



CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFASAM

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTEGRAL
TRIÊNIO 2021- 2023**

CPA- COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

GOIÂNIA

2024



**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTEGRAL
TRIÊNIO 2021- 2023**

CPA- COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO - UNIFASAM

Mantida

UNIÃO SUL-AMERICANA DE EDUCAÇÃO LTDA.

Mantenedora

GOIÂNIA

2024

SUMÁRIO

Corpo Diretor	05
Apresentação	06
I. INTRODUÇÃO	09
1.1 Dados da Instituição	10
Histórico	11
Missão e visão.....	12
Valores	12
Objetivos	14
Áreas de atuação acadêmica	15
Inserção social	17
1.2 CPA- Comissão Própria de Avaliação	18
Membros	18
Atribuições.....	19
1.3 Autoavaliação Institucional	19
II. METODOLOGIA	20
2.1 Procedimentos	20
2.2 Sensibilização	21
2.3 Divulgação dos resultados	33
III. DESENVOLVIMENTO	34
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.....	34
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	34
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional.....	36
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	36
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	39
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas	41
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	41
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade.....	67
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	76
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão.....	86
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	86



Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	87
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	89
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física	90
Dimensão 7: Infraestrutura Física	90
IV. ANÁLISE E DISCUSSÃO.....	101
V. AÇÕES E PROPOSIÇÕES	112
CONSIDERAÇÕES FINAIS	122



CORPO DIRETOR

Diretor Geral

Prof. Paulo Gonçalves de Castro

Diretor Administrativo e Financeiro

Ítalo Oliveira Castro

Diretora Acadêmica

Karolyna Freitas Santos

Diretor de Pós-Graduação

Iury Oliveira Castro

Procuradora Institucional

Ednamar Fátima de Urzêdo Vitória

Coordenação Acadêmica

Prof^o Renato Barros de Almeida

Secretária-Acadêmica

Ednamar Fátima de Urzêdo Vitória

Bibliotecária

Ana Christina S. de Jesus

APRESENTAÇÃO

O presente relatório integra as avaliações internas conduzidas pela Comissão Própria de Avaliação - CPA da UNIFASAM desenvolvidas no triênio 2021-2023. Para composição do presente relatório, partiu-se das atividades desenvolvidas pela CPA-UNIFASAM, com a colaboração da direção, das coordenações de curso, corpo técnico administrativo, corpo docente e corpo discente, através de suas participações na prática semestral de responder aos instrumentos disponibilizados para a Avaliação Institucional Interna, assim como reuniões colegiadas nas quais as práticas de autoavaliação institucional são objeto de reflexão.

No triênio objeto deste relatório foram mantidas as práticas já estabelecidas na cultura institucional visando o envolvimento da comunidade acadêmica na avaliação interna.

O presente relatório seguiu as recomendações da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/14 que sugere um roteiro para elaboração dos relatórios de autoavaliação, sendo: 1. Introdução; 2. Metodologia; 3. Desenvolvimento, composto pelos cinco eixos nos quais as dez dimensões de interesse são distribuídas; 4. Análise dos Dados e das Informações; 5. Ações com base na análise. O presente relatório manteve a fidelidade às referidas orientações técnicas, objetivando maior clareza e facilidade de comunicação através da padronização sugerida.

I. INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação – CPA - da UNIFASAM possui um histórico caracterizado pela busca de melhora contínua por meio da autoavaliação, na busca de valorização dos acertos e correções de suas limitações.

A CPA da UNIFASAM foi instituída em 29 de janeiro de 2009 pelo CONSUP, em sua 48ª reunião ordinária do dia, visando corresponder às orientações do MEC/Sinaes. A partir de seus estabelecimentos na UNIFASAM, a CPA realizou as avaliações semestralmente com a comunidade acadêmica e participou das suas



ações pertinentes à sua natureza de suas rotinas visando contribuir para os objetivos institucionais.

O presente relatório objetiva o registro das atividades avaliativas relativas ao triênio 2021-2023. O mesmo foi composto a partir das atividades da presente comissão de forma plural, dialogando com a direção, as coordenações de curso, o corpo técnico administrativo, o corpo docente e o corpo discente, por meio de suas participações na prática semestral de responder aos instrumentos disponibilizados para a Avaliação Institucional, assim como nas reuniões colegiadas nas quais as práticas de autoavaliação institucional são objeto de reflexão. Norteada pela noção de participação consciente e democrática da comunidade acadêmica como coparticipe na compreensão e incremento da UNIFASAM é a proposição das atividades de Avaliação Institucional Interna ocorre. Desta forma, a continuidade de implementação de uma cultura de autoavaliação a partir do convite, incentivo e reflexão sobre a participação de cada um dos membros da comunidade marcou uma vez mais as ações da CPA.

É imprescindível considerar a singularidade da UNIFASAM e todos os avanços conquistados até o presente, que foram cuidadosamente detalhados nos demais relatórios enviados ao MEC, para acompanhar o histórico de crescimento da instituição.

A seguir, se encontram de forma detalhada: as ações planejadas, as ações realizadas, os resultados alcançados, destacando as fragilidades e as potencialidades e como são incorporados estes resultados no planejamento da gestão acadêmico-administrativa, da autoavaliação da UNIFASAM que contempla as dez dimensões estabelecidas na Lei nº 10.861/2004 instituída pelo Sinaes.

1.1 Dados da Instituição

Os dados ora apresentados foram norteados com base no do texto do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIFASAM.

Nome da Mantenedora: União Sul-Americana de Educação Ltda.**Base legal da Mantenedora:**

Endereço:	BR 153, Km 502, sem nº, Bairro Jardim da Luz - Goiânia/GO, CEP: 74850-370
Telefone(s):	(62) 3219 4000
E-mail:	fasam@fasam.edu.br
Home page:	www.fasam.edu.br
Razão social:	União Sul-Americana de Educação LTDA.
CNPJ:	03.798.621/0001-50
Registro no cartório:	1ª alteração Contratual - Contrato Social registrado na Junta Comercial do Estado de Goiás, em 29/12/2010, sob o n.º 52101894910, protocolo 10/189491-0.
Atos legais:	Contrato Social registrado na Junta Comercial do Estado de Goiás, em 09/05/2000, sob o n.º 52201678503, protocolo 000345636.

Base legal da FASAM

Endereço:	BR 153, Km 502, sem nº, Bairro Jardim da Luz - Goiânia/GO - CEP: 74850-370
Telefone(s):	(62) 3219 4000
Atos legais:	Portaria nº 1.868, de 22 de agosto de 2001.
Data da publicação no D.O.U:	24 de agosto de 2001, Seção 1, página 70.
Recredenciamento	Portaria nº 768, de 09 de agosto de 2018.
Data da publicação no D.O.U:	09 de agosto de 2018.
Credenciamento EaD:	Portaria nº 218, de 06 de fevereiro de 2020.
Data da publicação no D.O.U:	10 de fevereiro de 2020.

Histórico

No ano de 1971, o professor Paulo Gonçalves de Castro iniciou suas atividades acadêmicas como professor da área de Exatas em uma escola no município de Goiânia, e percebeu seu encanto com a educação, ao observar as relações professor/aluno e ensino-aprendizagem na escola em que trabalhava.

Graduado em Matemática e Engenharia Elétrica, o professor Paulo Gonçalves, fez questão de procurar um terreno, planejar a estrutura física e pedagógica (projetos) da FASAM. E, ao final da década de 1990, no ano de 2000, a FASAM estava finalizando os últimos ajustes para começar suas primeiras atividades. Assim, no 2º semestre de 2001, a FASAM foi inaugurada. Teve autorizados e já reconhecidos os cursos de Administração, com as habilitações em Análise de Sistemas; Marketing; Administração Pública e Privada, atualmente denominado apenas de Curso de Administração; cursos na área de Comunicação: Relações Públicas, Jornalismo, Publicidade e Propaganda; Direito; Sistemas de Informação e Pedagogia.

O professor Paulo Gonçalves, em 2010, juntamente com a sua equipe reconquistou o poder majoritário da FASAM. A partir desta data, a instituição passou a viver uma cultura, uma gestão acadêmica e organizacional, focada, apenas, no ensino superior. Foi graças à persistência, garra, força e determinação do professor Paulo Gonçalves que a FASAM permanece com seu desenvolvimento e conta com cursos de graduação, cursos sequenciais, cursos de pós-graduação, tanto em Goiânia quanto no interior do Estado de Goiás, em outros estados, e continua crescendo.

A FASAM, ao longo dos anos vem se especializando na humanização do seu corpo docente e discente sob orientação do seu Diretor-Geral professor Paulo Gonçalves de Castro, que não abre mão de acompanhar e participar *in loco* dos seus projetos, que são realizados e decididos de forma coletiva e colegiada.

No ano de 2021, a FASAM, mediante avaliação de comissão externa e fruto do trabalho de uma década desta administração, alcançou o nível de Centro Universitário, passando a ser nomeada UNIFASAM.

Missão e visão

A instituição possui como missão formar cidadãos comprometidos com a ética profissional, oferecer ensino de qualidade, disseminar o conhecimento e os valores da vida, para contribuir, dessa forma, com o desenvolvimento sustentável. E tem como visão tornar-se referência de ensino superior de qualidade no Estado de Goiás, respeitando os princípios éticos profissionais, educacionais e de sustentabilidade. A UNIFASAM desenvolve sua prática acadêmico-administrativa apoiada em sua missão de forma articulada com sua visão e seus valores institucionais.

Valores

Os valores institucionais correspondem:

- Comprometimento com a Educação: o comprometimento com a educação, enquanto humanização é o valor norteador desta instituição. A UNIFASAM investe na formação dos profissionais para que os alunos, os professores, funcionários técnico-administrativos e a comunidade tenham experiências positivas no que se refere à formação como cidadãos e profissionais comprometidos com a ética, à justiça e o conhecimento. Vale ressaltar que educar significa ir além de aplicar uma técnica para alcançar resultados esperados, é oferecer o necessário para que o sujeito seja capaz de aprender a desenvolver sua autonomia em suas múltiplas dimensões. É mostrar que o sujeito é responsável pelos seus atos e é preciso se tornar mais consciente do poder que ele tem de interpretar, pensar, compreender, agir e transformar o mundo de forma positiva e sustentável.

- Respeito pelo indivíduo: viver em um contexto dinâmico e complexo, como o da contemporaneidade, é um desafio. Por isso, é fundamental saber lidar com a pluralidade social e cultural que constituem as relações humanas. É preciso lidar com o contexto da diversidade humana. As pessoas têm idades, corpos, tamanhos, cores, características subjetivas, valores, crenças e situações econômicas diferentes umas das outras. Mas todos somos humanos. Assim, é fundamental respeitar o semelhante com suas virtudes e limitações. E esse respeito cabe a todos os sujeitos que participam e auxiliam na construção da UNIFASAM: alunos, professores, técnico-



administrativos, executivos e dirigentes. Todo indivíduo possui pontos fortes e pontos a serem melhorados. O primeiro deve ser cultivado e o segundo aproveitado de maneira positiva, uma vez que todos têm o potencial de aprender novas competências.

- Compromisso Social e Cidadania: uma Instituição de Ensino Superior tem o dever de encontrar diferentes estratégias de transformar a sociedade e encontrar formas éticas e sustentáveis para gerar mudanças pessoais e profissionais. Por isso, deve socializar todo o conhecimento que é produzido e construído dentro dela para diferentes cidadãos. Assim, além de oferecer ensino de qualidade, a UNIFASAM possui programas, núcleos e serviços gratuitos à comunidade local e regional que integram o exercício da cidadania de todos envolvidos: professores, alunos, todos os trabalhadores e, claro, a própria comunidade.

- Responsabilidade: é responsabilidade dos dirigentes, professores e toda a equipe da UNIFASAM formar cidadãos comprometidos com a ética, a profissão e a sociedade.

- Trabalho em equipe: aqui, há o reconhecimento da importância do trabalho de cada um para que a UNIFASAM continue crescendo. E isso só é possível pela coesão de toda a equipe. Convencidos da visão, a equipe continua a aumentar a qualidade de todos os seus serviços, formando cidadãos, trabalhadores e futuros profissionais. Aqueles que têm formação nesta instituição têm o potencial de desenvolver espaços de reflexão e ação que reconheçam a importância de si e do outro como fundamentais para concretizar os resultados, que são fonte de satisfação pessoal e profissional. É a partir da união de todos que criamos condições para o sujeito se emancipar de diferentes formas: física, espiritual, psicológica e socialmente, mediados pela educação.

- Verdade e Transparência: verdade e transparência são requisitos básicos para o desenvolvimento de confiança e credibilidade. Dessa forma, as relações entre a instituição e seus parceiros potencializam a experiência de satisfação e bem-estar a todos que interagirem com a UNIFASAM.

Objetivos

A UNIFASAM define sua natureza e seus objetivos na condição de instituição de ensino superior que abrange diferentes níveis e ramos, direcionados para a realidade do país e, em especial, do Estado de Goiás e da região de sua influência.

Dessa forma, os objetivos da UNIFASAM, segundo seu Regimento Geral, Capítulo II, art. 2º, são:

- I – promover o ensino, a pesquisa e a extensão de forma a contribuir com o desenvolvimento de pessoas comprometidas com os valores da vida, com a ética, a profissão e a sociedade;
- II – formar profissionais nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção no mundo do trabalho e para a participação no desenvolvimento sustentável da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação continuada;
- III – estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- IV – incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- V – promover a divulgação de conhecimentos científicos, culturais e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- VI – suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento profissional e cultural e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
- VII – estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- VIII – promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da pesquisa científica e tecnológica e da criação cultural geradas na instituição.

Áreas de atuação acadêmica

A UNIFASAM tem como objetivo atuar no ensino superior, em cursos de graduação e pós-graduação, e desenvolver ensino, pesquisa e extensão nas diversas áreas do conhecimento. Desde que iniciou suas atividades, em 2001, a instituição oferece atualmente cursos na área de Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas e Ciência da Saúde.

Na área de Ciências Sociais Aplicadas oferece atualmente cursos de graduação em Direito, Administração, Publicidade e Propaganda, Jornalismo e

Ciências Contábeis. Nessa área também oferece cursos de pós-graduação *lato sensu*, como: Direito Penal e Processo Penal.

Na área de Ciências Exatas e da Terra a UNIFASAM oferece o curso de graduação em Sistemas de Informação.

Na área de Ciências Humanas é ofertado o curso de graduação e licenciatura em Pedagogia.

Na área de Ciências da Saúde a instituição oferece os cursos de Enfermagem, Odontologia, Biomedicina, Farmácia, Nutrição e Psicologia. Na pós-graduação são ofertados nessa área os cursos de Periodontia, Prótese Dentária e Implantodontia e Endodontia.

CURSOS DE GRADUAÇÃO – 2021 e 2022

Administração

Direito

Jornalismo

Publicidade e Propaganda

Relações Públicas

Sistemas de Informação

Pedagogia

Ciências Contábeis

Enfermagem

Odontologia

CURSOS DE GRADUAÇÃO – 2023

Administração

Direito

Jornalismo

Publicidade e Propaganda

Sistemas de Informação

Pedagogia
Ciências Contábeis
Enfermagem
Odontologia
Biomedicina
Farmácia
Nutrição
Psicologia

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU - 2021

Direito e Política
Direito Civil e Processual Civil
Direito Penal e Processo Penal
Endodontia turma
Endodontia turma
Implantodontia
Periodontia
Prótese Dentária Turma
Big Data turma
Big Data turma

CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO - 2021

Aperfeiçoamento Endodontia
Aperfeiçoamento Endodontia
Curso avançado em cirurgias periodontais e perimplantares
Curso Excel Básico
Curso Excel Avançado
Licitação e contratos

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU - 2022

Periodontia

Prótese Dentária

Implantodontia

Endodontia II

Endodontia III

Direito Civil e Processual Civil V

Direito Penal e Processo Penal

CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO - 2022

Endodontia III

Endodontia IV

Premium em Cirurgia Bucal

Cirurgias estéticas periodontais e preimplantares

Dentística

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU - 2023

Periodontia II

Prótese Dentária II

Implantodontia II

Endodontia III

Endodontia IV

Direito Civil e Processual Civil V

Bioinsumos

Periodontia II

CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO - 2023

Endodontia VII

Endodontia VI

Premium em Cirurgia Bucal

Harmonização orofacial - HOF PRO

Crurgias Estéticas Periodontais e Prei-implantares

Inserção social

Para melhor compreender a participação da UNIFASAM no cenário goiano deve-se entender que o estado de Goiás está localizado na região Centro-Oeste do país, ocupa uma área de 340.165 km² e possui 246 municípios. A UNIFASAM localiza-se no município de Goiânia, capital do estado, na BR-153, km 502, ponto estratégico em relação à população da cidade e também para a região do entorno.

Além do crescimento populacional vertiginoso, dados apresentados pela Secretaria de Planejamento do Estado de Goiás (SEPLAN) mostram que a população goiana é constituída, em grande parte, por jovens (entre 15 e 39 anos), representando 42,82% da população, significando uma expressiva População Economicamente Ativa (PEA) e, conseqüentemente, ávida por qualificação, principalmente no que se refere ao ensino superior.

O município de Goiânia por compor a Capital do Estado de Goiás, sediar o poder executivo e compor o maior PIB do Estado, exerce influência socioeconômica em todos os municípios do Estado. Quanto ao seu histórico de prestação de serviço na área da saúde e educação, contribui diretamente com os municípios circunvizinhos, que formam a Região Metropolitana de Goiânia.

A Região Metropolitana de Goiânia foi institucionalizada pela Lei Complementar nº 27, de 30 de dezembro de 1999, alterada pelas Leis Complementares nº 78, de 25 de março de 2010 e nº 87, de 7 de julho de 2011. É constituída de 20 Municípios: Abadia de Goiás, Aparecida de Goiânia, Aragoiânia, Bela Vista de Goiás, Bonfinópolis, Brazabranes, Caldazinha, Caturaí, Goianópolis, Goiânia, Goianira, Guapó, Hidrolândia, Inhumas, Nerópolis, Nova Veneza, Santo Antônio de Goiás, Senador Canedo, Terezópolis de Goiás e Trindade, que representam na sua totalidade 36,19% da população estadual, um terço dos eleitores e cerca de 80% dos estudantes universitários.

Esse cenário demonstra as oportunidades crescentes para a formação em nível superior nas diferentes áreas de conhecimento, considerando o crescimento populacional e econômico da região. Diante dessa perspectiva, a UNIFASAM se propõe a desenvolver suas ações acadêmico-administrativas de forma coerente com sua missão, objetivos e metas apresentadas neste relatório, com vistas a contribuir



com o desenvolvimento social e econômico da região em que está inserida e da sociedade brasileira de modo geral.

1.2 CPA- Comissão Própria de Avaliação

A CPA foi instituída na UNIFASAM e aprovada pelo CONSUP na sua 48ª reunião ordinária do dia 29 de janeiro de 2009, em consonância com as orientações do MEC/Sinaes. A CPA, com atuação autônoma, proporciona a produção de dados através de autoavaliação institucional com periodicidade semestral, visando colaborar com os processos de melhoria dos serviços educacionais da instituição, observados em sua missão, visão e valores institucionais. Os resultados das avaliações institucionais são apresentados em forma de relatórios de mesma periodicidade que orientam devolutivas à comunidade acadêmica.

Conforme regimento próprio, a CPA é composta por dois representantes dos segmentos docente, discente, técnico-administrativo e membros da sociedade civil organizada. Os membros desta Comissão são indicados pelos pares e possuem mandato de dois anos, prorrogáveis por igual período. O ato de designação da CPA atual é a Portaria nº 01/2023 de 23/01/23, sendo assim constituída:

Membros Docentes

Prof^a Regina Alves Costa Fernandes

Prof^a Lauren Lautenschlager

Membros Discentes

Thamyris Tatielle Albernaz de Araújo de Oliveira

Felipe Aureliano Belarmino Neves

Membros Técnico Administrativos

Ednamar Fátima de Urzêdo Vitória

Mariana Cristina Silva da Costa

Membros da Sociedade Civil



Thyaene Costa Elizario Santos

Adão Pereira de Sousa

A autonomia da CPA é exercida em conformidade com a Lei nº 10.861/2004, com o Regimento próprio conforme o Art. 7º § 1º da portaria nº 2.051/2004 do MEC. A CPA tem como foco o processo de avaliação interna, que abrange toda a realidade da UNIFASAM, considerando-se as diferentes dimensões institucionais constituintes de um todo orgânico, expresso no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Ressalta-se que a avaliação interna atende as dimensões institucionais previstas no Artigo 3º da Lei nº 10.861/2004 (Sinaes).

Atribuições

São atribuições da CPA conforme artigo 6º do seu regimento:

- I** - Elaborar e aprovar o próprio Regimento;
- II** - Conduzir os processos de avaliação interna da UNIFASAM;
- III** - Sistematizar e prestar informações solicitadas:
 - a) pelo Ministério da Educação – MEC;
 - b) pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP;
 - c) pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES.
- IV** - Preparar e promover a elaboração de relatórios e/ou pareceres e encaminhá-los às instâncias competentes;
- V** - Sensibilizar e estimular a participação da comunidade acadêmica no processo de avaliação institucional.

1.3 Autoavaliação Institucional

A Avaliação Institucional Interna ocorre semestralmente na UNIFASAM, com produções de relatórios parciais para comunicação junto à comunidade acadêmica em mesma periodicidade e relatório anual com consolidação das avaliações

referentes ao ano base, documento direcionado ao Ministério da Educação para fazer parte do cadastrado de Instituições e Cursos de Educação Superior no portal E-MEC.

As avaliações semestrais ocorrem desde o estabelecimento da CPA, sendo que a presente Comissão foi responsável pelas avaliações dos anos de 2015 a 2023.

O processo de avaliação interna conduzido pela CPA tem por finalidades de acordo com o artigo 5º do seu Regimento:

- I - A melhoria da qualidade educacional da UNIFASAM;
- II - A construção e consolidação de um sentido comum de universidade contemplando os aspectos sociais, políticos, filosóficos e éticos da ação e da gestão institucional.
- III - A busca pela implantação de uma cultura de avaliação pautada em processo reflexivo, sistemático e contínuo;
- IV - A infraestrutura física, em especial a do ensino, pesquisa e biblioteca.
- V - A análise contínua das educativas, de forma crítica e abrangente.

