologia das estruturas do sistema nervoso central e periférico, com ênfase nas estruturas envolvidas na comunicação humana, cognição e funções estomatognáticas. Estudo do sistema nervoso, neurotransmissão e neurotransmissores, medula espinal, tronco encefálico, cerebelo, diencéfalo, telencéfalo, sistema nervoso periférico, sistema nervoso autônomo, sistema nervoso visceral e límbico, bem como a relação entre estes sistemas necessária para a emissão de comportamentos, dos mais simples aos mais complexos.</li> </ul>	1

- **É importante destacar que o horário da disciplina, bem como a disponibilidade do docente, estará em consonância à necessidade da Instituição.**

## ANEXO 2 - FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Nome: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Município: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_

Telefones p/ contato: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Disciplina que se candidata: \_\_\_\_\_

### **Lista de Documentos:**

- ( ) Uma foto 3x4 recente;
- ( ) Fotocópia de documento oficial de identidade e do CPF;
- ( ) Fotocópia da carteira de trabalho ou Declaração/certidão de tempo de serviço e/ou Declaração de profissional autônomo;
- ( ) Fotocópia da titulação: Diploma de Graduação, Certificado de Pós-Graduação *lato sensu* e/ou Diploma de Pós-Graduação *stricto sensu*;
- ( ) Currículo da plataforma *lattes* atualizado;
- ( ) Fotocópia dos documentos comprobatórios do currículo (necessária exclusivamente para aqueles títulos que são pontuados e exigidos no presente edital);
- ( ) Certificado de Docência no Ensino Superior.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) candidato(a)

Goiânia, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2026

### ANEXO 3 - FORMULÁRIO PARA AVALIAÇÃO CURRICULAR

**Orientações para preenchimento: após inserir quantidade de cada item, multiplicar pelo peso para obter o total, exemplo:**

I – ATIVIDADES DE ENSINO				
<b>1.1. Ensino (Considerar apenas os últimos três anos)</b>		<b>Peso</b>	<b>Qtd</b>	<b>Total</b>
1	Magistério no ensino médio ou fundamental (Quantidade em anos completos)	02		
2	Magistério no ensino superior - Graduação (Quantidade em semestres completos)	04		
3	Magistério no ensino superior – Pós-Graduação Lato Sensu	01		
<b>1.2. Ensino: Orientação (Considerar apenas os últimos três anos)</b>		<b>Peso</b>	<b>Qtd</b>	<b>Total</b>
1	Aluno orientado em tese de doutorado defendida e aprovada	03		
2	Aluno orientado em dissertação de mestrado defendida e aprovada	02		
3	Aluno orientado em monografias de especialização aprovada	01		
4	Orientação em trabalho de conclusão de curso (por projeto)	01		
5	Aluno orientado em monitoria, dentro de programa institucional	0,5		
<b>1.3 Outras Atividades Acadêmicas (Considerar apenas os últimos três anos)</b>		<b>Peso</b>	<b>Qtd</b>	<b>Total</b>
1	Membro de banca de defesa de tese de doutorado	02		
2	Membro de banca de concurso para docentes efetivos	01		
<b>1.4 Outras Atividades Acadêmicas (Considerar apenas os últimos três anos)</b>		<b>Peso</b>	<b>Qtd</b>	<b>Total</b>
1	Membro de banca de defesa de tese de doutorado	02		
2	Membro de banca de concurso para docentes efetivos	01		
3	Premiação ou láurea relacionada à área acadêmica	01		
4	Membro de banca de defesa de dissertação de mestrado	02		
5	Membro de banca de qualificação de doutorado	01		
6	Cursos, palestras ou treinamento não curricular ministrados para docentes, funcionários ou alunos	0,5		
7	Membro de banca de monografia, trabalho de conclusão de curso	0,5		

<b>Total de pontos - I – ATIVIDADES DE ENSINO</b>				
<b>II – PRODUÇÃO INTELECTUAL</b>				
<b>2.1. Produção Bibliográfica (Considerar apenas os últimos três anos)</b>		<b>Peso</b>	<b>Qtd</b>	<b>Total</b>
1	Tese de doutorado defendida e aprovada	04		
2	Livro publicado em editora com corpo editorial	03		
3	Dissertação de mestrado defendida e aprovada	03		
4	Artigo publicado em periódico científico com Qualis	03		
5	Livro traduzido e publicado em editora com corpo editorial	02		
6	Capítulo de livro publicado em editora com corpo editorial	02		
7	Organização de livro (coletânea) publicado em editora com corpo editorial	02		
8	Trabalho premiado em evento nacional ou internacional	01		
9	Monografia de especialização defendida e aprovada	01		
10	Manual, Catálogo ou Boletim com ficha catalográfica (organizador/redator)	01		
11	Resumo ou Resenha publicados em periódico científico com Qualis	01		
12	Trabalho completo publicado em Anais de congresso científico	01		
13	Apresentação oral de trabalho em congresso científico	01		
14	Apresentação de trabalho em formato de painel em congresso científico	01		
15	Artigo de opinião (limitado a quantidade de 10)	01		
<b>2.2. Produção Técnica ou Tecnológica (Considerar apenas os últimos três anos)</b>		<b>Peso</b>	<b>Qtd</b>	<b>Total</b>
1	Produto ou processo de desenvolvimento ou geração de trabalho com patente	03		
2	Produção de software com divulgação em anais de congresso ou periódicos com qualis	02		
3	Editoria de livro com corpo editorial	01		
4	Editoria de periódico científico com qualis	01		
5	Editoria de anais de eventos científicos (máximo de dois eventos por ano)	01		
6	Promoção ou produção de eventos artísticos e esportivos	01		