II. METODOLOGIA

Os procedimentos orientadores da Avaliação Institucional Interna no triênio 2021-2023 na UNIFASAM foram os mesmos observados em anos anteriores, sempre balizados nas diretrizes do marco legal assim como nos aspectos da cultura de autoavaliação mencionada.

As etapas do processo são: planejamento das ações, atividades de sensibilização da comunidade acadêmica para participar do processo de avaliação institucional, aplicação do instrumento de avaliação, análise quantitativa dos dados, e discussão dos resultados com toda a comunidade acadêmica.

Abaixo, são descritos os referidos procedimentos relativos à coleta de dados, sensibilização para participação da comunidade acadêmica e divulgação dos resultados relativos aos anos de 2021, 2022 e 2023.

2.1 Procedimentos

Já como cultura estabelecida, a Avaliação Institucional manteve sua ocorrência semestral, sendo definido no Calendário Acadêmico da UNIFASAM nos meses de



maio e novembro. Conforme também já estabelecido em anos anteriores, a manutenção das datas é uma prática deliberada visando à inserção da Avaliação Institucional nas rotinas da UNIFASAM, gerando uma cultura de adesão e envolvimento com a autoavaliação.

Ações de planejamento antes da execução da autoavaliação ocorrem nos períodos que antecedem os processos, estabelecidos no calendário. Os membros docentes da CPA participam de reuniões com a coordenação acadêmica e as coordenações dos cursos para apresentar as estratégias de cada semestre. Os coordenadores, então, se dirigem a todos os segmentos envolvidos com as orientações, incentivo e explicações sobre a Avaliação Institucional.

Como prática adotada desde os anos anteriores, o triênio 2021-2023 contaram com peças de comunicação sobre a avaliação em tela, disponibilizado em áreas de circulação da UNIFASAM e afixado também em cada sala de aula.

A “Semana CPA” foi realizada nos dois semestres dos anos supracitados sendo composta por ações de sensibilização, divulgação e comunicação, produção e postagem de conteúdo da CPA nas redes sociais e disparo de mensagens com foco em público específico.

No período supracitado foram disponibilizados laboratórios de informática para viabilizar e incentivar a participação discente na Avaliação Institucional Interna.

2.2 Sensibilização

No triênio 2021-2023, a prática de sensibilização para participação da Avaliação Institucional seguiu os mesmos procedimentos adotados em anos anteriores. Nessa etapa, foi necessária a colaboração ativa dos coordenadores de curso para sensibilizar e incentivar a participação discente de toda comunidade acadêmica envolvida, como docentes e técnicos administrativos.

A seguir as peças de comunicação dos anos 2021 a 2023:

2021/1



**VOCÊ AVALIA.
A CPA REGISTRA.
A FASAM REALIZA.**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável pela autoavaliação institucional da Fasam.

**DISCENTES,
AVALIEM A FASAM**
no Portal do Aluno.

ATÉ DIA 31/05



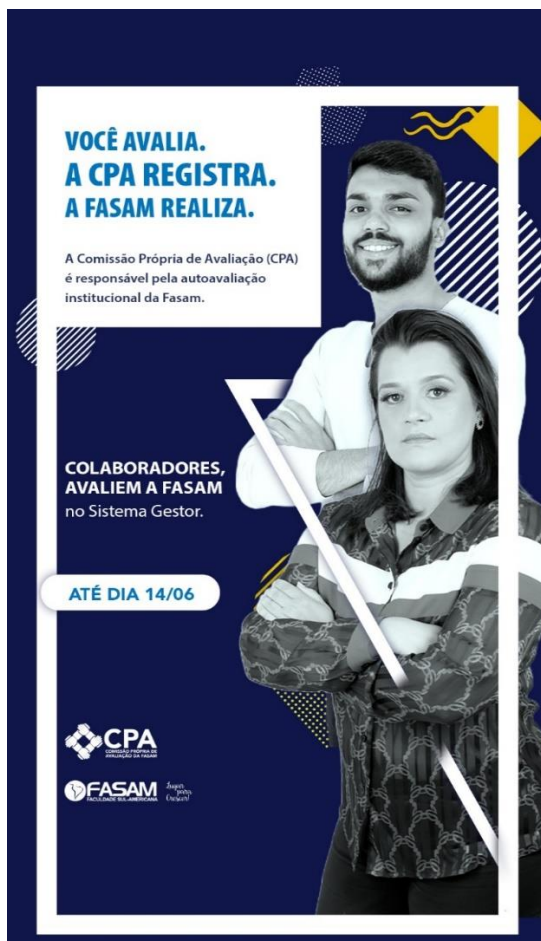
**VOCÊ AVALIA.
A CPA REGISTRA.
A FASAM REALIZA.**

Você aponta o que melhorar e a Fasam faz as mudanças acontecerem.

**DOCENTES,
AVALIEM A FASAM**
no Sistema Gestor.

ATÉ DIA 07/06





**VOCÊ AVALIA.
A CPA REGISTRA.
A FASAM REALIZA.**

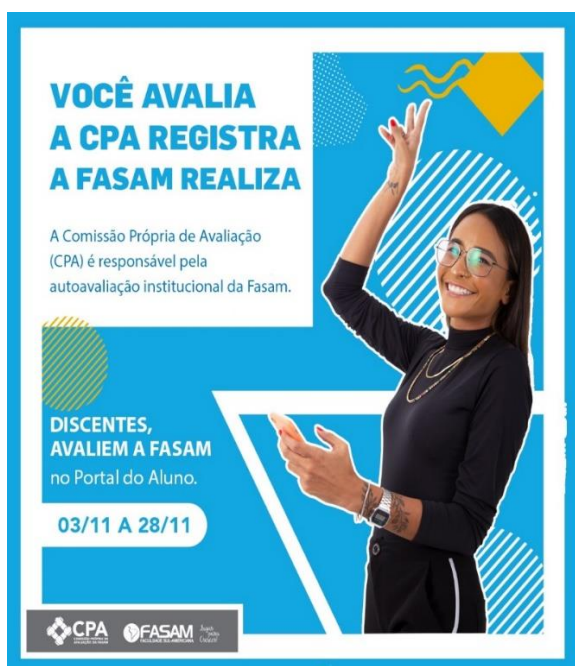
A Comissão Própria de Avaliação (CPA)
é responsável pela autoavaliação
institucional da Fasam.

**COLABORADORES,
AVALIEM A FASAM
no Sistema Gestor.**

ATÉ DIA 14/06

 CPA
 FASAM

2021/2





**VOCÊ AVALIA
A CPA REGISTRA
A FASAM REALIZA**

A Comissão Própria de Avaliação
(CPA) é responsável pela
autoavaliação institucional da Fasam.

**DISCENTES,
AVALIEM A FASAM
no Portal do Aluno.**

03/11 A 28/11

 CPA  FASAM

**VOCÊ AVALIA
A CPA REGISTRA
A FASAM REALIZA**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável pela autoavaliação institucional da Fasam.

**DOCENTES,
AVALIEM A FASAM**
no Sistema Gestor.

29/11 A 05/12



**VOCÊ AVALIA
A CPA REGISTRA
A FASAM REALIZA**

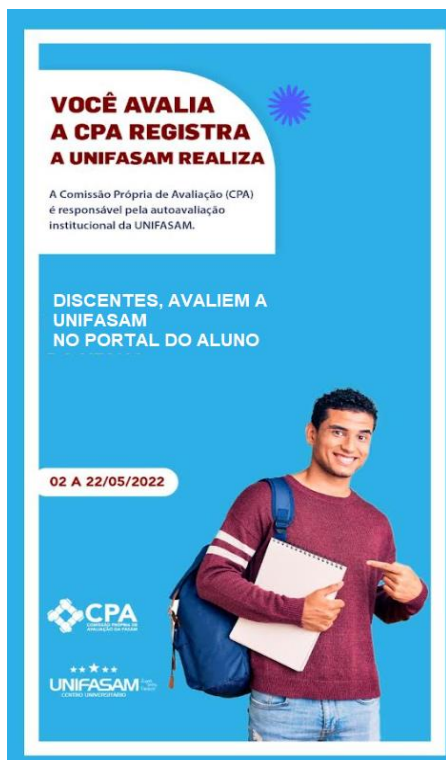
A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável pela autoavaliação institucional da Fasam.

**COLABORADORES,
AVALIEM A FASAM**
no Sistema Gestor.

06/12 A 12/12



2022/1




**VOCÊ AVALIA
A CPA REGISTRA
A UNIFASAM REALIZA**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA)
é responsável pela autoavaliação
institucional da UNIFASAM.

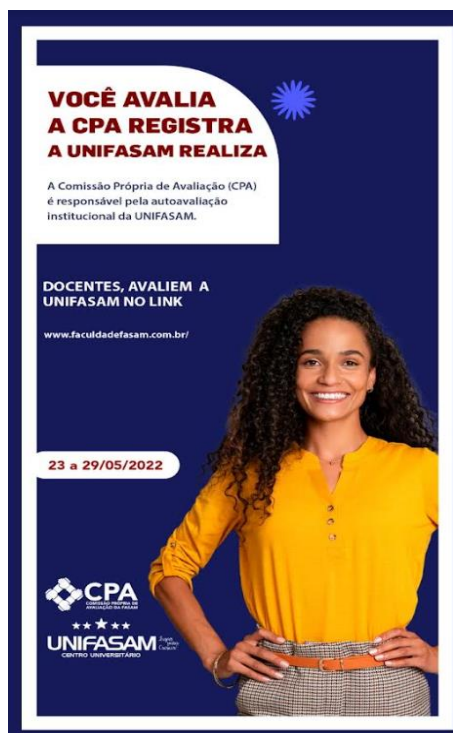
DISCENTES, AVALIEM A
UNIFASAM
NO PORTAL DO ALUNO

02 A 22/05/2022



CPA
CENTRO UNIVERSITÁRIO

UNIFASAM
CENTRO UNIVERSITÁRIO




**VOCÊ AVALIA
A CPA REGISTRA
A UNIFASAM REALIZA**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA)
é responsável pela autoavaliação
institucional da UNIFASAM.

DOCENTES, AVALIEM A
UNIFASAM NO LINK

www.faculdadefasam.com.br/

23 a 29/05/2022

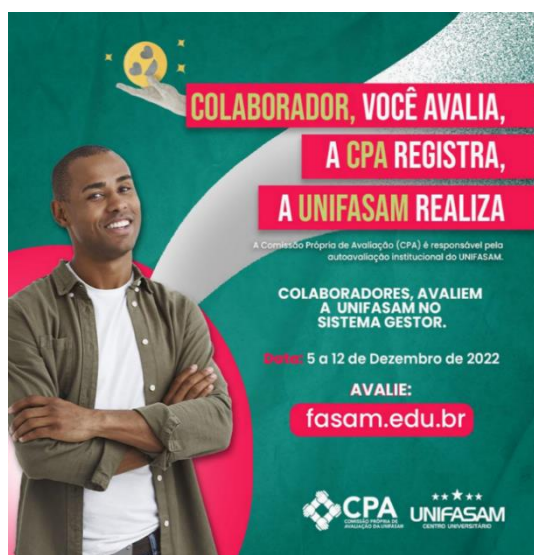


CPA
CENTRO UNIVERSITÁRIO

UNIFASAM
CENTRO UNIVERSITÁRIO



2022/2





2023/1





**COLABORADOR, VOCÊ AVALIA,
A CPA REGISTRA,
A UNIFASAM REALIZA**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável pela autoavaliação institucional da UNIFASAM.

COLABORADORES, AVALIEM A UNIFASAM NO SISTEMA GESTOR.

Data: 30/05 a 05/06

AVALIE:
faculdefasam.com.br

2023/2



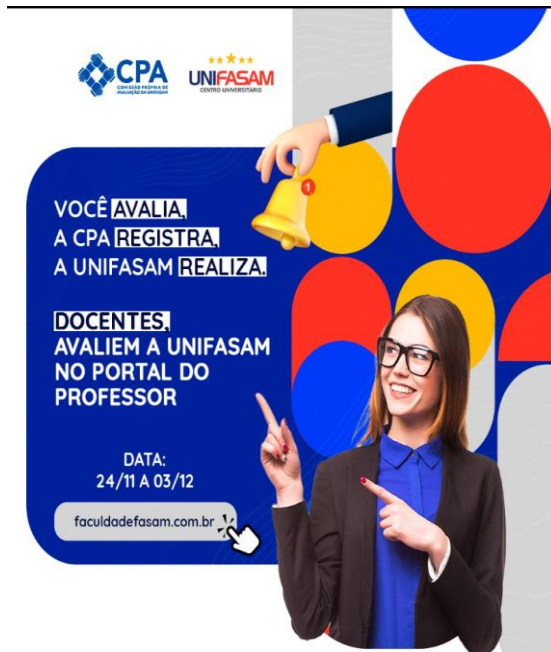
 

**VOCÊ AVALIA,
A CPA REGISTRA,
A UNIFASAM REALIZA.**

**DISGENTES,
AVALIEM A UNIFASAM
NO PORTAL DO ALUNO**

DATA:
01/11 A 19/11

faculdefasam.com.br



CPA UNIFASAM

VOCÊ **AVALIA**,
A CPA **REGISTRA**,
A UNIFASAM **REALIZA**.

DOCENTES,
AVALIEM A UNIFASAM
NO PORTAL DO
PROFESSOR

DATA:
24/11 A 03/12

facultadefasam.com.br



CPA UNIFASAM

VOCÊ **AVALIA**,
A CPA **REGISTRA**,
A UNIFASAM **REALIZA**.

COLABORADORES,
AVALIEM A UNIFASAM
NO PORTAL DO
COLABORADOR

DATA:
04/12 A 09/12

facultadefasam.com.br

2.3 Divulgação dos Resultados

Seguindo os procedimentos adotados nos anos anteriores, a divulgação dos resultados à comunidade acadêmica se deu por meio de reuniões com diretores, coordenadores e colegiado de representantes de sala. Também foram disponibilizados os resultados através da publicação dos relatórios da Avaliação Institucional no campo destinado à CPA no sítio da UNIFASAM, assim como acesso de cada professor à sua avaliação no sistema acadêmico da instituição.

A divulgação para a direção, coordenação acadêmica e coordenadores de curso é realizada logo no início do semestre posterior à coleta de dados de referência, em reunião junto com os membros docentes da CPA.

Com o corpo docente, a divulgação ocorre através de meio eletrônico, sendo que cada professor pode acessar sua avaliação por turma em sua área restrita no sítio da UNIFASAM. Existem experiências registradas de coordenadores de curso que utilizaram os resultados da Avaliação Institucional para diálogo com cada professor atuante nos cursos de referência.

A divulgação junto aos discentes ocorre através de disponibilização de relatórios consolidados no campo da CPA no sítio da Instituição e de reunião com os representantes e vice representantes de sala que, após terem acesso aos resultados, repassam para suas respectivas turmas.

A consolidação dos resultados em relatórios parciais e integral ocorrem anualmente em documento encaminhado ao E-MEC, nos quais o ano base de avaliação é apresentado de acordo com as orientações da Portaria nº 821/ 2009.

III. DESENVOLVIMENTO

A seguir, são apresentados os dados e informações concernentes aos eixos e dimensões indicados na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65 para produção de relatórios de autoavaliação parciais e integrais.

Esta sessão, ainda em conformidade com orientação desta Nota, está organizada em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei nº 10.861, que institui o Sinaes.

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Este eixo está relacionado com a dimensão Planejamento e Avaliação, cujo objetivo é verificar a adequação e efetividade do planejamento geral da UNIFASAM e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os projetos pedagógicos dos cursos, bem como os procedimentos de avaliação e acompanhamento.

O grupo composto pela diretoria da instituição, a coordenação acadêmica e os coordenadores de curso por meio de reuniões, seminários e grupos de discussão elaborou as metas para o PDI, referente ao período de 2019 a 2023, fundamentados nas análises do PDI anterior, nos processos de avaliação institucional e nas demandas dos últimos anos.

As ações previstas pelo PDI e desenvolvidas ao longo dos anos de 2021 a 2023 neste eixo foram:

- Atender os itens avaliados institucionalmente nos instrumentos do SINAES.
- Investir no atendimento das dimensões avaliadas nos processos avaliativos dos cursos (presenciais e a distância), segundo o processo do SINAES.
- Desenvolver ao menos um plano de ação para cada apontamento insatisfatório (conceito menor do que 3) identificado pelas avaliações institucionais e de curso.
- Alcançar 80% de participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação e consultas.
- Desenvolver processo avaliativo com os discentes dos cursos de Pós-Graduação lato sensu.
- Desenvolver planejamentos comunicacionais para divulgação dos resultados das Avaliações Institucionais para a comunidade, docentes e discentes.
- Fortalecer a articulação entre os resultados dos processos de avaliação institucional e o aprimoramento das práticas acadêmico-administrativas da UNIFASAM.

- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

O eixo 2 está relacionado com a dimensão 1, concernente à missão da UNIFASAM e seu PDI. Esta dimensão visa analisar o PDI, sua execução e aplicabilidade e definir propostas de redirecionamento.

As ações de revisão de documentos institucionais e o seu desenvolvimento continuaram visando a coerência com a Missão e o PDI. Essas ações foram desenvolvidas durante os anos de 2020 a 2023 por meio de discussões colegiadas envolvendo as coordenações acadêmica e de curso.

As ações previstas pelo PDI e desenvolvidas ao longo destes anos foram:

- Discussões sobre o Regimento Geral.
- Atualizar políticas e documentos institucionais tendo por base os resultados do processo de avaliação institucional.
- Promover eventos que valorizem a vida e a prática da cidadania.
- Desenvolver discussões sobre ética e formação profissional nas disciplinas e atividades curriculares.
- Fortalecer, por meio de ações de extensão, as políticas de sustentabilidade.
- Garantir coerência entre a missão institucional, abrangendo a visão e os valores da UNIFASAM e os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação e pós-graduação, por meio de análises periódicas dos documentos.
- Investir em projetos de pesquisa e de extensão que contribuam com a disseminação de conhecimentos e de princípios acerca do desenvolvimento sustentável, além das atividades realizadas nas disciplinas dos cursos de graduação e pós-graduação.
- Manter a realização de pesquisas de mercado para investigar as demandas socioeconômicas e culturais da região da UNIFASAM para novos cursos de graduação e pós-graduação (presenciais e a distância).
- Promover discussões e pesquisas em toda comunidade acadêmica sobre a implantação de novos cursos na UNIFASAM (presenciais e a distância).

- Acompanhar a elaboração de processos de abertura de novos cursos, abrangendo as pesquisas, as discussões e os documentos, de forma a garantir a coerência com a missão e o PDI da UNIFASAM.
- Promover projetos de extensão sobre Responsabilidade Social e Ambiental.
- Participar ativamente das atividades propostas pela Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior no que diz respeito à temática da Responsabilidade Social.
- Estabelecer relacionamento com as Associações de Bairros e comunidades locais para propor soluções que aproximem a UNIFASAM da comunidade.

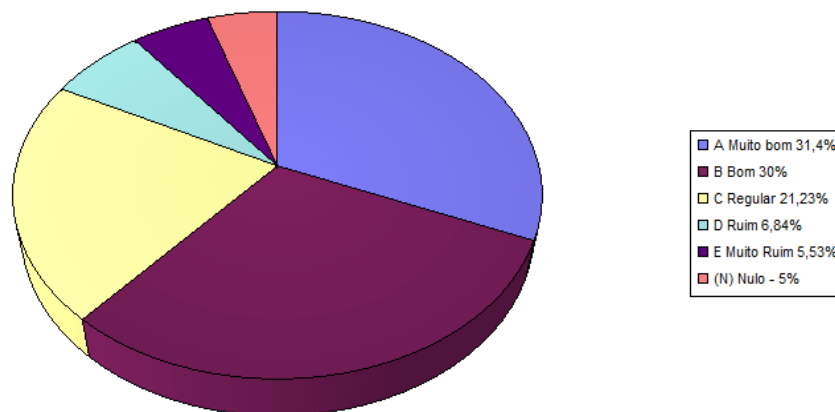
A seguir são apresentados os resultados da autoavaliação da comunidade discente sobre a percepção e conhecimento sobre o tema da dimensão em tela nos semestres dos anos de 2021, 2022 e 2023.

Missão

Período Letivo: 2021/1 - Participantes: 1127
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/1

Item(ens) Avaliado(s):

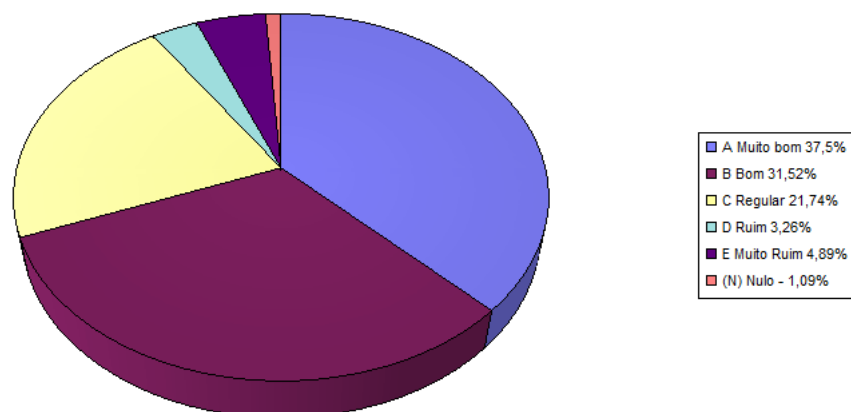
- Qual o seu grau de conhecimento sobre a missão da Fasam?.



Período Letivo: 2021/2 - Participantes: 180
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/2

Item(ens) Avaliado(s):

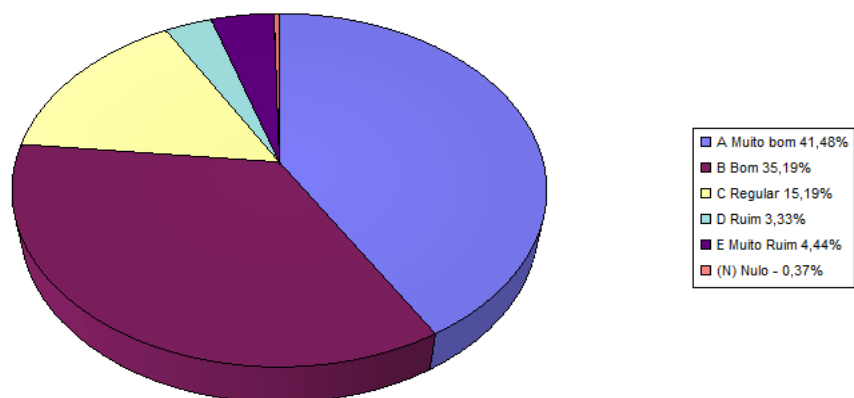
- Qual o seu grau de conhecimento sobre a missão da Fasam?.



Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

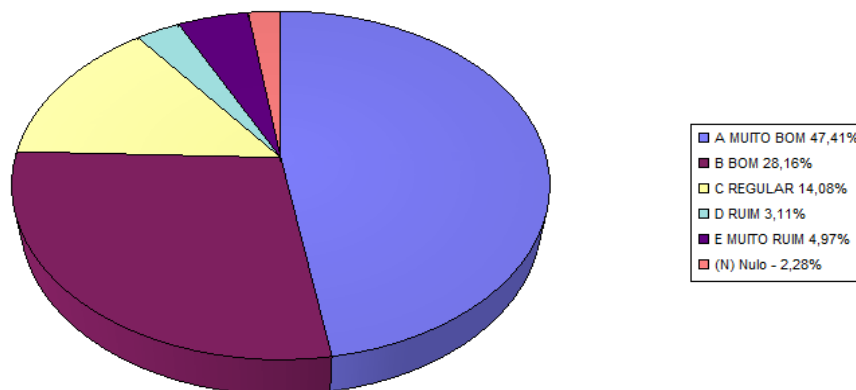
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre a missão da UNIFASAM..



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

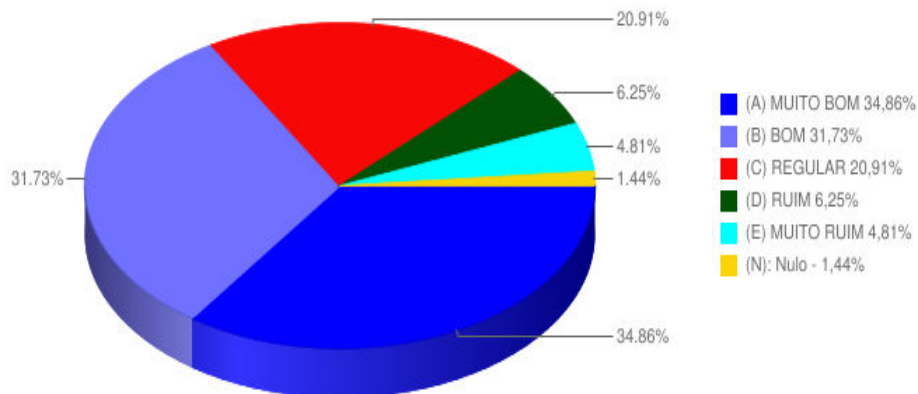
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre a missão da UNIFASAM..



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 400

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie o seu grau de conhecimento sobre a missão da UNIFASAM

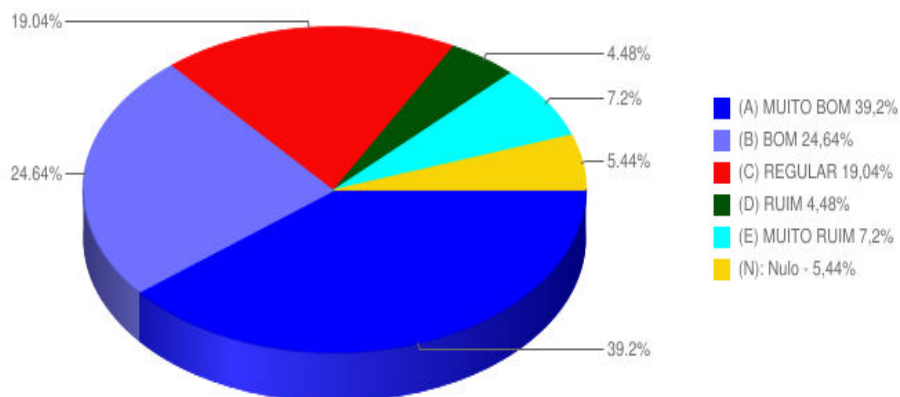




Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 461

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie o seu grau de conhecimento sobre a missão da UNIFASAM

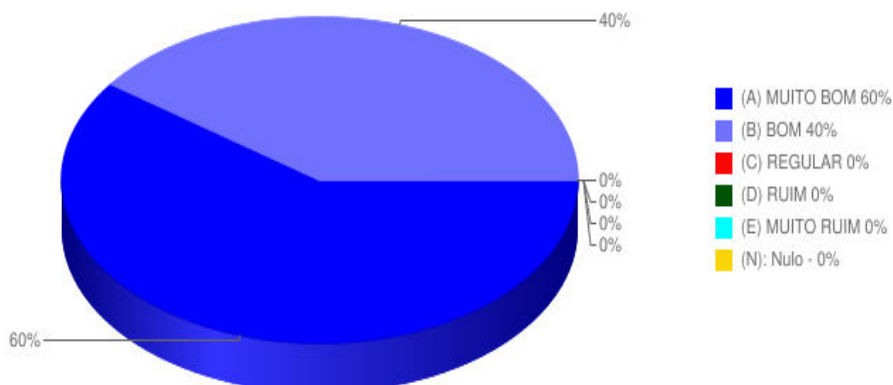


Nos cursos EAD

Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

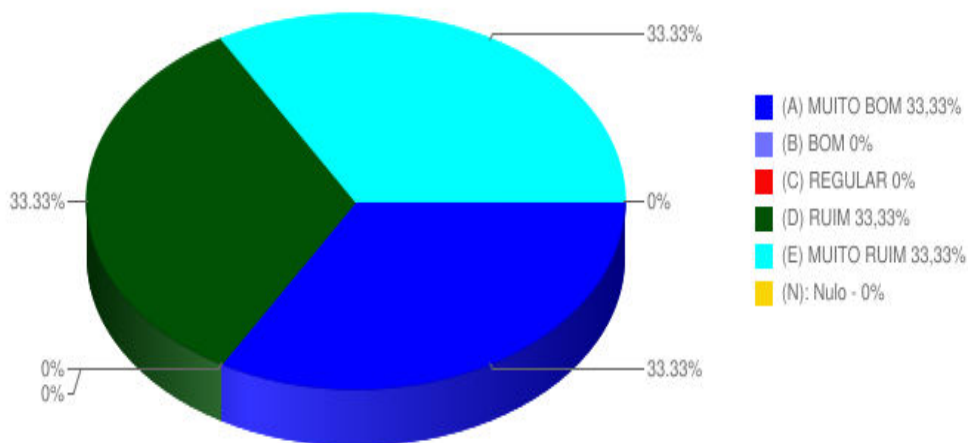
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre a missão da UNIFASAM



Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 3

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie o seu grau de conhecimento sobre a missão da UNIFASAM

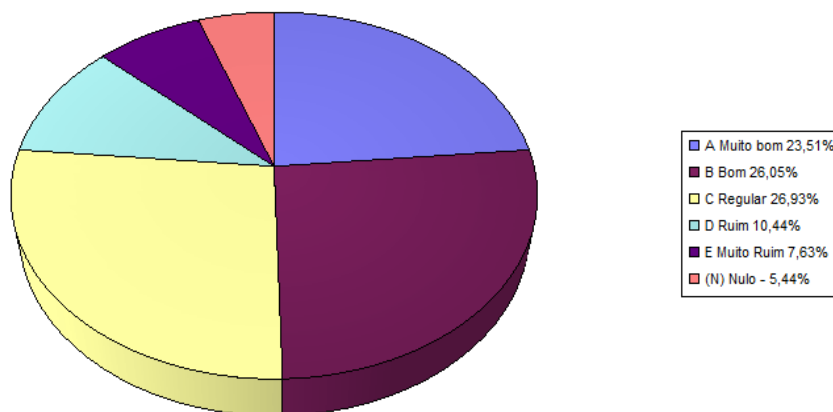


Visão

Período Letivo: 2021/1 - Participantes: 1127
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/1

Item(ens) Avaliado(s):

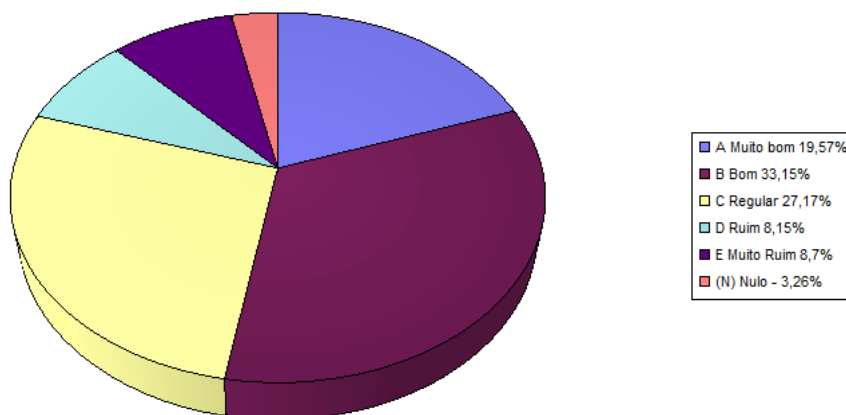
- Qual o seu grau de conhecimento sobre o planejamento das ações da Instituição para os próximos anos?



Período Letivo: 2021/2 - Participantes: 180
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/2

Item(ens) Avaliado(s):

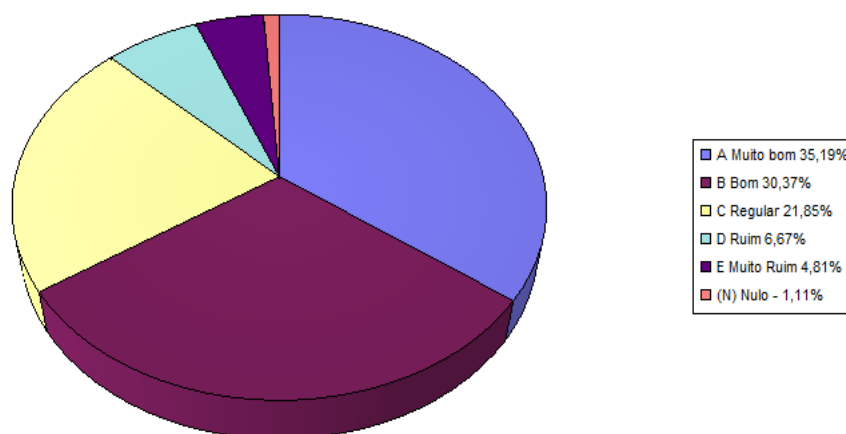
- Qual o seu grau de conhecimento sobre o planejamento das ações da Instituição para os próximos anos?.



Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

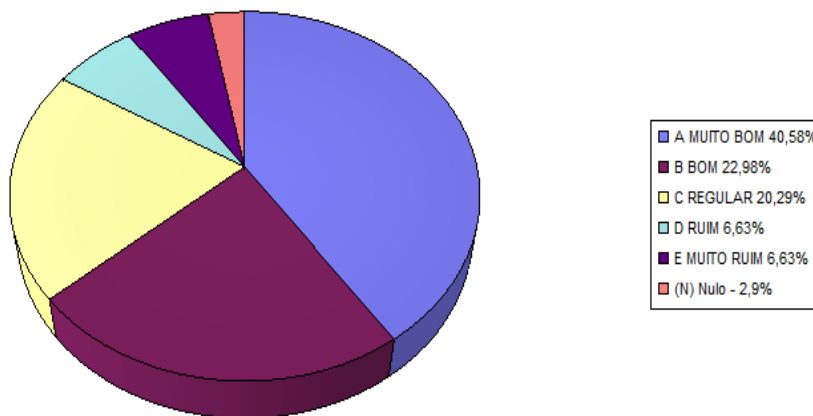
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre o planejamento das ações da Instituição para os próximos anos..



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

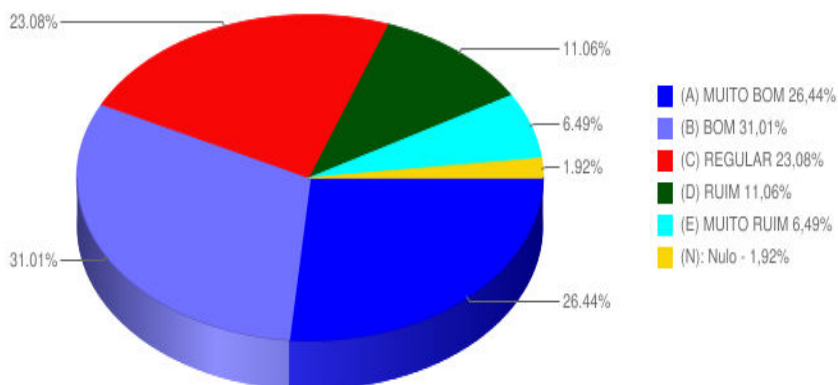
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre o planejamento das ações da Instituição para os próximos anos.



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 400

Item (ens) Avaliado (s):

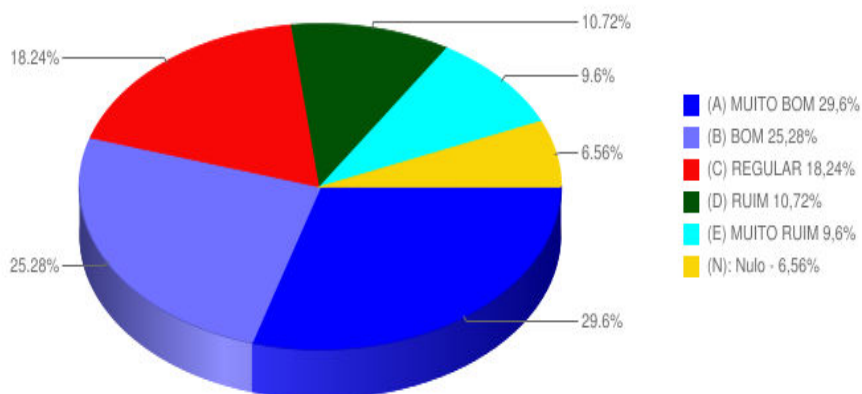
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre o planejamento das ações da Instituição para os próximos anos.



Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 461

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie o seu grau de conhecimento sobre o planejamento das ações da Instituição para os próximos anos.

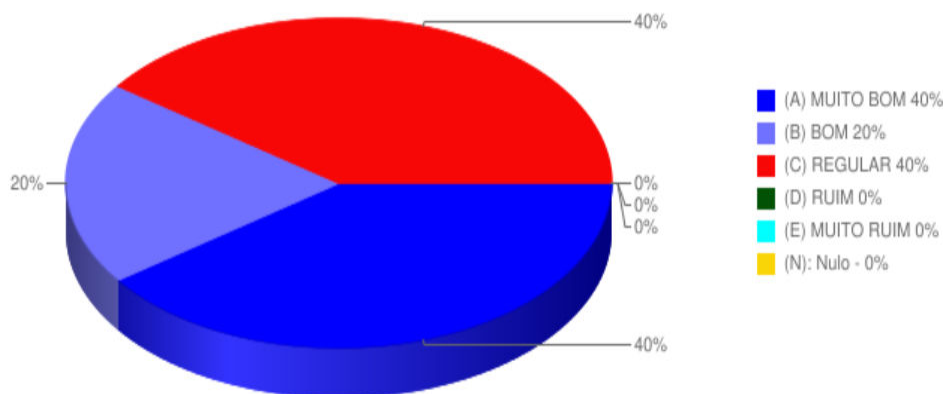


Nos cursos EAD:

Período Letivo: 2022/2 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

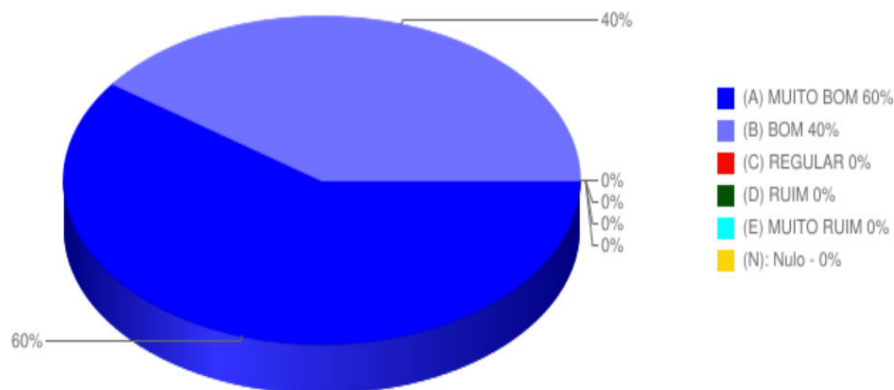
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre o planejamento das ações da Instituição para os próximos anos.



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

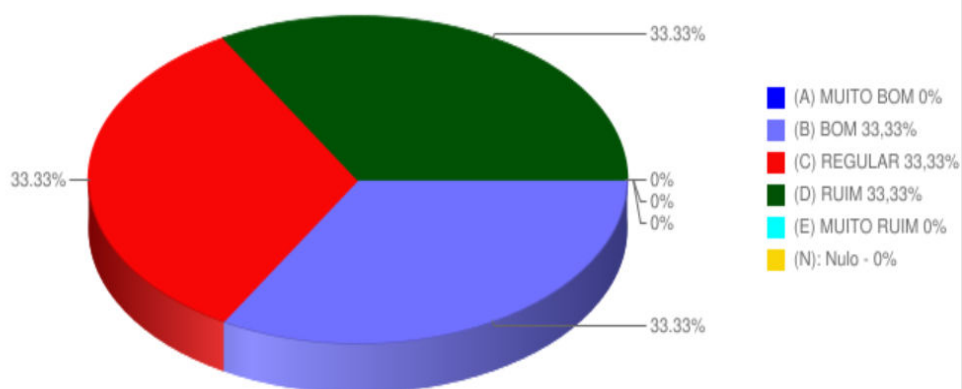
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre o planejamento das ações da Instituição para os próximos anos.



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 3

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie o seu grau de conhecimento sobre o planejamento das ações da Instituição para os próximos anos.



Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Esta dimensão tem como objetivo analisar as ações de responsabilidade social da UNIFASAM prioritariamente em relação à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

As ações previstas pelo PDI e desenvolvidas ao longo dos anos de 2020 a 2023 presente neste eixo foram:

- Promover projetos de extensão sobre Responsabilidade Social e Ambiental.
- Participar ativamente das atividades propostas pela Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior no que diz respeito à temática da Responsabilidade Social.

Dentro do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) também funciona o Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania (CEJUSC) que presta serviços para a comunidade em parceria com o curso de direito da UNIFASAM.

No ano de 2021 tivemos no CEJUSC 219 atendimentos sendo assim distribuídos: 70 audiências resultantes em acordos; 01 audiência com resultado inexitoso e 148 assessorias com orientação. E, no NPJ tivemos 7 atendimentos iniciais (acordo, consulta, protocolo judicial) na área trabalhista; na área cível tivemos 28 atendimentos iniciais (protocolo judicial, acordo; consulta, audiência frustrada, entre outros), além do acompanhamento dos processos já em andamento.

Em 2022 tivemos no CEJUSC 510 atendimentos sendo assim distribuídos: 109 audiências resultantes em acordos; 10 audiências com resultados inexitosos 120 audiência frustradas e 271 assessorias com orientação. No NPJ, neste mesmo ano, tivemos 25 atendimentos sendo que 24 resultaram em ação na área trabalhista; na área cível tivemos 102 atendimentos e 43 resultaram em ações, além do acompanhamento dos processos já em andamento.

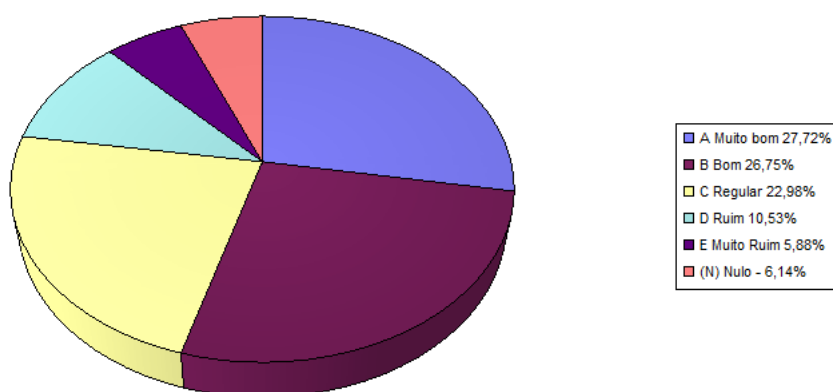
Os atendimentos do CEJUSC (Centro Judiciário de Solução de Conflitos) em 2023 foram 162 atendimentos. O NPJ, através das disciplinas de prática jurídica real, realizou agendamento de 108 (cento e oito) pessoas, sendo 86 atendimentos da área cível e 22 atendimentos trabalhistas.

A seguir são apresentados os resultados da autoavaliação da comunidade discente sobre a percepção e conhecimento sobre o tema da dimensão em tela nos anos de 2021, 2022 e 2023.