7	Pareceres técnicos emitidos em consultorias oficializadas por convites, convênios, contratos ou portarias da administração e consultoria <i>ad hoc</i>	01		
8	Criação, produção ou edição de sítios para internet	01		
<b>Total de pontos - II – PRODUÇÃO INTELECTUAL</b>				
<b>III – ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO</b>				
<b>3.1. Atividades em Projetos de Pesquisa (Considerar apenas os últimos três anos)</b>		<b>Peso</b>	<b>Qtd</b>	<b>Total</b>
1	Coordenador de projeto de pesquisa com financiamento	02		
2	Participante de projeto de pesquisa com financiamento	01		
3	Coordenador de projeto de pesquisa sem financiamento	01		
4	Participante de projeto de pesquisa sem financiamento	01		
<b>3.2. Atividades de Extensão</b>		<b>Peso</b>	<b>Qtd</b>	<b>Total</b>
1	Curso de extensão ministrado com 40 ou mais horas	03		
2	Palestrante, conferencista ou participante em mesa redonda em evento científico, cultural e artístico	01		
3	Coordenador de projeto de extensão e cultura	02		
4	Curso de extensão ministrado com menos de 40 horas	01		
5	Outras atividades de extensão, cultura e esportes diferentes das anteriores	01		
6	Participante de projeto de extensão/cultura	01		
<b>Total de pontos - III – ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO</b>				
<b>IV – ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO</b>				
<b>4.1. Programa de Qualificação (Considerar apenas os últimos três anos)</b>		<b>Peso</b>	<b>Qtd</b>	<b>Total</b>
1	Participação em estágio de pós-doutorado (SIM = 1 ponto para cada estágio, NÃO = 0)	03		
2	Candidato regularmente matriculado em programa de doutorado (Quantidade SIM = 1, NÃO = 0)	02		
3	Candidato regularmente matriculado em programa de mestrado (Quantidade SIM = 1, NÃO = 0)	01		
4	Curso de aperfeiçoamento realizado com carga horária superior a 40 horas	01		

5	Participação em congressos, seminários, encontros, jornadas etc	0,5		
<b>Total de pontos - IV – ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO</b>				
<b>V – ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E DE REPRESENTAÇÃO</b>				
<b>5.1. Atividades de gestão acadêmica (Considerar apenas os últimos três anos)</b>		<b>Peso</b>	<b>Qtd</b>	<b>Total</b>
1	Reitor / Diretor Geral	03		
2	Vice-Reitor / Pró-Reitor / Vice-Diretor	02		
3	Diretor de Unidade ou órgão equivalente	02		
4	Coordenador de programa de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>	02		
5	Coordenador de programa de Pós-Graduação <i>lato sensu</i>	01		
6	Coordenador de Curso de Graduação	01		
7	Representante em entidade científica, cultural e artística com carga horária igual ou superior a 430h	01		
<b>Total de pontos - V – ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E DE REPRESENTAÇÃO</b>				

**Síntese geral da avaliação Curricular:**

<b>Total de pontos - I – ATIVIDADES DE ENSINO</b>	
<b>Total de pontos - II – PRODUÇÃO INTELECTUAL</b>	
<b>Total de pontos - III – ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO</b>	
<b>Total de pontos - IV – ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO</b>	
<b>Total de pontos - V – ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E DE REPRESENTAÇÃO</b>	
<b>SOMA GERAL DOS PONTOS NOS ITENS ACIMA</b>	

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Candidato(a)

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Coordenador(a) de curso

#### ANEXO 4 - TABELA DE PONTUAÇÃO DA AVALIAÇÃO PRÁTICA

<b>Curso:</b>				
<b>Candidato(a):</b>				
<b>Tabela de Pontuação de Prova Didática</b>				
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Omisso	Parcial	Satisfatório	Total
<b>PLANO DE AULA</b>				
Determinação dos objetivos da aula	0,0	0,3	0,6	
Listagem do conteúdo programático	0,0	0,3	0,6	
Indicação dos procedimentos didáticos	0,0	0,3	0,6	
Apresentação dos recursos de avaliação	0,0	0,3	0,6	
Referências	0,0	0,3	0,6	
<b>I – PLANEJAMENTO: Sub Total</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>3,0</b>	
<b>DESENVOLVIMENTO DA AULA</b>				
Comunicação dos objetivos	0,0	0,3	0,6	
Domínio do conteúdo	0,0	0,5	1,0	
Adequação dos objetivos	0,0	0,3	0,6	
Relevância dos itens selecionados	0,0	0,3	0,6	
Organização sequencial	0,0	0,3	0,6	
Clareza e objetividade	0,0	0,3	0,6	
Ilustração com exemplos	0,0	0,3	0,6	
Atualidade das informações	0,0	0,3	0,6	
Uso adequado dos recursos pedagógicos	0,0	0,3	0,6	
Conclusões: revisão, proposição e outros	0,0	0,3	0,6	
Adequação à duração prevista	0,0	0,3	0,6	
<b>II – DESENVOLVIMENTO DA AULA: SUBTOTAL</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>7,0</b>	

I – PLANO DE AULA	0,0	1,5	3,0	
II – DESENVOLVIMENTO DA AULA	0,0	3,5	7,0	
<b>TOTAL GERAL DOS PONTOS OBTIDOS</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>	

Observações:

---

---

---

---

---

---

**Avaliador 1**

Nome do membro da banca: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

**Avaliador 2**

Nome do membro da banca: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

**Avaliador 3**

Nome do membro da banca: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_