Período Letivo: 2021/1 - Participantes: 1127
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/1

Item(ens) Avaliado(s):

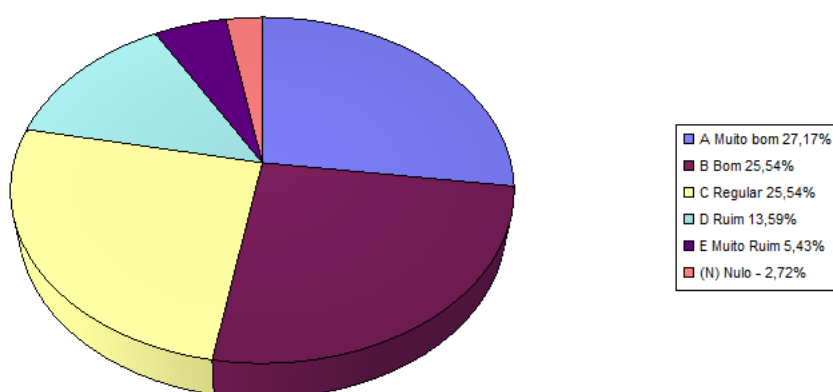
- Qual o seu grau de conhecimento sobre as atividades de responsabilidade social (ações de inclusão social, núcleo de prática jurídica – NPJ, defesa de meio ambiente e memória cultural etc.) da Fasam?.



Período Letivo: 2021/2 - Participantes: 180
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/2

Item(ens) Avaliado(s):

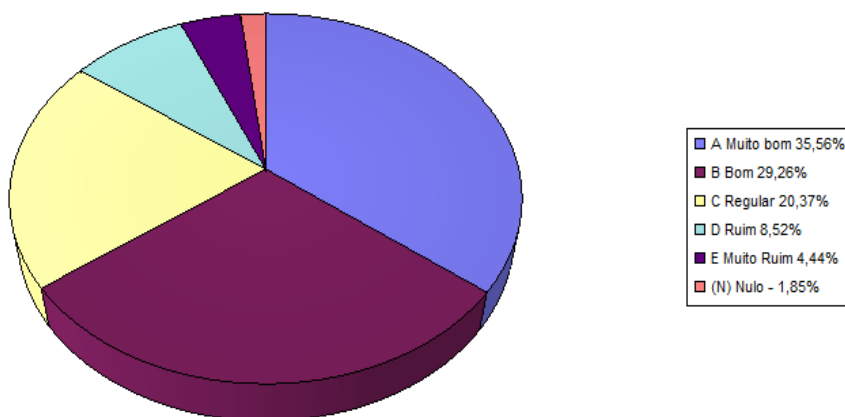
- Qual o seu grau de conhecimento sobre as atividades de responsabilidade social (ações de inclusão social, núcleo de prática jurídica – NPJ, defesa de meio ambiente e memória cultural etc.) da Fasam?.



Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

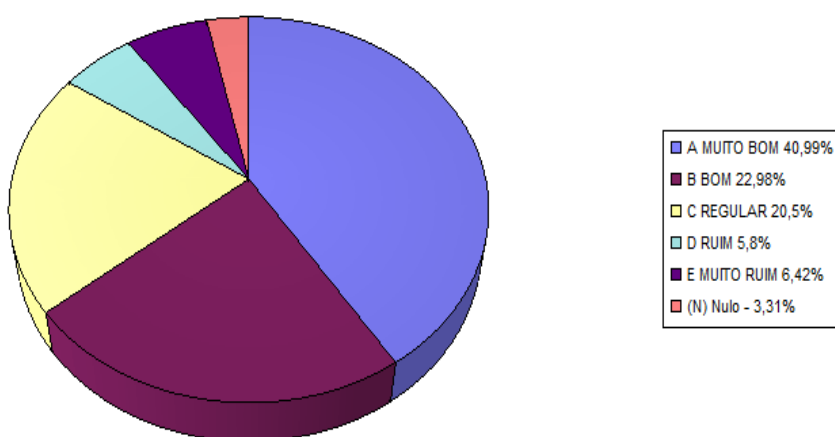
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre as atividades de responsabilidade social (ações de inclusão social, núcleo de prática jurídica – NPJ, defesa de meio ambiente e memória cultural etc.) da UNIFASAM..



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

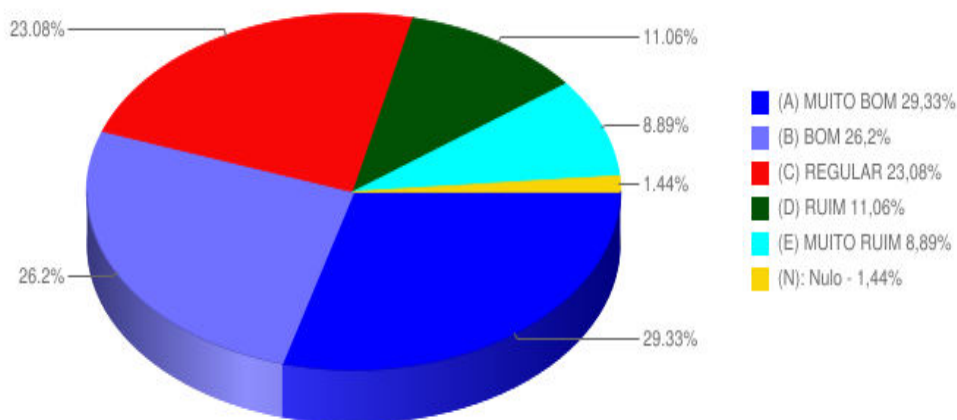
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre as atividades de responsabilidade social (ações de inclusão social, núcleo de prática jurídica – NPJ, defesa de meio ambiente e memória cultural etc.) da UNIFASAM.



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 400

Item (ens) Avaliado (s):

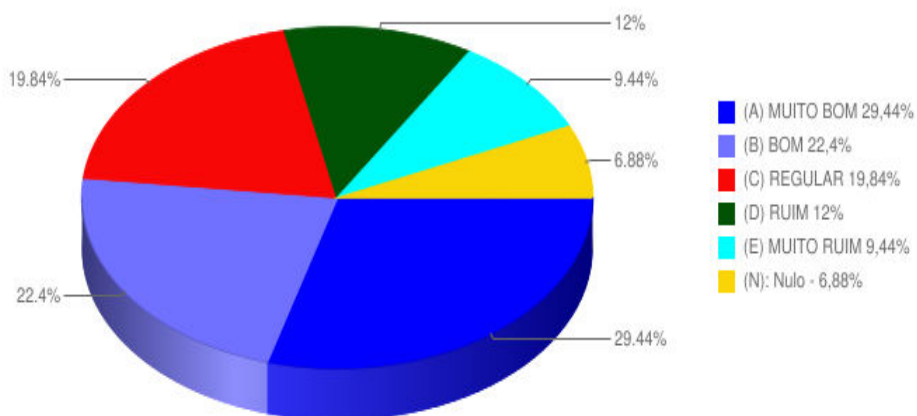
Avalie o seu grau de conhecimento sobre as atividades de responsabilidade social (ações de inclusão social, núcleo de prática jurídica – NPJ, defesa de meio ambiente e memória cultural etc.) da UNIFASAM.



Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 461

Item (ens) Avaliado (s):

Avalie o seu grau de conhecimento sobre as atividades de responsabilidade social (ações de inclusão social, núcleo de prática jurídica – NPJ, defesa de meio ambiente e memória cultural etc.) da UNIFASAM.

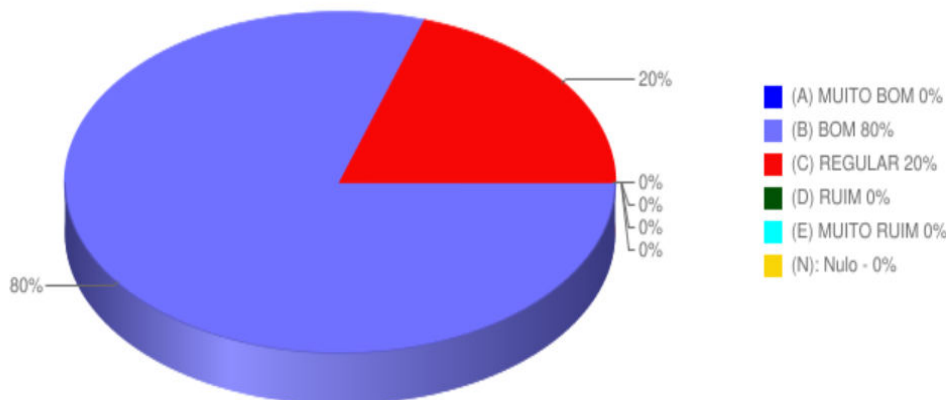


Nos cursos EAD

Período Letivo: 2022/2 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

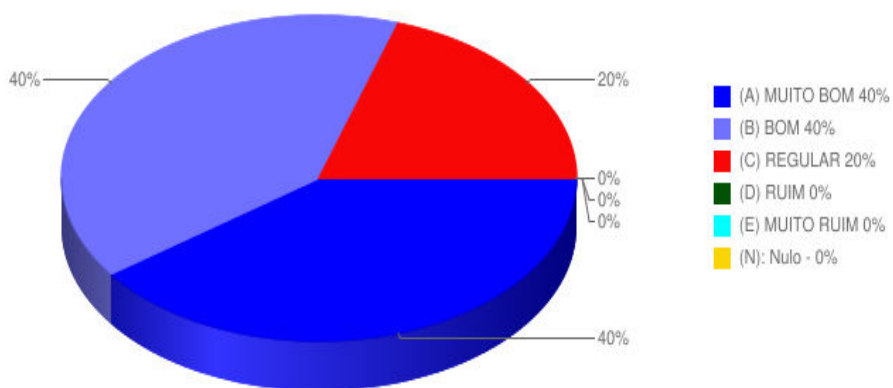
Avalie o seu grau de conhecimento sobre as atividades de responsabilidade social (ações de inclusão social, núcleo de prática jurídica – NPJ, defesa de meio ambiente e memória cultural etc.) da UNIFASAM.



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

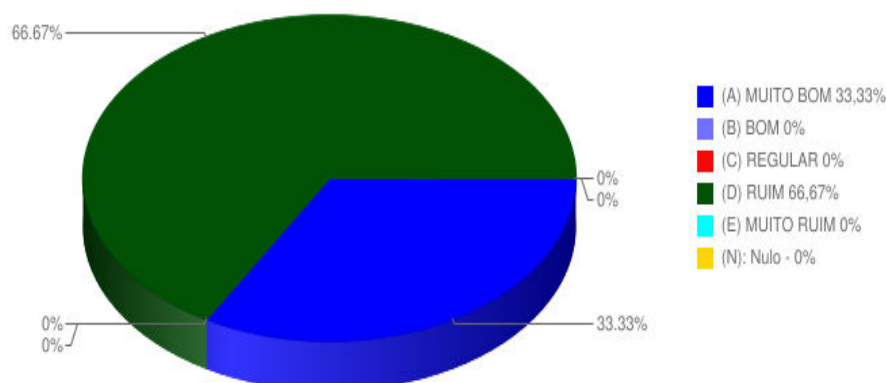
Avalie o seu grau de conhecimento sobre as atividades de responsabilidade social (ações de inclusão social, núcleo de prática jurídica – NPJ, defesa de meio ambiente e memória cultural etc.) da UNIFASAM.



Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 3

Item (ens) Avaliado (s):

Avalie o seu grau de conhecimento sobre as atividades de responsabilidade social (ações de inclusão social, núcleo de prática jurídica – NPJ, defesa de meio ambiente e memória cultural etc.) da UNIFASAM.



Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

A seguir são apresentadas as **ações contínuas** realizadas nos anos de 2021 a 2023 que articulam os objetivos do Ensino, da Pesquisa e da Extensão para assegurar a qualidade acadêmico-institucional no ensino.

Política para o Ensino: ações contínuas

- Assegurar a articulação do ensino, pesquisa e extensão, por meio de procedimentos que acompanhem e avaliem ações, eventos, cursos e projetos na graduação e na pós-graduação (presenciais e a distância).
- Acompanhar o atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais de referência para cada curso, bem como as diretrizes institucionais e as demandas do contexto socioeconômico.
- Acompanhar e atualizar periodicamente os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação, fundamentado no processo de avaliação institucional e na legislação vigente no país.
- Investir em inovação curricular e pedagógica, por meio da reorganização das matrizes curriculares dos cursos de graduação, quando necessário e de discussões periódicas acerca dos procedimentos de ensino e de avaliação.
- Estabelecer procedimentos de acompanhamento, discussão e elaboração de práticas pedagógicas que privilegiem a inovação e a interdisciplinaridade.



- Elaborar política institucional de Estágio Curricular para orientar todos os cursos de graduação, respeitando as especificidades de cada área, as diretrizes curriculares de referência e a legislação em vigência no país.
- Estimular e articular atividades acadêmicas que contribuam para efetivação das atividades interdisciplinares.

Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino: ações contínuas

- Institucionalizar a utilização da Plataforma Moodle como ferramenta de apoio ao processo ensino-aprendizagem.
- Implantar Lousa Digital.
- Aquisição e atualização de softwares educativos para inovação em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

Políticas para Pesquisa e Extensão: ações contínuas

As Políticas para Pesquisa e Extensão na UNIFASAM nos anos de 2021 a 2023 tiveram como objetivo principal a sistematização de um Núcleo de Pesquisa e Extensão na instituição, o NUPEEX. Foram publicadas as normativas desenvolvidas no período anterior: Resolução do NUPEEX; Regulamento de atividades de Pesquisa; e Regulamento de atividades de Extensão. Além disso, houve o acompanhamento contínuo nos diferentes cursos da UNIFASAM com atividades como:

- Grupos de estudo e grupos de pesquisa em cada curso;
- Pesquisas relacionadas aos Trabalhos de Conclusão de Curso;
- Atividades de extensão desenvolvidos de acordo com a realidade de cada curso, como: projetos, eventos e cursos.

Cabe a coordenação de extensão, conforme o Regulamento de Extensão da UNIFASAM:

O acompanhamento, orientação e execução dos procedimentos relativos à submissão, aprovação e avaliação de Programas, Projetos, Cursos e Eventos de Extensão e Prestação de serviços, com produção de pareceres, ações de acompanhamento, divulgação, registro, avaliação e arquivamento das atividades de extensão (REGULAMENTO, 2019, p. 04).

A coordenação de extensão desenvolveu desde sua instauração o papel de acompanhar e promover a institucionalização da extensão. E ainda, conduziu a implementação das orientações descritas na Resolução nº 7, de 18 de Dezembro de 2018 que trata da disposição da extensão nos cursos de ensino superior. Assim, a coordenação do NUPEEX estimulou a formulação e execução de atividades de extensão que contribuíssem para a formação profissional, a produção e a divulgação do conhecimento e, prioritariamente, a relação entre a instituição com a sociedade, de modo a integrar os saberes para a solução de conflitos em ambos os espaços.

A curricularização da extensão

A Resolução nº 7, de 18 de Dezembro de 2018 resolve que “As atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos”. Desse modo, os cursos de graduação da UNIFASAM repensaram durante os anos de 2021/2023 as matrizes curriculares de seus cursos considerando as atividades de extensão.

Durante o ano de 2021, a coordenação de Extensão do NUPEEX registrou os seguintes grupos e projetos de extensão submetidos e ativos na instituição.

Nome do Programa	Coord.	Áreas	Cursos vinculados	Atividades	Participantes
Formação do Profissional Empreendedor	Eugênio R. Marques	Grande área: Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Exatas e da Terra Área: Administração; Ciências da Computação, Subárea: Ciências Contábeis; Metodologia e Técnicas da Computação e especialidade: Sistemas de Informação	Administração; Ciências Contábeis; Sistemas de Informação	Cursos de extensão de Treinamento Profissional; Cursos de extensão de Atualização; Cursos de extensão de Iniciação Profissional; Assessoria a micro e pequenas empresas; Eventos sobre Empreendedorismo.	Coordenadores dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Sistemas de Informação, professores dos cursos participantes e alunos dos cursos participantes.
Centro de Assessoria Jurídica Popular Universitária (CAJUPU)	Laise Alves do C. Bispo	Grande área: Ciências Sociais Aplicadas Área: Direito	Direito	Cursos de extensão; Eventos para Capacitação; Assessoria Jurídica.	Coordenadores do curso de Direito, professores do curso de Direito e alunos do curso de Direito.

Grupo de Estudos sobre "Direito e Teoria da Justiça"	Pedro Tayer	Grande área: Ciências Sociais Aplicadas Área: Direito	Direito		Coordenador e discentes (40 vagas semestrais)
Serviço de Atendimento em Enfermagem (SAENF)	Ângela Gilda Alves	Grande área: Ciências da Saúde Área: Enfermagem	Enfermagem	Consultas de Enfermagem; Grupos de orientação; Campanhas e Situações de Imunizações; Capacita	Coordenadora do curso de Enfermagem, professores do curso de Enfermagem e alunos do curso de Enfermagem
Serviço de Atendimento Odontológico	Iury Oliveira Castro	Grande área: Ciências da Saúde Área: Odontologia	Odontologia	Consultas Odontológicas; Campanhas de saúde bucal; Cursos de extensão; Eventos de extensão;	Coordenador do curso de Odontologia, professores do curso de Odontologia e alunos do curso de Odontologia.

Ainda no âmbito da **extensão**, além das ações detalhadas em item anterior, foram realizados eventos com os egressos, palestras nas escolas da rede estadual de ensino sobre temas variados e as atividades abaixo:

Atividades	Curso relacionado
Curta Educação	Pedagogia
Programa de rádio Quadro a Quadro	Jornalismo
Programa Empresa Júnior – Núcleo Fasam Junior	Administração, Ciências Contábeis, Sistemas de Informação
Atendimento jurídico no Núcleo de Práticas Jurídicas e no NUPEED	Direito
Orientação em Saúde coletiva por meio do SAENF	Enfermagem
Atendimento ambulatorial de odontologia	Odontologia
Cursos de informática básica para comunidade	Sistemas de Informação

No ano de 2022 e 2023, as atividades de extensão podem ser visualizadas na tabela a seguir:

ATIVIDADES DE EXTENSÃO (2022 e 2023)

VI Semana Brasileira de Enfermagem: "O Protagonismo da Enfermagem na Atenção à Saúde"	Enfermagem	2022
Projeto de Extensão Mãos Limpas	Enfermagem	2022
IV Mostra de Saúde Integrada à Comunidade (MOSAICO) e Seminário Interdisciplinar do Curso de Enfermagem	Enfermagem	2022
II Enfermagem UNIFASAM Solidária: Uma Campanha de Doação de Sangue	Enfermagem	2022

Curta Educação	Pedagogia	2022
Boas Práticas em Desenvolvimento Java (Parceria Prodata/UniFASAM)	Sistema de Informação	2022
Programa de Extensão em Direito (PROED)	Direito	2022
Pensar a cidade: política, direitos humanos e cidadania	Direito	2022
Direito e cinema	Direito	2022
SEJUS e acesso à justiça	Direito	2022
Estudos de julgados do STF	Direito	2022
Ocupando Direitos	Direito	2022
Mostra científica de direito	Direito	2022
Práticas de estúdio e estratégia digital	Publicidade e Propaganda	2022
Crescer saudável	Odontologia	2022

Ainda no âmbito da **extensão**, além das ações detalhadas em item anterior, foram realizados eventos com os egressos, palestras nas escolas da rede estadual de ensino sobre temas variados e as atividades abaixo:

Atividades	Curso relacionado
Curta Educação	Pedagogia
Programa de rádio Quadro a Quadro	Jornalismo
Programa Empresa Júnior – Núcleo Fasam Junior	Administração, Ciências Contábeis, Sistemas de Informação
Atendimento jurídico no Núcleo de Práticas Jurídicas e no NUPEED	Direito
Orientação em Saúde coletiva por meio do SAENF	Enfermagem
Atendimento ambulatorial de odontologia	Odontologia
Cursos de informática básica para comunidade	Sistemas de Informação

No ano de 2021 no campo da **pesquisa**, a coordenação de Pesquisa do NUPEEX registrou os seguintes grupos e projetos de pesquisa submetidos e ativos na instituição.

Nome do Programa	Líderes	Áreas	Línhas de Pesquisa
Núcleo de Pesquisas Aplicadas à Saúde (NUPAS)	Ângela Gilda Alves e Flaviane Cristina Rocha César	Grande área: Ciências da Saúde Área: Enfermagem e Odontologia	- Linha de Pesquisa 1: Formação e educação em Saúde - Linha de Pesquisa 2: Desenvolvimento teórico-metodológico e tecnológico do cuidar em saúde
Grupo de Estudos e Orientação em Temas Educacionais (GEOTE)	Jefferson Fagundes Ataíde	Grande área: Ciências Humanas Área: Educação	- Linha de Pesquisa 1: Políticas Educacionais
Grupo SMART (Systems, Middleware, Applications, Robot and Thing)	Márcio Pereira de Sá e Paulo César Ferreira Melo	Grande área: Ciências Exatas e da Terra Área: Ciência da Computação	- Linha de Pesquisa 1: Computação Ubíqua, Internet das Coisas e Cidades Inteligentes.

Projetos isolados:

Nome do projeto	Coordenação
Análise de Custos e rentabilidade da produção orgânica da ADAO-GO- Associação para o Desenvolvimento da Agricultura Orgânica de Goiás	André Chagas de Sousa
Profissionais em Formação: Metodologia Baseada em Projetos	André Chagas de Sousa
Gerenciamento de propriedade rural: práticas e técnicas de gestão	André Chagas de Sousa
Estado da arte das produções acadêmicas da graduação em Administração e Ciências Contábeis	André Chagas de Sousa

Já no ano de 2022 e 2023, no campo da **pesquisa**, a coordenação de Pesquisa do NUPEEX registrou os seguintes grupos e projetos de pesquisa submetidos e ativos na instituição.

Nome do Programa	Líderes	Áreas	Linhas de Pesquisa
Núcleo de Pesquisas Aplicadas à Saúde (NUPAS),	Ângela Gilda Alves e Flaviane Cristina Rocha César	Grande área: Ciências da Saúde Área Enfermagem e Odontologia	- Linha de Pesquisa 1: Formação e Educação em Saúde - Linha de Pesquisa 2: Desenvolvimento teórico-metodológico e tecnológico do cuidar em saúde.
Grupo de Estudos e Orientação em Temas Educacionais (GEOTE),	Jefferson Fagundes Ataíde	Grande área: Ciências Humanas Área: Educação	- Linha de Pesquisa 1: Políticas Educacionais
Grupo SMART (Systems, Middleware, Applications, RobotandThings)	Márcio Pereira de Sá e Paulo César Ferreira Melo	Grande área: Ciências Exatas e da Terra Área: Ciência da Computação	- Linha de Pesquisa 1: Computação Ubíqua, Internet das Coisas e Cidades Inteligentes.

Projetos isolados:

Nome do projeto	Coordenação
Análise de Custos e rentabilidade da produção orgânica da ADAO-GO- Associação para o Desenvolvimento da Agricultura Orgânica de Goiás	André Chagas de Sousa
Profissionais em Formação: Metodologia Baseada em Projetos	André Chagas de Sousa



Gerenciamento de propriedade rural: práticas e técnicas de gestão	André Chagas de Sousa
Estado da arte das produções acadêmicas da graduação em Administração e Ciências Contábeis	André Chagas de Sousa

As ações previstas pelo PDI e desenvolvidas ao longo dos anos de 2021 a 2023 presente nas políticas para Pesquisa e Extensão foram:

- Estabelecer linhas de pesquisa para os cursos de graduação para o desenvolvimento de atividades de pesquisa e de extensão.
- Nortear temáticas de Trabalho de Conclusão de Curso a partir eixos estabelecidos em cada área de conhecimento.
- Promover a criação de grupos de estudo nos diferentes cursos, bem como a consolidação de grupos de estudo já existentes, por meio de incentivos acadêmicos e financeiros aos discentes.
- Criar Editais para bolsas de Incentivo a Projetos de Grupos de estudos e de Iniciação Científica.
- Promover eventos acadêmicos para divulgação de projetos de pesquisa internos e externos.
- Estimular a publicação de artigos científicos em eventos e periódicos científicos.
- Planejar a organização de um periódico científico da instituição que atende a graduação e a pós-graduação.
- Estimular e regulamentar a criação de cursos de extensão, por parte do corpo docente da instituição.
- Promover o desenvolvimento de atividades e programas de extensão que atendam demandas sociais, com temáticas da cultura, do meio ambiente, dos direitos humanos, do desenvolvimento sustentável, dentre outros.
- Estreitar relacionamentos e fazer parcerias com órgãos externos, como o SEBRAE e o SESC, entre outros, para a realização de programas e cursos de extensão que possam despertar no discente a reflexão sobre projeto de vida e carreira profissional.
- Criar e consolidar os programas de extensão da UNIFASAM dos diferentes cursos, com o Núcleo de Prática Jurídica do curso de Direito, o Núcleo FASAM Junior para atender os cursos de Administração, Sistemas de Informação e Ciências Contábeis, o Núcleo Vitrine de Inovação e Comunicação dos cursos de

Publicidade e Propaganda, Jornalismo e Relações Públicas, o Núcleo Interdisciplinar de Pedagogia do curso de Pedagogia e a Clínica Odontológica do curso de Odontologia.

- Incentivar o desenvolvimento de ações e projetos de extensão que contribuam com a melhoria das condições de vida da população da região em que a UNIFASAM está inserida.
- Promover cursos de extensão para atendimento de formação continuada na área da Educação para professores da UNIFASAM, professores da comunidade e egressos.
- Acompanhar e atualizar periodicamente os Projetos Pedagógicos dos cursos de pós-graduação, com a participação dos Coordenadores de curso, fundamentado no processo de avaliação institucional e na legislação vigente no país.
- Criação de novos cursos *lato sensu* (presenciais e a distância), conforme a demanda.
- Apoiar a divulgação dos trabalhos/artigos dos discentes em eventos e periódicos científicos, dentro e fora da UNIFASAM.
- Realizar reuniões anuais com os coordenadores e docentes dos cursos de pós-graduação.
- Comunicar à Secretaria de Educação Superior do MEC as modificações efetuadas nos projetos pedagógicos, conforme o artigo 3º da Portaria nº 4059, de 10/12/2004.
- Acompanhar e avaliar periodicamente o desenvolvimento pedagógico das disciplinas curriculares semipresenciais.

No ano de 2023, o NUPEX continuou desenvolvendo as ações de pesquisa e extensão previstas nos anos anteriores.

A seguir são apresentadas as **ações pontuais** relacionadas às políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão que correspondem as atividades específicas realizadas em cada curso a partir de determinados temas ou datas do Calendário Acadêmico relacionada aos anos de 2021 a 2023.

Curso	Ações 2021
Administração Ciências Contábeis	<ul style="list-style-type: none"> - Empreendedorismo Digital: cases e desafios do mercado para se tornar competitivo e despertar o interesse do consumidor. - Oficina: Forças e Virtude de caráter na autogestão. - Benefícios da Implantação da Certificação e o Papel da Auditoria na ISSO. - Jornada de Administração 2021. - As práticas do mercado empreendedor e a reinvenção dos negócios diante a pandemia do SarsCov-2. - Os desafios da Contabilidade e Administração. - Técnicas para preparação e apresentação de TCC: Administração e Ciências Contábeis. - Webinar Gestão 4.0 e seus reflexos no comércio e indústria - PARCERIA SEBRAE. - Práticas Corporativas no Terceiro Setor - Responsabilidade, cidadania, ativismo social e empresarial. - EMPREENDEDORISMO DIGITAL: o mercado online e as prevenções aos crimes cibernéticos. - Reforma Tributária e seus Impactos no dia-a-dia do brasileiro - PARCERIA SEBRAE. - Visita Técnica - ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR - Disciplina PROCESSO DECISÓRIO. - Programa de Formação de Líderes - PARCERIA SEBRAE. - A importância do terceiro setor na assistência às crianças com Síndrome Congênita do Zika Vírus (SCZV) em Goiás. - ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR - DISCIPLINA - OPTATIVA-I - TERCEIRO SETOR. Em parceria com a Receita Federal do Brasil - Instalação na UNIFASAM do NAF - Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal.
Direito	<ul style="list-style-type: none"> - Estudos sobre o PPC: matriz curricular; bibliografia básica e complementar do curso. - Grupo de estudos com docentes e discentes. - Bancas de TCC's, com apresentação pública para todos os alunos do curso. - VI Encontro do Direito Contemporâneo com desenvolvimento das seguintes palestras: <ul style="list-style-type: none"> Palestra: A atuação da defensoria pública em tempos de pandemia – Palestrante: Dr. Domilson Rabelo da Silva Júnior Palestra: Desafios e oportunidades da advocacia tributária – Palestrante: Dr. Lucas de Oliveira Moraes e a Dra. Eléia Alvim Barbosa de Souza. Palestra: A nova Lei de recuperação de empresas e falência – Palestrante: Dr. Filipe Denki e o Dr. Wesley Paula Andrade Palestra: O Direito nos EUA: a trajetória de estudante a advogado – Palestrante: Dra. Sejana Crossara e Dra. Annelise Sander. - Foi firmado um acordo de cooperação com Defensoria Pública do Estado de Goiás (DPE-GO) em 28/04 o com a Fasam possibilitando a ampliação do campo de estágio supervisionado. - Continuidade do projeto de relações interdisciplinares onde, no 1º período, o livro utilizado foi "Discurso sobre a servidão voluntária" e no 2º período "O caso dos exploradores de caverna". - Atendimento jurídico no Núcleo de Práticas Jurídicas (Direito) e no NUPEED com o desenvolvimento dos seguintes projetos: 1º período "Pensar a Cidade: Política, Direitos Humanos e Cidadania"; 2º período "Direito, Informação e Democracia"; 3º período "Direito e Cinema"; 4º período "A viabilidade do empreendedorismo social no universo empresarial"; 5º período "Processos Coletivos em Tempos de COVID-19"; 6º período "Ocupando Direitos"; 7º período "CEJUSC e acesso à Justiça"; 8º período "Acesso à justiça na modernidade: o direito do século XXI"; 9º período "Estudos de julgados do STF" e 10º período "Mostra Científica de Direito". - IX JORNADA JURÍDICA que tratou sobre "o impacto social nas reformas legislativas" e teve o objetivo de promover discussões que visando evidenciar os impactos sociais nas recentes reformas legislativas no Brasil para uma melhor compreensão do diálogo existente entre o os fatos sociais e a evolução do direito. Participação nos Seminários Interdisciplinares. - Participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da Fasam, evento promovido pelo NAFOP. - Participações dos Professores no Curso de Apoio Didático Pedagógico aos Docentes coordenado pela NAFOP.
Enfermagem:	<ul style="list-style-type: none"> - Educação continuada: Conscientização da higiene de mãos. Evento realizado no Hospital Urológico PUIGVERT pelos alunos do 9º período de enfermagem durante o estágio supervisionado sob a supervisão da professora Eriolge. Foi convidado todos os funcionários da instituição a higienizarem suas mãos com codificador de tinta invisível fluorescente e a verificar se a higiene estava correta utilizando a "Caixa da Verdade". - FASAM Solidária: Uma Campanha de Doação de Sangue. Evento divulgado por meio do Instagram @enfermagemfasam e realizado no estacionamento da UNIFASAM. O Curso de Enfermagem em parceria com o Hemocentro realizou uma campanha de doação de sangue, com mais de 60 doações. Além da campanha no ato da doação também foi realizado ações de educação em saúde com os doadores. - Live outubro Rosa. Live sobre Prevenção do Câncer de Mama realizada pelos alunos de enfermagem no Instagram @enfermagemfasam. - Estudo e revisão do PPC.

Gestão da Qualidade (EaD)	<ul style="list-style-type: none"> - Planejamento, organização e execução de tutorias online. - Estruturação e organização de fóruns online. - Aula inaugural e apresentação da plataforma de ensino. Seminários e palestras: Empreendedorismo Digital: cases e desafios do mercado para se tornar competitivo e despertar o interesse do consumidor. Benefícios da Implantação da Certificação e o Papel da Auditoria na ISO. As práticas do mercado empreendedor e a reinvenção dos negócios diante a pandemia do SarsCov-2. - Webinar Gestão 4.0 e seus reflexos no comércio e indústria - PARCERIA SEBRAE. - EMPREENDEDORISMO DIGITAL: o mercado online e as prevenções aos crimes cibernéticos. Programa de Formação de Líderes - PARCERIA SEBRAE.
Jornalismo	<ul style="list-style-type: none"> - Jornalismo em Pauta com o tema: Jornalismo no Contexto das Fake News e da desinformação. - Divulgação de monitoria das disciplinas de prática. - Roda de Conversa em parceria com o Núcleo de Apoio ao Discente com o tema: Como Organizo Minha Agenda de Estudos? - Palestra sobre Narrativas Transmídia: o que é e como usar. - Jornalismo em pauta com o tema: Ética no Jornalismo, precisamos falar do Assunto. - Bate-Papo com o Mercado com a jornalista de economia Katherine Alexandria (O Popular - Organização Jaime Câmera). - Bate-Papo com o Mercado sobre jornalismo cultural com o ex-editor de cultura de O Popular, Rodrigo Alves (Organização Jaime Câmera). - Quadro a Quadro entrevista com o tema: Trabalho em Momento Pandêmico (professor Paulo Veras). - Bate-Papo com o Mercado com o jornalista e âncora do Bom Dia Goiás (TV Anhanguera - Organização Jaime Câmera) Handerson Pancieri. - Bate-Papo com o Mercado com a jornalista Paula Falcão com o tema Jornalismo e Empreendimento. - Semana de Jornalismo (19 a 21 de maio) - oficinas e palestras. - Jornalismo Esportivo: mudanças na forma e distribuição de conteúdo. - Fotografia: do enquadramento à iluminação. - Jornalismo e Direitos Humanos. - Projeto gráfico no jornalismo. - Mercado em comunicação empresarial. - Fake News: checagem como ferramenta de combate. - Quadro a Quadro entrevista com o tema: Programa Musical (Jornalista Pablo Kossa). - Quadro a Quadro entrevista com o tema: Ensino Remoto na Pandemia (professor Renato Barros de Almeida). - Bate-Papo com o Mercado com a professora e psicóloga Marina Morabi com o tema: Gerenciamento de Carreira. - Bate-Papo com o Mercado com a chefe de redação e reportagem Kheylya Sabino (Record TV Goiás). - Bate-Papo com o Mercado com o editor-executivo do jornal O Popular Fabrício Cardoso) - Organização Jaime Câmera. - Participação (apresentação de trabalho) da coordenação do curso no 20º Encontro Nacional de Professores de Jornalismo. - Semana de Integração com palestra do subeditor de mundo do Jornal Correio Brasiliense: Rodrigo Craveiro e com a Psicóloga do NAD. - Cobertura para o Quadro a Quadro do projeto Fasam Solidária. - Cobertura para o Quadro a Quadro da Passagem da Lâmpada (Enfermagem). - Semana de Jornalismo com o tema: Jornalismo e diversidade - Possibilidades e Desafios, com o editor do Núcleo de diversidade do UOL. - Quadro a Quadro: 120 postagens entre: notas, notícias, reportagens, entrevistas, lives e podcast.
	<ul style="list-style-type: none"> - II Jornada Acadêmica Odontologia da FASAM – JAOF com mais de 300 inscritos. - Reuniões com Núcleo Docente Estruturante para revisão de Projeto Pedagógico de Curso e readequação à novas Diretrizes Curriculares Nacionais Publicadas em Julho de 2021. - Protocolo de colaboração internacional para intercâmbios culturais e pesquisas com a EGAZ MUNIZ – COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR, Universidade Portuguesa, com sede em Portugal. - Concessão de exames de Tomografia computadorizada de Feixe Cônico a pacientes regulados pelo Sistema Único de Saúde – SUS e referenciados pela Universidade Federal de Goiás – UFG. - Convênio para concessão de estágio extracurricular aos alunos de Odontologia da UNIFASAM no Centro Goiano de Diagnóstico de Doenças Bucais – CGDB. - Projetos de Pesquisa aprovados pelos comitês de Ética em saúde. - Reuniões de colegiado bimestrais. - Editais semestrais para vagas de Monitorias e estágios.

Odontologia	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião com Representantes de turma. - Mais de 2.000 atendimentos clínicos na Clínica Odontológica da UNIFASAM. - Publicação de 6 artigos científicos com autoria e coautoria de professores e alunos UNIFASAM. - Cursos de especialização em Endodontia, Implantodontia, Periodontia e Prótese dentária. - Curso de aperfeiçoamento em Cirurgia Periodontal. Treinamento de docentes para acesso à Plataforma Moodle, Opendoctor e sistema gestor. - Palestras e cursos promovidos junto com Liga Acadêmica – LAIOF. - Curso Terapêutica Medicamentosa para profissionais de Unidades Básicas de Saúde promovido pela UNIFASAM.
Pedagogia	<ul style="list-style-type: none"> - Estudos e revisão do PPC com ênfase: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Gestão Escolar. - Revisão do perfil do egresso do curso de Pedagogia: trabalho docente a ser desenvolvido em instituições educativas seu trabalho poderá ser desenvolvido em diferentes áreas como Educação Infantil: o profissional pedagogo pode atuar ministrando aulas nos primeiros anos de vida das crianças por meio de atividades educacionais e recreativas; Supervisão escolar: sistematiza a prática pedagógica nas escolas, visando a elaboração do planejamento curricular, estruturando a prática conforme as demandas da sociedade; Orientação Escolar: atua em parceria com o coordenador pedagógico das escolas, sendo responsável pela formação crítica e desenvolvimento das reflexões concernentes aos valores e atitudes de cada um dos educandos.; Direção Escolar: é responsável por toda a gestão do processo pedagógico dentro das instituições educacionais, sempre articulando com os outros profissionais e aperfeiçoando as práticas pedagógicas nesse contexto; Psicopedagogo: trabalha com duas importantes áreas do desenvolvimento humano: Psicologia e Pedagogia. Pode atuar em todas as fases da vida das pessoas, desde crianças até idosos, estudando o comportamento e as maneiras de adquirir conhecimento nos estágios de vida; Pedagogo Empresarial: atua com o mesmo sentido das ocupações citadas anteriormente, a diferença está no foco: colaboradores de uma empresa. Desenvolve atividades que estimulam o processo ensino-aprendizagem no contexto empresarial visando o aumento da produtividade; Pedagogo Hospitalar: por motivos específicos, como internamento e/ou doenças, algumas crianças não conseguem crescer no ambiente escolar. Por isso, esse profissional é qualificado para atuar no processo ensino aprendizagem com atividades em hospitais; Pedagogo em empresas de Tecnologia: são empresas que desenvolvem jogos e softwares que estimulam o processo de aprendizagem. É função do pedagogo o estudo e aplicação das melhores formas de produção de conteúdos educativos que acompanham o crescimento tecnológico na sociedade, utilizando-o em prol do desenvolvimento das pessoas; Pesquisador: desenvolve pesquisas no âmbito acadêmico, estando sempre atento às evoluções do processo ensino-aprendizagem. Utiliza métodos de pesquisa em prol do desenvolvimento da prática docente. Reuniões quinzenais do Grupo de Estudos e Orientações em Temas Educacionais (GEOTE): esse grupo realiza pesquisas na área da Educação, mediadas pelo professor responsável pelas pesquisas. As reuniões aconteceram remotamente em ambiente digital BigBlueBotton da plataforma de aulas e reuniões usados na instituição, promovendo discussões em grupo de textos e orientação para a escrita de trabalhos acadêmicos; revisões bibliográficas sobre temas previamente selecionados pelos integrantes; desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e submissão em eventos de natureza científica; solicitação de produções acadêmicas (escritos ou orais) como estratégia avaliativa do desempenho e compromisso dos integrantes. Projeto Educação especial e sua relação com a educação inclusiva: tem como objetivo promover, por meio de discussões relacionadas a conhecimentos teóricos e metodológicos, para o trabalho pedagógico com as diferenças, objetivando a adoção de uma prática inclusiva de ações intencionais e éticas, vislumbrando a permanência do educando com deficiências e altas habilidades/superdotação no espaço escolar com qualidade e acesso ao conhecimento. Foram realizados estudos dirigidos de textos e de vídeos, debates sobre experiências de inclusão desenvolvidas no espaço escolar, atividades práticas, entre elas um planejamento de ensino que será a atividade final da disciplina, no qual poderão demonstrar a fundamentação teórica e as ações que contemplem a participação do estudante com deficiência na sala de aula comum. - Projeto Curta a Educação: tem por objetivo contribuir com a formação das crianças que frequentam as instituições participantes do evento e ainda oportuniza os acadêmicos do curso de Pedagogia momentos de experiência com crianças da Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental. O Projeto, em 2021, disponibilizou material digital que foi divulgado e trabalhado remotamente em 12 diferentes instituições nos municípios de Aparecida de Goiânia e Senador Canedo. - Responsabilidade Social e Ambiental: as ações deste projeto de extensão buscam desenvolver momentos de estudos e reflexões que levem seus participantes a compreender o histórico e perspectivas da Educação ambiental; o capitalismo produtivo

Pedagogia	<p>e o meio-ambiente; desenvolvimento sustentável e Educação ambiental; educação ambiental na educação formal e informal; Educação ambiental e interdisciplinaridade, visando favorecer as discussões sobre os aspectos fundamentais à construção de uma postura socioambientalmente responsável pela Educação. Foi realizado Seminário em ambiente virtual – Live para discussões e reflexões com uso do ambiente virtual BigBlueBotton.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudos afro-brasileiros e indígenas: este projeto de extensão promove estudos Afro-brasileiros e Indígenas, com a finalidade de articular ações de ensino, pesquisa e extensão, de caráter interdisciplinar, voltadas para a avaliação do parecer CNE/CP 003/2004 e da Resolução CNE 001/2004, que tratam das Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico Raciais e Ensino de História da África e da Cultura Afro-brasileira e Indígena, bem como, do Plano Nacional de Extensão Afro-brasileiros e Indígenas. Propôs a ser uma ação na área do Pluralismo Cultural e das Relações Étnico Raciais, produzindo materiais, cursos, seminários, conferências e divulgação de ações afirmativas, diretas ou por meio de assessoria e apoio, dentro desta temática. As ações deste projeto visaram atender os objetivos: Implantar Projeto de Extensão Afro-brasileiros e Indígenas, com a finalidade de articular ações de ensino, pesquisa e extensão, de caráter interdisciplinar, na dimensão do pluralismo cultural e das Relações Étnico Raciais na UNIFASAM. Além de constituir grupo de estudo sobre a realidade dos afrodescendentes e indígenas na sociedade brasileira, com vistas a criar mecanismos de combate ao racismo e às discriminações, visa também, promover a capacitação do corpo docente da UNIFASAM para a implementação da Lei 10.639/03 e 11.645/08 e realizar pesquisas e estudos que possam subsidiar a formulação e execução de políticas públicas de promoção da igualdade racial e implantar Programa de Formação Continuada com Docentes da Educação Básica – Eixo “Gênero, Raça e Etnia”. Foram realizadas várias dinâmicas de grupo; reflexão através de trabalhos em grupo e/ou individuais, tendo com base nas referências bibliográficas indicadas; leitura de capítulos de livros, artigos e outros materiais textuais; produção de texto como exercício acadêmico na construção de conhecimento e prática. Foi realizado Seminário em ambiente virtual – Live para discussões e reflexões em ambiente virtual BigBlueBotton. - Seminários de Pesquisa, Prática Pedagógica e Estágio: os seminários possibilitam a apresentação de dados a partir de estudos e reflexões realizadas nas disciplinas de Pesquisa e Prática Pedagógica - Introdução a Pedagogia; Pesquisa e Prática Pedagógica - Contexto escolar; Pesquisa e Prática Pedagógica - Sujeitos da Educação e Pesquisa e Prática Pedagógica - Formação e profissionalização docente. As pesquisas seguem a perspectiva da articulação entre estudos teóricos realizados nas atividades de prática de ensino como: uso de questionário, entrevista ou observação direta para investigação da organização do ambiente escolar estudado e elaboração de relatório e apresentação dos dados. No que diz respeito aos Estágios Supervisionados são apresentados relatos de experiência dos estagiários em cada um dos períodos propostos. São estudados e analisados cada uma das etapas e modalidade de ensino, a saber: Educação Infantil (5º Período); Ensino Fundamental Anos Iniciais (6º Período); Educação de Jovens e Adultos (7º Período) e Gestão Escolar (8º Período). Foi realizado Seminário em ambiente virtual – com a participação da comunidade das escolas campo de estágio e de pesquisa em ambiente virtual BigBlueBotton. - Participação nos Seminários Interdisciplinares. - Participações dos alunos do Curso no evento realizado pelo NUPEEX. - Participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da Fasam, evento promovido pelo NAFOP. - Participações dos Professores no Curso de Apoio Didático Pedagógico aos Docentes coordenado pela NAFOP. - Estudantes de professores do curso de Pedagogia participaram do IX EDIPE Encontro Estadual de Didática e Práticas de Ensino nos dias 12 a 14 de outubro de 2021.
	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo das novas Diretrizes Curriculares Nacionais já publicadas e aguardando homologação. - Definição dos eixos de formação e do sistema modular em três anos e meio proposto para o novo curso. - Proposição das novas disciplinas específicas e comuns à Instituição. - Estudo e proposta de disciplinas comuns com os cursos de Sistemas de Informação e Jornalismo. - Revisão dos Planos de Ensino das 44 disciplinas do curso. - Abertura e acompanhamento das 44 salas criadas em ambiente remoto. - Atualização das bibliografias de todo o ementário do curso atual. - Elaboração das ementas e seleção de bibliografias do primeiro módulo do curso a ser implementado. - Elaboração do Projeto Piloto para o acompanhamento do processo de avaliação, com indicadores de habilidades e competências de todos os instrumentos avaliativos de todas as disciplinas. - Adaptação dos processos de ensino e avaliação para a situação de ensino remoto. - Adaptação das disciplinas para ambiente remoto. - Acompanhamento próximo aos alunos por meio de apps e plataformas digitais.

Publicidade e Propaganda	<ul style="list-style-type: none"> - Interação constante da coordenadora com os discentes e corpo docente. - Atendimentos aos estudantes e professores, via Linha direta com o Coordenador, via e-mail e, principalmente, via WhatsApp. - Aprovação do novo projeto de extensão do núcleo vitrine de Inovação (incluindo cronograma de minicursos e lives). - Realização Semana do Curso de Publicidade e Propaganda – DigiWeek – participação de profissionais de São Paulo importantes no mercado nacional para discutir as marcas em ambiente digital. - Participação nos Seminários Interdisciplinares. - Participações dos alunos do Curso no evento realizado pelo NUPEEX. - Participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da Fasam, evento promovido pelo NAFOP. - Participação de todos os professores nas atividades de Formação dos professores oferecida pelo NAFOP. - Participações dos Professores no Curso de Apoio Didático Pedagógico aos Docentes coordenado pela NAFOP. - Realização de reuniões quinzenais com os professores do Núcleo Docente Estruturante – NDE. - Realização de reunião com docentes orientadores e estudantes concluintes para definição de orientadores. - Realização de duas reuniões de coordenação com o Conselho de Representantes de turma. - Acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos estudantes em Estágio Supervisionado. - Acompanhamento do fechamento das atividades docentes e discentes para composição de nota (N1 e N2), finalizadas em ambiente digital. - Atendimento especial, via WhatsApp, para os representantes de turma. - Realização de oficinas práticas para os alunos interessados em práticas de estúdio fotográfico. - Atividades de extensão por meio do Núcleo Vitrine de Inovação: Disciplina de Laboratório e Estratégia Digital, com foco em produção de conteúdo (2021.1); Digiweek 2021.1 com palestras de Carina Dourado, Rafael Lisita, Renato Simon e Ana Karla Santos convidados de São Paulo; Produção do Blog de Publicidade e Propaganda que já conta com um total de 46 textos escritos por alunos e professores; Workshop de produção de roteiro publicitário com Vinicius Dalla; Aula Inaugural com o tema "Diversidade e Digital: novas possibilidades de atuação" ministrada por Pedro Aranha, gerente de Novos Negócios E-commerce da Magalu; Disciplina de Laboratório e Estratégia Digital, com foco em performance e tráfego (2021.2); Palestra "Mercado de trabalho: como entrar em uma grande empresa" ministrada por Flávia Angelon, parceria da UNIFASAM com a Pepsi.CO; Digiweek 2021.2 com palestras de Aliny Lima, Maicon Mello, Robson Araújo e Marcos Ferreira.
Relações Públicas:	<ul style="list-style-type: none"> - Abertura de trinta e sete (37) salas em ambiente virtual de aprendizagem para as disciplinas eletivas e por acompanhamento, além de espaços para a disciplina de Orientações e Estágio Supervisionado, Atividades Complementares e Trabalho de Conclusão de Curso I e II. - Encontros de formação continuada específica para compreender as dificuldades e capacitar os docentes para o ensino não presencial para adoção de estratégia pedagógica no curso, a obrigatoriedade de aulas remotas síncronas para todas as disciplinas (incluindo as orientações de Estágio e TCC) durante o horário das aulas presenciais e entre outras, conforme regulamento da Instituição. - Acompanhamento do fechamento das atividades docentes e discentes para composição de nota (N1 e N2), finalizadas em ambiente digital. - Realização várias reuniões semanais até o fim do ano de 2021 com o Conselho de Representantes de Turma (CRT) em ambiente remoto, como prática de gestão durante a pandemia, a coordenação realizou reuniões semanais: foi possível ouvir os alunos, identificar demandas, acompanhar casos específicos relacionados a problemas de acesso e dificuldades de aprendizagem, organização de rotina de estudos, entre outros. Em vários momentos houve a intervenção da coordenação junto a professores, grupos de alunos e solicitação de apoio via Núcleo de Apoio do Discente (NAD). - Acompanhamento por meio de redes sociais e WhatsApp diuturnamente durante o ano de 2021 atendendo demandas urgentes e ordinárias oriundas do canal "Fale com o coordenador" foram apenas duas, visto que a preferência dos alunos foi pelo envio de mensagens diretas para o celular e os atendimentos presenciais não aconteceram devido ao contexto da pandemia. - Acompanhamento do fechamento final das disciplinas do curso ofertadas durante o ano de 2021, incluídas Orientações e Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso (I e II) e Atividades Complementares, bem como as disciplinas por acompanhamento. - Participação nos Seminários Interdisciplinares. - Participações dos alunos do Curso no evento realizado pelo NUPEEX.

	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de todos os professores nas atividades de Formação dos professores oferecida pelo NAFOP. - Participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da Fasam, evento promovido pelo NAFOP. - Participações dos Professores no Curso de Apoio Didático Pedagógico aos Docentes coordenado pela NAFOP.
Sistemas de Informação	<ul style="list-style-type: none"> - LG nas Universidades: Desenvolvimento Mobile. - Cursos de informática básica para a comunidade. - Semana de Sistemas de Informação. - 1º Hackathon do curso de Sistemas de Informação

No ano de 2022, foram feitas as seguintes **ações pontuais**:

Curso	Ações 2022
Administração e Ciências Contábeis:	<ul style="list-style-type: none"> - Eleições da nova diretoria do NÚCLEO FASAM JUNIOR para o período de 2022/2023; - Revisão do PPC do curso; - Jornada da Administração – 2022; - Sessão Especial, na Câmara de Vereadores de Goiânia (GO), em comemoração ao dia do administrador. - Jornada de Ciências Contábeis – 2022; - Diálogo, com os egressos, sobre os desafios do estudante do Curso de Administração; - Mesa redonda – A Origem da Produção da Desigualdade Racial Brasileira – contradições e perspectivas; - Seminário Interdisciplinar – Saber Vender é da Natureza Humana; - Educação Fiscal – Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF; - Gestão Social – Teoria e Prática; - VII Encontro de graduandos dos Cursos de Administração e de Ciências Contábeis – Como se preparar para apresentação de TCC – Dicas importantes
Direito	<ul style="list-style-type: none"> - Estudos sobre o PPC: matriz curricular; bibliografia básica e complementar do curso. - Grupo de estudos com docentes e discentes. - Bancas de TCC's, com apresentação pública para todos os alunos do curso. - VII Encontro do Direito Contemporâneo. - Manteve acordo de cooperação com Defensoria Pública do Estado de Goiás (DPE-GO) com a UNIFASAM possibilitando a ampliação do campo de estágio supervisionado. - Continuidade do projeto de relações interdisciplinares onde, no 1º período, o livro utilizado foi "Discurso sobre a servidão voluntária" e no 2º período "O caso dos exploradores de caverna". - Atendimento jurídico no Núcleo de Práticas Jurídicas (Direito) e no NUPEED com o desenvolvimento de projetos por período. - X JORNADA JURÍDICA - Participação nos Seminários Interdisciplinares. - Participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM, evento promovido pelo NAFOP.
Enfermagem	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião de Colegiado: Foram realizadas reuniões mensais, algumas com participação dos representante e vice representantes de turma; as discussões são sempre com atas estabelecidas no início do semestre na Semana do Planejamento. Nas reuniões são discutidos sobre os eventos do curso, planejamento das atividades de extensão, demandas das turmas e demandas trazidas das reuniões de NDE, como reestruturação do PPC. - Reunião de NDE: Foram realizadas reuniões mensais; as discussões são sempre com atas estabelecidas no início do semestre na Semana do Planejamento. Nas reuniões são discutidos a revisão das bibliográficas, discussão das ementas, reestruturação do PPC e demais demandas que surgem no colegiado.
Gestão da Qualidade (EaD)	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo e revisão do PPC. - Planejamento, organização e execução de tutorias online. - Estruturação e organização de fóruns online. - Aula inaugural e apresentação da plataforma de ensino. Seminários e palestras: Semana de abertura dos cursos EAD. - Seminário: Saber vender é de natureza humana - Mesa redonda: A origem da Produção da desigualdade racial brasileira: contradições e perspectivas.
	<ul style="list-style-type: none"> - Jornalismo em Pauta com o tema: Jornalismo no Contexto das Fake News e da desinformação. - Divulgação de monitoria das disciplinas de prática. - Roda de Conversa em parceria com o Núcleo de Apoio ao Discente com o tema: Como Organizo Minha Agenda de Estudos?

Jornalismo	<ul style="list-style-type: none"> - Palestra sobre Narrativas Transmídia: o que é e como usar. - Jornalismo em pauta com o tema: Ética no Jornalismo, precisamos falar do Assunto. - Bate-Papo com o Mercado com jornalistas. - Bate-Papo com o Mercado sobre jornalismo cultural. - Quadro a Quadro entrevista com o tema: entrevistas. - Semana de Jornalismo - oficinas e palestras. - Jornalismo Esportivo: mudanças na forma e distribuição de conteúdo. - Fotografia: do enquadramento à iluminação. - Jornalismo e Direitos Humanos. - Projeto gráfico no jornalismo. - Mercado em comunicação empresarial. - Fake News: checagem como ferramenta de combate.
Odontologia	<ul style="list-style-type: none"> - III Jornada Odontologia da UNIFASAM – JOUF com mais de 300 inscritos. - Reuniões com Núcleo Docente Estruturante para adequação da Matriz Curricular as novas Diretrizes Curriculares Nacionais Publicadas em Julho de 2021. - Concessão de exames de Tomografia computadorizada de Feixe Cônico a pacientes regulados pelo Sistema Único de Saúde – SUS e referenciados pela Universidade Federal de Goiás – UFG. - Projetos de Pesquisa aprovados pelos comitês de Ética em saúde. - Reuniões de colegiado bimestrais. - Editais semestrais para vagas de Monitorias e estágios. - Reunião com Representantes de turma. - Mais de 3.800 atendimentos clínicos na Clínica Odontológica da UNIFASAM. - Publicação de 14 artigos científicos com autoria e coautoria de professores e alunos UNIFASAM. - Cursos de especialização em Endodontia, Implantodontia, Periodontia e Prótese dentária. - Curso de aperfeiçoamento em Cirurgia Periodontal. - Curso PREMIUM de cirurgia bucal - Treinamento de docentes para acesso à Plataforma Moolde, Opendoctor e sistema gestor. - Palestras e cursos promovidos junto com Liga Acadêmica – LAIOF.
Pedagogia	<ul style="list-style-type: none"> - Estudos e revisão do PPC com ênfase em Educação Infantil, Ensino Fundamental e Gestão Escolar. - Revisão do perfil do egresso do curso de Pedagogia. - Reuniões quinzenais do Grupo de Estudos e Orientações em Temáticas Educacionais (GEOTE): esse grupo realiza pesquisas na área da Educação e as reuniões acontecem quinzenalmente na sede do NIPED, promovendo discussões em grupo de textos; orientação para a escrita de trabalhos acadêmicos e revisões bibliográficas sobre temas previamente selecionados pelos integrantes. - Projeto Educação Especial e sua relação com a Educação Inclusiva: tem como objetivo promover, por meio de discussões relacionadas a conhecimentos teóricos e metodológicos, o trabalho pedagógico com as diferenças, objetivando a adoção de uma prática inclusiva de ações intencionais e éticas, vislumbrando a permanência do educando com deficiências e altas habilidades/superdotação no espaço escolar com qualidade e acesso ao conhecimento. - Projeto Curta a Educação: tem por objetivo contribuir com a formação das crianças que frequentam as instituições participantes do evento e ainda oportuniza os acadêmicos do curso de Pedagogia momentos de experiência com crianças da Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental. O Projeto, em 2022, consistiu na exibição de curta metragem com aplicação de atividades pedagógicas pensadas para estudantes da rede pública municipal de Senador Canedo e Goiânia. - Responsabilidade Social e Ambiental: as ações deste projeto buscam desenvolver momentos de estudos e reflexões que levem seus participantes a compreender o histórico e perspectivas da Educação ambiental; o capitalismo produtivo e o meio-ambiente; desenvolvimento sustentável e Educação ambiental; educação ambiental na educação formal e informal; Educação ambiental e interdisciplinaridade, visando favorecer as discussões sobre os aspectos fundamentais à construção de uma postura socioambientalmente responsável pela Educação. - Estudos afro-brasileiros e indígenas: este projeto promove estudos Afro-brasileiros e Indígenas, com a finalidade de articular ações de ensino, pesquisa e extensão, de caráter interdisciplinar, voltadas para a avaliação do parecer CNE/CP 003/2004 e da Resolução CNE 001/2004, que tratam das Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico Raciais e Ensino de História da África e da Cultura Afro-brasileira e Indígena, bem como, do Plano Nacional de Implementação das Diretrizes. Propôs a ser uma ação na área do Pluralismo Cultural e das Relações Étnico Raciais, produzindo materiais, cursos, seminários, conferências e divulgação de ações afirmativas, diretas ou por meio de assessoria e apoio, dentro desta temática.

Pedagogia	<ul style="list-style-type: none"> - Seminários de Pesquisa, Prática Pedagógica e Estágio: os seminários possibilitam a apresentação de dados a partir de estudos e reflexões realizadas nas disciplinas de Pesquisa e Prática Pedagógica - Introdução a Pedagogia e Pesquisa e Prática Pedagógica - Formação e profissionalização docente. As pesquisas seguem a perspectiva da articulação entre estudos teóricos realizados nas atividades de prática de ensino como: uso de questionário, entrevista ou observação direta para investigação da organização do ambiente escolar estudado e elaboração de relatório e apresentação dos dados. No que diz respeito aos Estágios Supervisionados são apresentados relatos de experiência dos estagiários em cada um dos períodos propostos. São estudados e analisados cada uma das etapas e modalidade de ensino, a saber: Educação de Jovens e Adultos (7º Período) e Gestão Escolar (8º Período). Foi realizado Seminário presencial – com a participação da comunidade das escolas campo de estágio e de pesquisa. - Participação nos Seminários Interdisciplinares. - Participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM, evento promovido pelo NAFOP. - Participações dos Professores no Curso de Apoio Didático Pedagógico aos Docentes coordenado pela NAFOP. - Semana da Pedagogia: o objetivo é propiciar oportunidades para reflexão e discussão de estudos e experiências, por meio do diálogo, na perspectiva democrática de construção do conhecimento considerando os diversos caminhos da educação. No ano de 2022 esse encontro foi realizado nos dias 13/10/2022 com a realização de uma mesa redonda com o tema: Diálogos entre A UNIFASAM, Escola e Comunidade – Os Diversos Caminhos da Educação e no dia 14/10/2022 foi realizada uma oficina: Removendo Barreiras e Delineando Caminhos para a Educação – oficina: Culturas Harmônicas - a comunicação não violenta no contexto escolar.
Publicidade e Propaganda	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo das novas Diretrizes Curriculares Nacionais já publicadas e aguardando homologação. - Definição dos eixos de formação e do sistema modular em três anos e meio proposto para o novo curso. - Proposição das novas disciplinas específicas e comuns à Instituição. - Estudo e proposta de disciplinas comuns com os cursos de Sistemas de Informação e Jornalismo. - Revisão dos Planos de Ensino das 44 disciplinas do curso. - Atualização das bibliografias de todo o ementário do curso atual. - Elaboração das ementas e seleção de bibliografias do primeiro módulo do curso a ser implementado. - Sistematização do Projeto Piloto para o acompanhamento do processo de avaliação, com indicadores de habilidades e competências de todos os instrumentos avaliativos de todas as disciplinas. - Acompanhamento próximo aos alunos por meio de apps e plataformas digitais. - Interação constante da coordenadora com os discentes e corpo docente. - Atendimentos aos estudantes e professores, via Linha direta com o Coordenador, via e-mail e, principalmente, via WhatsApp. - Aprovação do novo projeto de extensão do núcleo vitrine de Inovação (incluindo cronograma de minicursos e lives). - Realização Semana do Curso de Publicidade e Propaganda – DigiWeek – participação de profissionais de São Paulo importantes no mercado nacional para discutir as marcas em ambiente digital. - Participação nos Seminários Interdisciplinares. - Participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM, evento promovido pelo NAFOP. - Participação de todos os professores nas atividades de Formação dos professores oferecida pelo NAFOP. - Participações dos Professores no Curso de Apoio Didático Pedagógico aos coordenado pela NAFOP. - Realização de reuniões quinzenais com os professores do Núcleo Docente Estruturante – NDE. - Realização de reunião com docentes orientadores e estudantes concluintes para definição de orientadores. - Realização de duas reuniões de coordenação com o Conselho de Representantes de turma. - Acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos estudantes em Estágio Supervisionado. - Acompanhamento do fechamento das atividades docentes e discentes para composição de nota (N1 e N2), finalizadas em ambiente digital. - Atendimento especial, via WhatsApp, para os representantes de turma. - Realização de oficinas práticas para os alunos interessados em práticas de estúdio fotográfico. - Atividades de extensão por meio do Núcleo Vitrine de Inovação:

Publicidade e Propaganda	<ul style="list-style-type: none"> - Disciplina de Laboratório e Estratégia Digital, com foco em produção de conteúdo (2021.1); - Digiweek 2021.1 com palestras de Carina Dourado, Rafael Lisita, Renato Simon e Ana Karla Santos convidados de São Paulo; - Produção do Blog de Publicidade e Propaganda que já conta com um total de 46 textos escritos por alunos e professores; - Workshop de produção de roteiro publicitário com Vinicius Dalla; - Aula Inaugural com o tema "Diversidade e Digital: novas possibilidades de atuação" ministrada por Pedro Aranha, gerente de Novos Negócios E-commerce da Magalu; - Disciplina de Laboratório e Estratégia Digital, com foco em performance e tráfego (2021.2); - Palestra "Mercado de trabalho: como entrar em uma grande empresa" ministrada por Flávia Angelon, parceria da UNIFASAM com a Pepsi.CO; - Digiweek 2021.2 com palestras de Aliny Lima, Maicon Mello, Robson Araújo e Marcos Ferreira.
Relações Públicas	<ul style="list-style-type: none"> - Encontros de formação continuada específica para compreender as dificuldades e capacitar os docentes para o ensino não presencial para adoção de estratégia pedagógica no curso. - Acompanhamento do fechamento das atividades docentes e discentes para composição de nota (N1 e N2). - Realização várias reuniões com o Conselho de Representantes de Turma (CRT) em ambiente remoto, como prática de gestão, a coordenação realizou reuniões: foi possível ouvir os alunos, identificar demandas, acompanhar casos específicos relacionados a problemas de acesso e dificuldades de aprendizagem, organização de rotina de estudos, entre outros. Em vários momentos houve a intervenção da coordenação junto a professores, grupos de alunos e solicitação de apoio via Núcleo de Apoio do Discente (NAD). - Acompanhamento por meio de redes sociais e WhatsApp diuturnamente durante o ano de 2022 atendendo demandas urgentes e ordinárias oriundas do canal "Fale com o coordenador". - Acompanhamento do fechamento final das disciplinas do curso ofertadas durante o ano de 2022, incluídas Orientações e Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso (I e II) e Atividades Complementares, bem como as disciplinas por acompanhamento. - Participação nos Seminários Interdisciplinares. - Participação de todos os professores nas atividades de Formação dos professores oferecida pelo NAFOP. - Participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM, evento promovido pelo NAFOP. - Participações dos Professores no Curso de Apoio Didático Pedagógico aos Docentes coordenado pela NAFOP.
Sistemas de Informação	<ul style="list-style-type: none"> - LG nas Universidades: Gestão de Carreira - LG nas Universidades: Programa de Estágio - Cursos de informática básica para a comunidade (web) - Semana de Sistemas de Informação - Seminário Interdisciplinar - Das Fake News à Aplicação da LGPD

Ações pontuais do ano de 2023

Nos cursos de Administração e Ciências Contábeis as atividades de extensão realizadas em 2023 foram: Como planejar uma empresa de sucesso; Orientações sobre o Trabalho de Conclusão de Curso; Auditoria e Perícias; Empregabilidade em Pauta; Como planejar uma empresa de sucesso; Como se tornar um microempreendedor individual; Currículo Inteligente; Gestão de Vendas: Fidelizando seus clientes; Cine RH; Contabilidade criativa: caso lojas americanas; Formalização MEI e Simples Nacional; Novos Negócios e Startup em Goiás; Comunicação não

violenta – CNV; A auditoria interna nas organizações; Empreendedorismo que transforma; Palestra com Brazil Nunes com a temática acessibilidade; Ação interdisciplinar com alunos dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Psicologia e Pedagogia; Projeto GSA com alunos dos cursos de Administração e Ciências Contábeis; Roda de conversa com o fundador do grupo Mabel e a temática “O Bom e Velho Jeito de Empreender”; Oficina “Ferramentas Ágeis da Gestão” para alunos dos cursos de Administração, Ciências Contábeis.

Nos cursos de Biomedicina, Farmácia e Nutrição ocorreu a Cerimônia do Jaleco em junho e em dezembro de 2023. Tal cerimônia teve como objetivo integrar os acadêmicos dos cursos de Saúde da UNIFASAM. Além da cerimônia, os alunos e familiares visitaram todos os espaços físicos, laboratórios do Centro Universitário.

As atividades de ensino no curso de Direito foram: discussão periódica com o NDE/colegiado acerca da atualização das políticas de ensino do PPC; implantação e acompanhamento da nova matriz (2022) do curso de direito; atualização dos planos de ensino consoante as diretrizes curriculares para o curso de direito, especialmente quanto às habilidades e competências; implantação das novas tecnologias, mormente quanto à digitalização e realidade virtual nas disciplinas práticas; levantamento, atualização e comparativo das obras presentes na biblioteca virtual; acompanhamento do cumprimento dos objetivos propostos nas disciplinas de relações interdisciplinares; análise do efetivo cumprimento da carga horária de extensão curricularizada na matriz e seus efeitos; participação nos seminários interdisciplinares periódicos; planejamento e realização da XI Jornada Jurídica e Planejamento e realização do VIII Encontro sobre tendências do Direito Contemporâneo. Como atividades relacionadas à pesquisa, houveram as bancas de TC's, com apresentação pública para todos os alunos do curso; a definição dos critérios para seleção dos trabalhos de conclusão de cursos a serem disponibilizados para depósito no repositório institucional; a atualização do Manual de Trabalho de Curso consoante as normativas da ABNT; a mostra de resumos em forma de banner's dos trabalhos de curso previamente selecionados mediante seleção, precedida de edital e o acompanhamento dos planos de trabalho dos monitores, principalmente quanto à criação de grupo de estudo. Por fim, como atividades de extensão é possível destacar a continuidade das atividades de atendimento à comunidade por meio de prestação de serviços jurídicos e

orientação sendo que no ano de 2023 o NPJ, através das disciplinas de prática jurídica real, realizou agendamento de 108 (cento e oito) pessoas, sendo 86 atendimentos da área cível e 22 atendimentos trabalhistas, bem como atendimento do CEJUSC (Centro Judiciário de Solução de Conflitos) com 162 atendimentos. Além disso, houve o fortalecimento das ações extensionistas promovidas pelo Núcleo de Prática Jurídica com a assinatura de convênios com a Secretaria Municipal da Mulher, Igualdade e Assistência Jurídica de Bela Vista de Goiás e com o Tribunal de Justiça do Estado de Goiás – Coordenadoria do Sistema dos Juizados Especiais. Também teve a continuidade do Projeto “NPJ ITINERANTE” que visa realizar atividades de atendimento jurídico e orientação junto à comunidade externa, com o deslocamento da equipe ao local do atendimento, cujas demandas são encaminhadas pelos parceiros signatários e interessados ou levantadas pela própria Instituição de Ensino Superior. Além disso, foram ofertadas vagas aos alunos egressos do curso de Direito, aprovados no exame da ordem dos advogados do Brasil, cuja pretensão abrange o desenvolvimento de atividades práticas e atingindo a cumprimento do objetivo relacionado à responsabilidade social com a comunidade. É importante mencionar que houve a extensão curricularizada com a implementação das disciplinas de atividade de extensão da nova matriz; a divulgação semestral de edital com critérios de seleção dos projetos; o acompanhamento mensal das etapas desenvolvidas nos projetos; a avaliação e análise dos relatórios finais dos projetos de extensão curricularizada; e a execução de 12 projetos de extensão, sendo cinco no primeiro semestre e sete no segundo semestre, com a participação de 353 alunos nas atividades, atingindo um público de 502 pessoas, envolvendo temáticas como os direitos da mulher, acesso à justiça, métodos de resolução de conflitos, direitos da criança e do adolescente, empreendedorismo social e assistência jurídica.

As atividades de ensino no curso de Enfermagem foram concentradas no envio do Plano de Trabalho Docente e dos Planos de Ensino. Na pesquisa, dois alunos de iniciação científica foram vinculados ao Núcleo de Pesquisas Aplicadas à Saúde (NUPAS). E, no que tange às atividades de extensão foram realizadas as seguintes atividades: Intervenção em Saúde: Prevenção de Tabaco, Álcool e Outras Drogas; Enfermagem de Mãos Dadas com a Educação; VI Semana Brasileira de Enfermagem.

Nos cursos de Jornalismo e de Relações Públicas, as atividades de ensino desempenhadas no ano de 2023 foram: seminário interdisciplinar, construção novo PPC, construção nova matriz curricular, visitas técnicas e palestras de profissionais do mercado. Como atividades de pesquisa podem ser citadas a I MOSTRA AUDIOVISUAL DA UNIFASAM e a elaboração e planejamento de projeto de apresentação pública de TCCs. Foi feita também a nova estruturação do programa de extensão, Quadro a Quadro.

Já no curso de Publicidade e Propaganda, como ações pontuais de ensino no ano de 2023 foram realizados os seguintes eventos: Seminário Interdisciplinar, semana de Publicidade e Propaganda e RP, visitas técnicas e palestras de profissionais do mercado. Como atividades de pesquisa houve a elaboração e planejamento de projeto de apresentação pública de TCCs. Foi feita também a nova estruturação do programa de extensão, Quadro a Quadro.

As ações de ensino do curso de Odontologia foram realizadas ações voltadas para o estímulo e apoio às atividades de pesquisa e iniciação científica, como: promoção de eventos como a Jornada Acadêmica Odontológica que aconteceu 25 e 26 de agosto de 2023 com momentos de apresentação de trabalhos científicos. Estímulo e apoio para participação de alunos e professores em editais de agências de fomento à pesquisa e iniciação científica; Edital de Apoio à professores à participação em eventos científicos. Treze (13) Publicações de artigos científicos oriundos de pesquisas desenvolvidas por docentes e discentes do curso de Odontologia. Em relação a pesquisa este curso publicou dois editais de monitoria, o primeiro em fevereiro/2023 e segundo em agosto/2023. No âmbito da extensão as ações desenvolvidas foram: 1152 atendimentos realizados na Clínica Odontológica por semestre. Foi realizado o Evento de extensão JOUFI – Jornada Acadêmica Odontológica Unifasam e Faculdades Integra realizada em agosto de 2023, com mais de 400 inscritos.

No curso de Pedagogia, as ações de Ensino foram: mesa redonda, palestra, oficina, fanzine na formação de professores, seminário interdisciplinar. Participação dos professores no encontro acadêmico. Na pesquisa, houve a realizações de estudo no Grupo de Estudos e Orientações em Temas Educacionais (GEOTE) e as ações realizadas nas disciplinas de Pesquisa e Prática Pedagógica I, II, III e IV. Já, na

extensão as atividades desenvolvidas foram: Projeto Colaborativo (extensão do estágio), Contação de História (extensão das disciplinas de Pesquisa e Prática Pedagógica I, II, III e IV) e o Projeto Curta Educação.

Em Psicologia, o curso realizou atividades práticas em laboratório para a disciplina de Anatomofisiologia do Sistema Nervoso; avaliações e atividades gamificadas na disciplina de Fundamentos Epistemológicos e Históricos da Psicologia; Participação do evento em comemoração ao dia das psicólogas e dos psicólogos promovido pelo Conselho Regional de Psicologia 9ª região e Curricularização da Extensão – Projeto “Diálogos com a Psicologia Goiana: História e Atuação profissional”.

As atividades de ensino no curso de Sistemas de Informação foram: Semana de Sistemas de Informação, Bancas de Qualificação de TCC 1 e 2, Mostra de Trabalhos Acadêmicos. Na pesquisa teve projeto de Iniciação Científica e a Mostra de Trabalhos Acadêmicos. Na extensão, as atividades desenvolvidas versaram no desenvolvimento de cursos de extensão para a comunidade externa, projetos de desenvolvimento de Aplicativos para auxiliar na solução de problemas cotidianos da sociedade contemporânea.

Nos cursos de Gestão Financeira, Gestão Pública, Gestão da Qualidade, Administração e Ciências Contábeis da modalidade EAD, foram realizadas no primeiro semestre de 2023 a palestra sobre Empregabilidade em pauta, o Webinário sobre Currículo Inteligente e o Cine Gestão com a Liderança Tóxica: uma análise a partir do filme “O Diabo veste Prada”. No segundo semestre de 2023 foi dado ênfase às palestras sobre Ética Profissional, Saúde Mental no Trabalho Palestra e Ferramentas Ágeis da Gestão: Estratégias e Técnicas direcionadas para a alta performance. As atividades relacionadas à extensão deu enfoque nas áreas de Educação Ambiental, Direitos Humanos e Diversidade. Essas atividades foram desenvolvidas como parte do compromisso de promover a conscientização social e o engajamento comunitário em temas relevantes para a construção de uma sociedade mais sustentável, justa e inclusiva. Em relação à Educação Ambiental destaca-se a orientação para que os alunos criassem informativos para uma promoção sobre a conscientização sobre Reciclagem e não geração de Resíduos. Em relação aos Direitos Humanos, os cursos EAD buscaram desenvolver junto aos alunos debates sobre a promoção da igualdade

e do respeito aos direitos fundamentais. A partir disso, os alunos criaram estratégias de divulgação para gerar um melhor alcance maior, levando para a comunidade sobre as temáticas estudadas. E, em relação à diversidade, foram realizadas atividades de extensão para promover o diálogo intercultural, valorizar as diferenças e combater preconceitos com realização de uma sensibilização em escolas e empresas escolhidas pelos próprios alunos. Estas atividades de extensão descritas acima geraram diversos impactos positivos na comunidade, incluindo: aumento da conscientização e engajamento da comunidade em questões ambientais, de direitos humanos e diversidade; promoção da cidadania ativa e do respeito mútuo entre diferentes grupos sociais e fortalecimento do vínculo entre a instituição e a comunidade, promovendo uma relação de confiança e colaboração. Como atividades de Ensino ocorridas em 2023, os cursos EAD utilizam plataforma digital de aprendizagem que permitem aos alunos acessar materiais didáticos, participar de atividades interativas e realizar avaliações online. Essas plataformas oferecem uma experiência personalizada de aprendizagem, adaptando o ritmo de estudo de cada aluno e fornecendo feedback imediato sobre seu desempenho. A coordenação de curso monitora o desempenho acadêmico de cada aluno, identificando aqueles que estão enfrentando dificuldades e oferecendo suporte para ajudá-los a superar esses desafios. Esse monitoramento contínuo permite uma intervenção precoce e eficaz para garantir o sucesso acadêmico dos estudantes.

A seguir são apresentados os resultados da autoavaliação da comunidade discente sobre a percepção e conhecimento sobre o tema desta dimensão nos anos de 2021 a 2023:

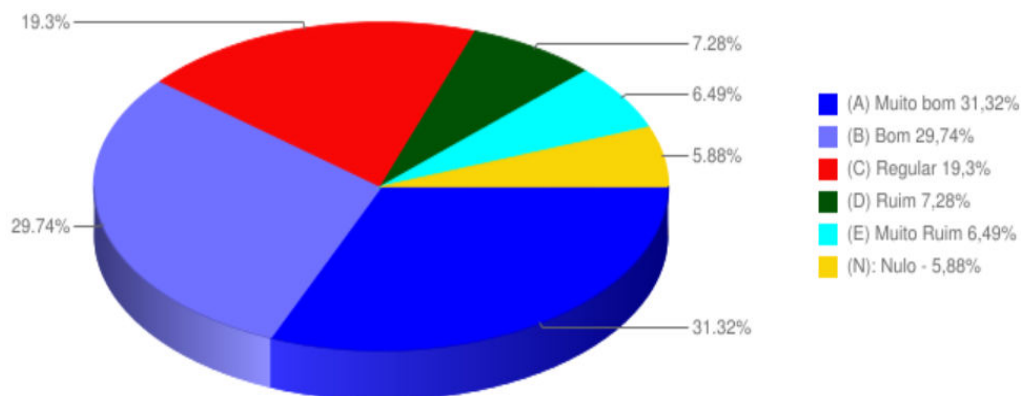
Estímulo a participação de atividades de pesquisa e extensão:

Período Letivo 2021/1 – Participantes: 1127

ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/1

Questão Avaliada:

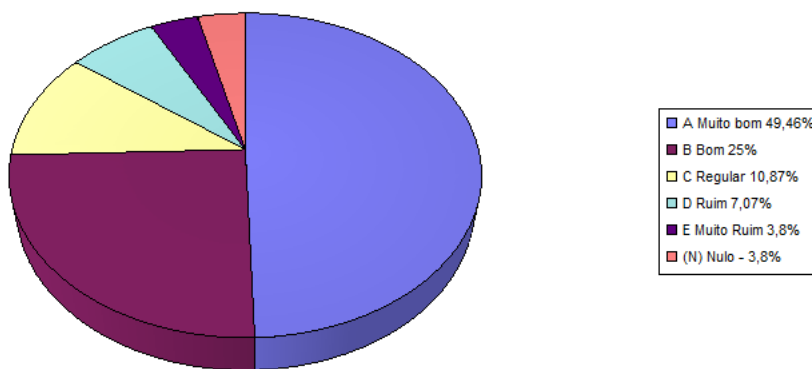
Qual o seu grau de satisfação em relação a sua participação nas atividades on-line de extensão (seminários interdisciplinares, semana de curso, grupos de estudo etc) oferecidas pelo curso?



Período Letivo: 2021/2 - Participantes: 180
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/2

Item(ens) Avaliado(s):

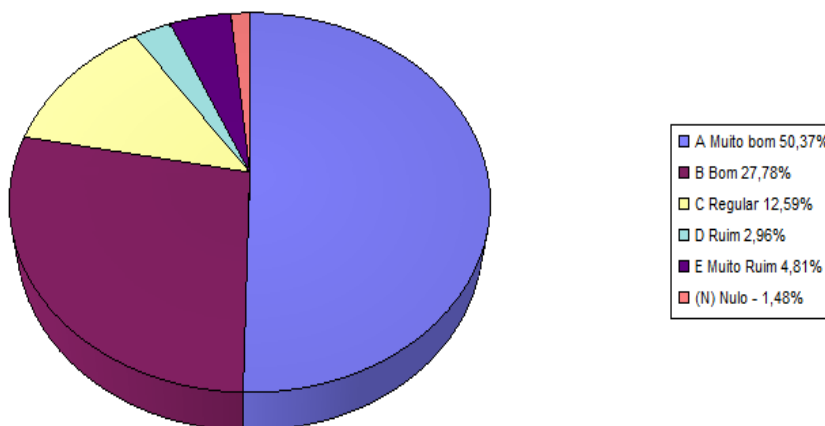
- Qual o seu grau de satisfação em relação ao estímulo da Fasam para a sua participação em atividades on-line de pesquisa e extensão (exemplos: monitoria, grupos de estudo, semana de curso, núcleo de prática jurídica – NPJ, seminários interdisciplinares, estágio etc.)?.



Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

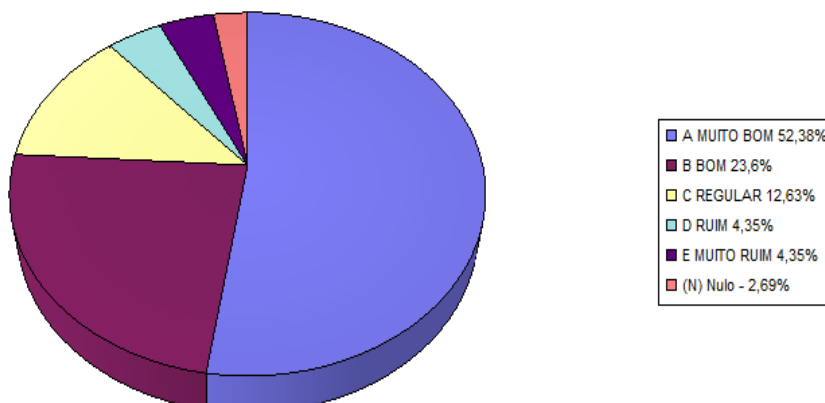
- Avalie o quanto a Instituição lhe estimula a participar de atividades de pesquisa e extensão (exemplos: monitoria, grupos de estudo, semana de curso, núcleo de prática jurídica – NPJ, seminários interdisciplinares, estágio etc.).



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

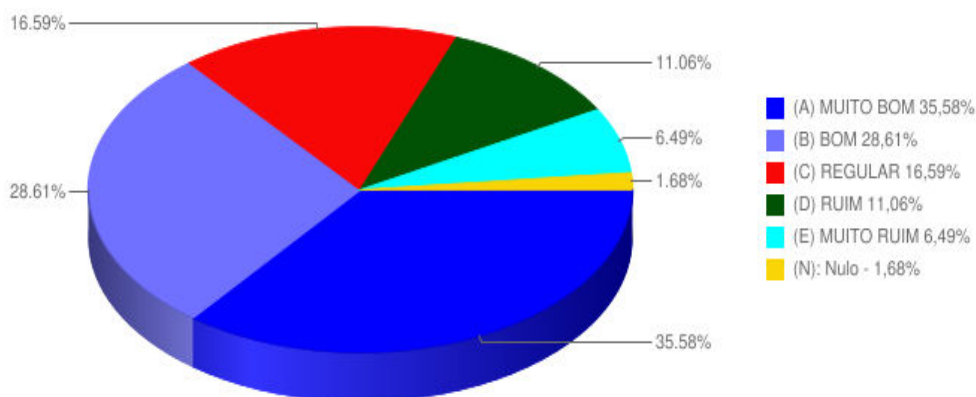
- Quanto a Instituição lhe estimula a participar de atividades on-line de pesquisa e extensão (exemplos: monitoria, grupos de estudo, semana de curso, núcleo de prática jurídica – NPJ, seminários interdisciplinares, estágio etc...)



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 400

Item (ens) Avaliado (s):

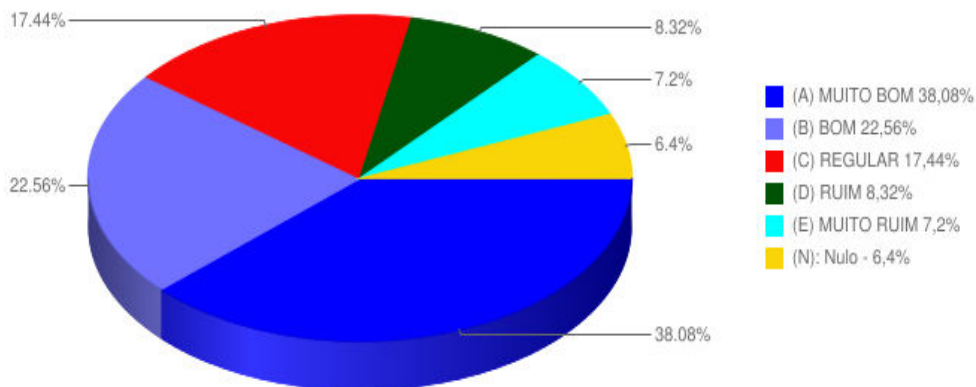
- Quanto a Instituição lhe estimula a participar de atividades on-line de pesquisa e extensão (exemplos: monitoria, grupos de estudo, semana de curso, núcleo de prática jurídica – NPJ, seminários interdisciplinares, estágio etc...



Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 461

Item (ens) Avaliado (s):

- Quanto a Instituição lhe estimula a participar de atividades on-line de pesquisa e extensão (exemplos: monitoria, grupos de estudo, semana de curso, núcleo de prática jurídica – NPJ, seminários interdisciplinares, estágio etc...

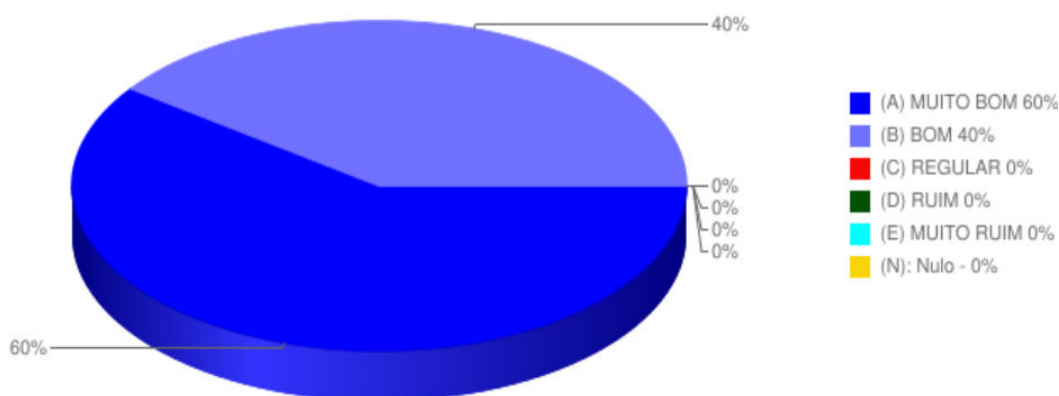


Nos cursos EAD

Período Letivo: 2022/1 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

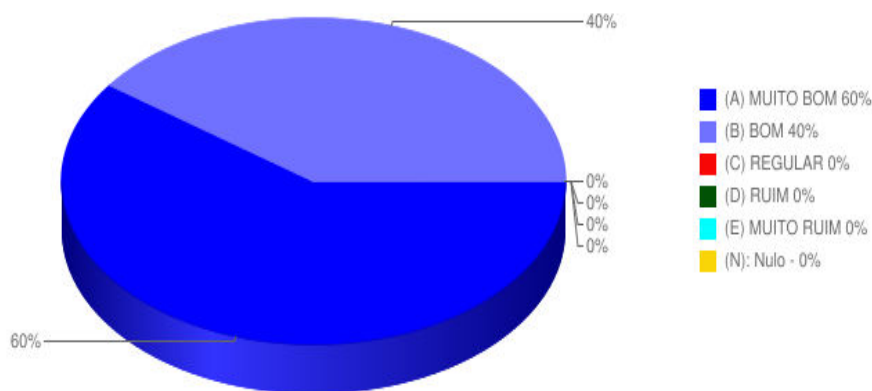
- Quanto a Instituição lhe estimula a participar de atividades on-line de pesquisa e extensão (exemplos: monitoria, grupos de estudo, semana de curso, núcleo de prática jurídica – NPJ, seminários interdisciplinares, estágio etc...



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

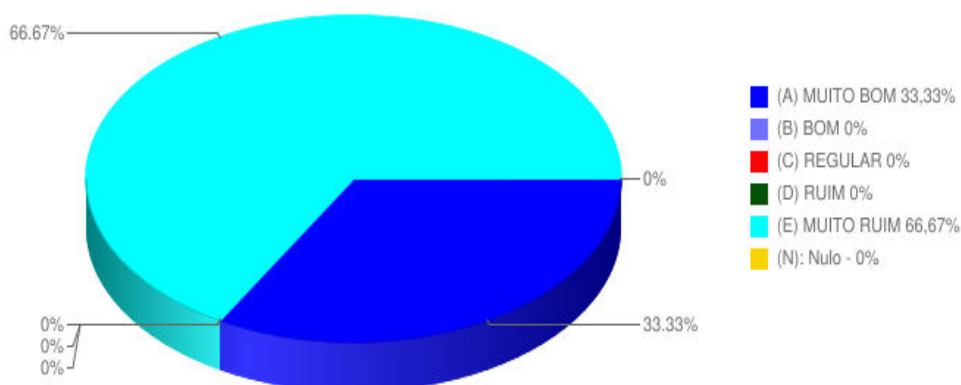
- Quanto a Instituição lhe estimula a participar de atividades on-line de pesquisa e extensão (exemplos: monitoria, grupos de estudo, semana de curso, núcleo de prática jurídica – NPJ, seminários interdisciplinares, estágio etc...



Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 3

Item (ens) Avaliado (s):

- Quanto a Instituição lhe estimula a participar de atividades on-line de pesquisa e extensão (exemplos: monitoria, grupos de estudo, semana de curso, núcleo de prática jurídica – NPJ, seminários interdisciplinares, estágio etc...

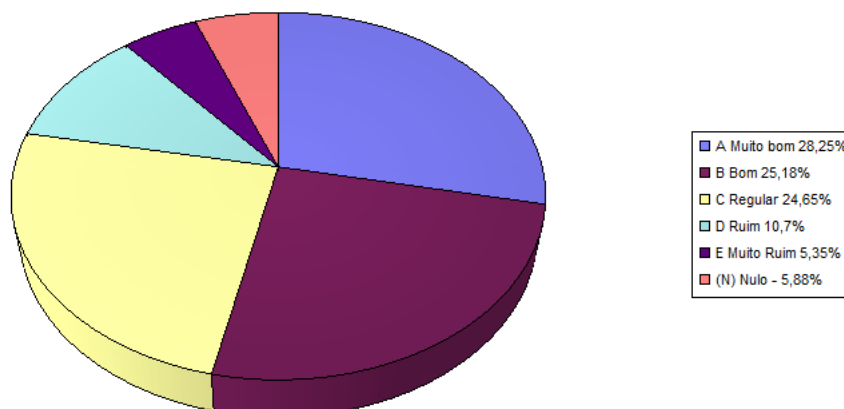


Conhecimento discente sobre os cursos de pós-graduação da UNIFASAM:

Período Letivo: 2021/1 - Participantes: 1127
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/1

Item(ens) Avaliado(s):

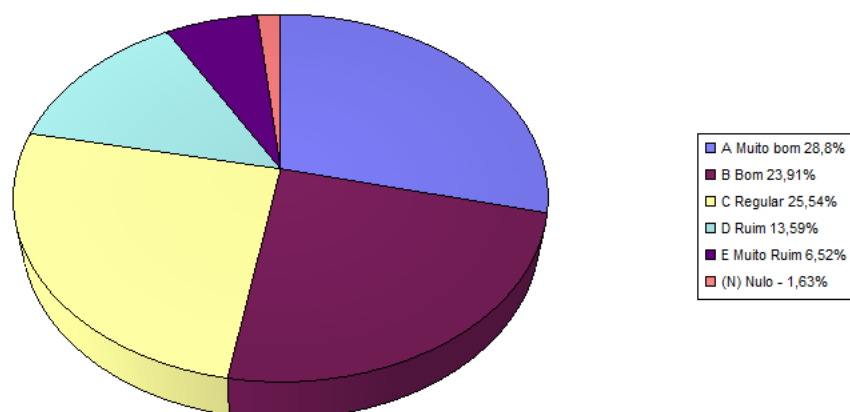
- Qual o seu grau de conhecimento sobre os cursos de pós-graduação oferecidos pela Fasam?



Período Letivo: 2021/2 - Participantes: 180
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/2

Item(ens) Avaliado(s):

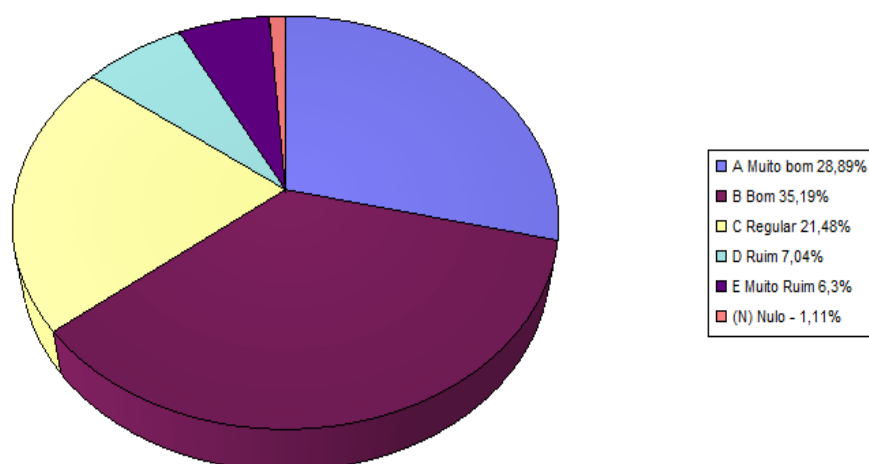
- Qual o seu grau de conhecimento sobre os cursos de pós-graduação oferecidos pela Fasam?.



Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

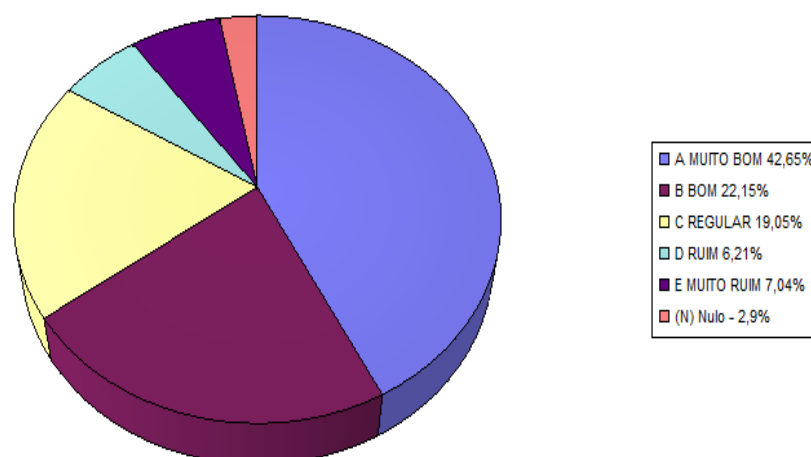
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre os cursos de pós-graduação oferecidos pela UNIFASAM..



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

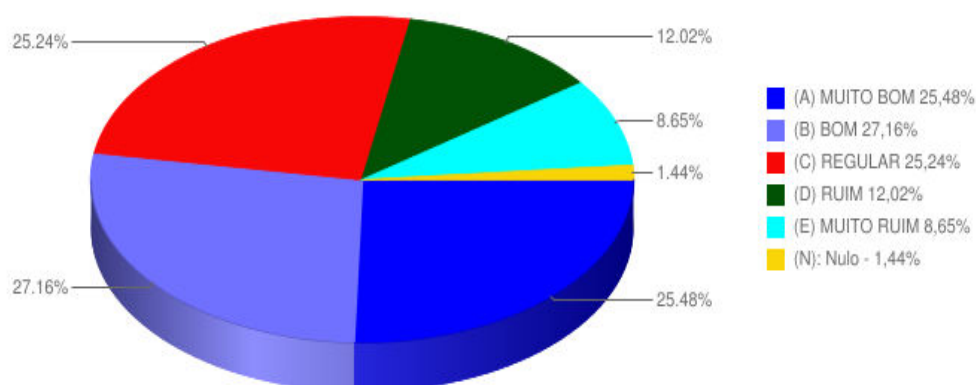
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre os cursos de pós-graduação oferecidos pela da UNIFASAM.



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 400

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie o seu grau de conhecimento sobre os cursos de pós-graduação oferecidos pela da UNIFASAM.

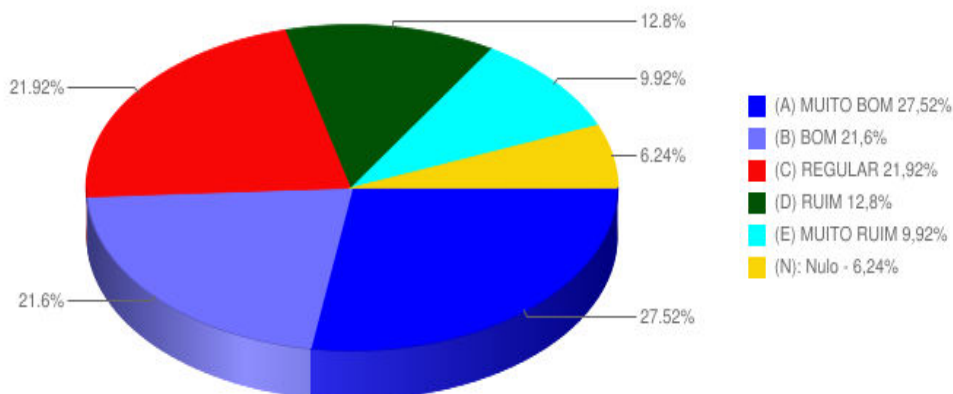




Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 461

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie o seu grau de conhecimento sobre os cursos de pós-graduação oferecidos pela da UNIFASAM.

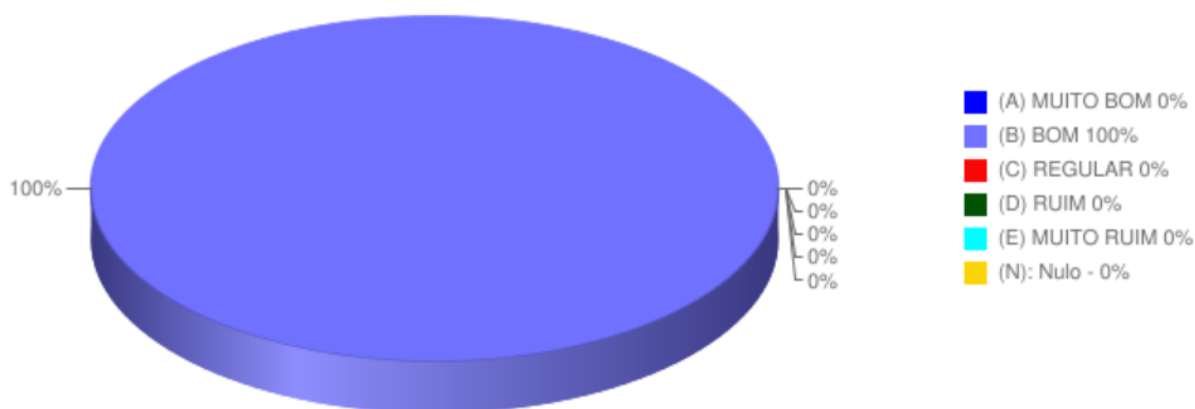


Nos cursos de EAD

Período Letivo: 2022/2 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

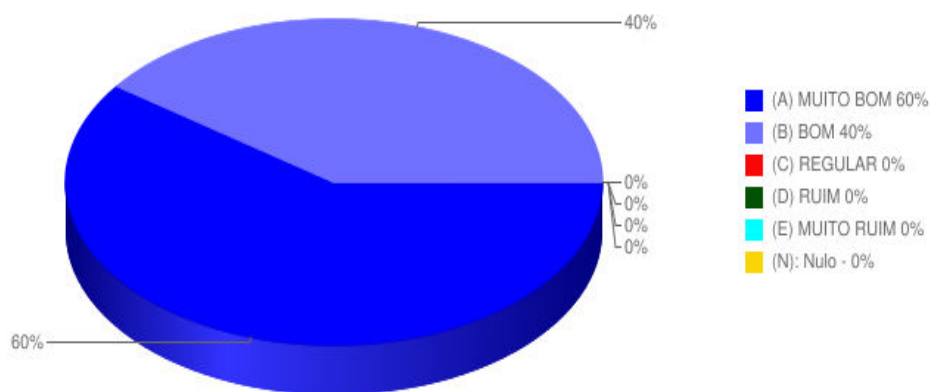
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre os cursos de pós-graduação oferecidos pela da UNIFASAM.



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

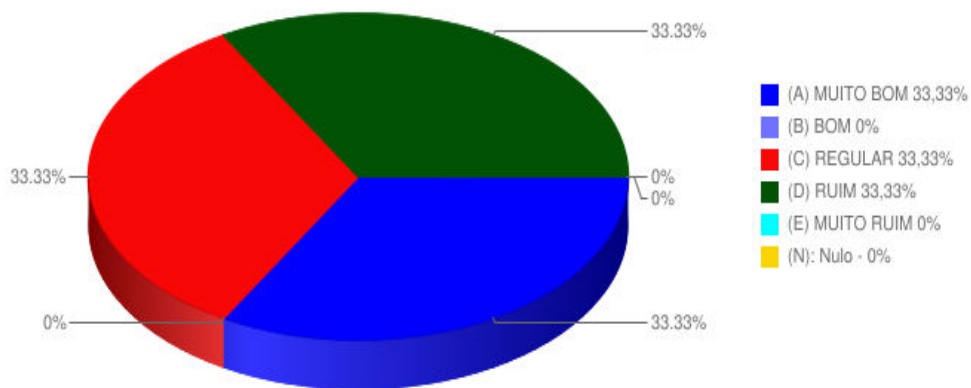
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre os cursos de pós-graduação oferecidos pela da UNIFASAM.



Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 3

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie o seu grau de conhecimento sobre os cursos de pós-graduação oferecidos pela da UNIFASAM.

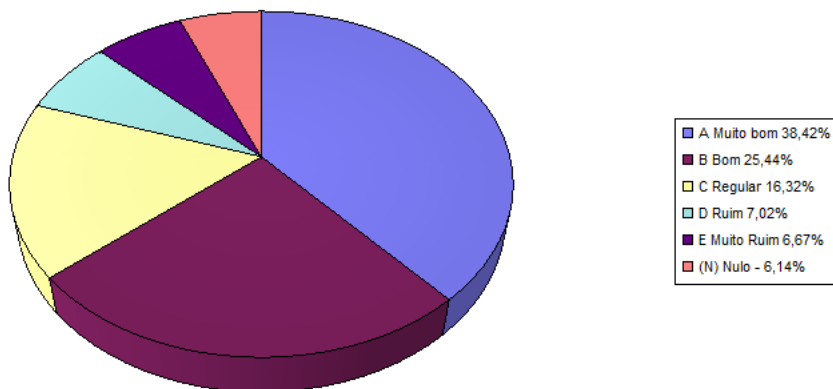


Avaliação discente do acesso às coordenações de curso, diretoria e corpo docente:

Período Letivo: 2021/1 - Participantes: 1127
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/1

Item(ens) Avaliado(s):

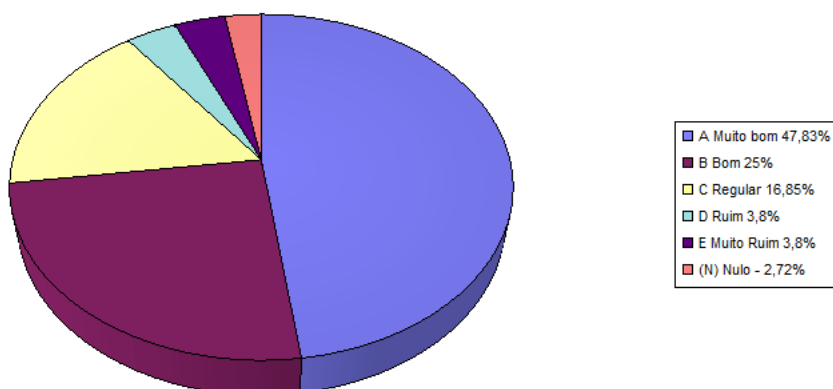
- Qual o seu grau de satisfação em relação as possibilidades de acesso às coordenações de curso, diretorias e corpo docente?.



Período Letivo: 2021/2 - Participantes: 180
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/2

Item(ens) Avaliado(s):

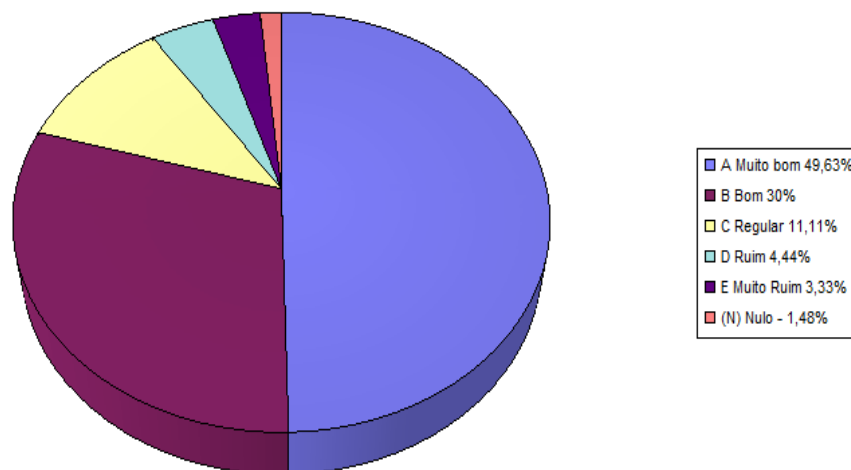
- Qual o seu grau de satisfação em relação as possibilidades de acesso às coordenações de curso, diretorias e corpo docente?.



Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

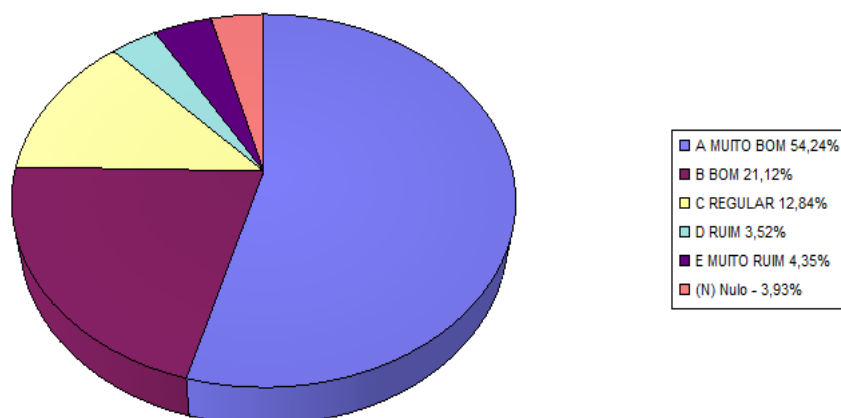
- Avalie as possibilidades de acesso às coordenações de curso, diretorias e corpo docente..



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

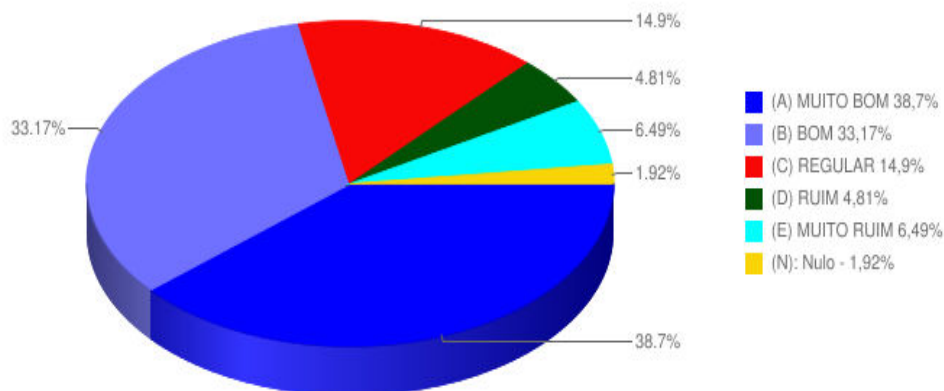
- Avalie as possibilidades de acesso às coordenações de curso, diretorias e corpo docente.



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 400

Item (ens) Avaliado (s):

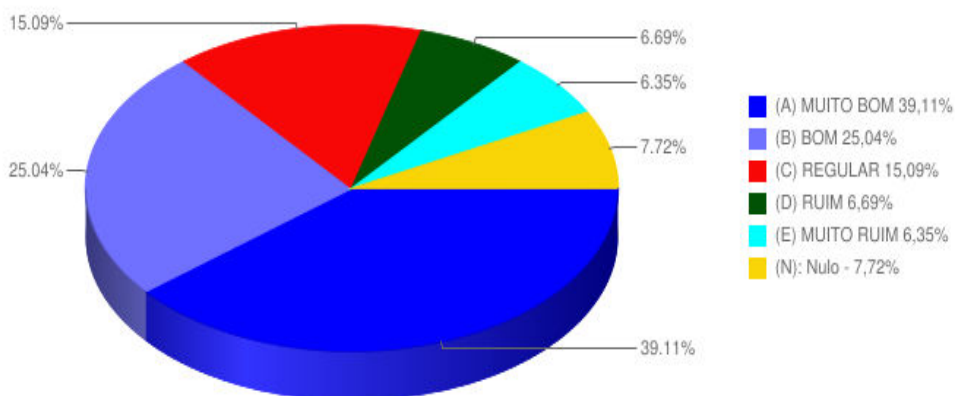
- Avalie as possibilidades de acesso às coordenações de curso, diretorias e corpo docente.



Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 461

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie as possibilidades de acesso às coordenações de curso, diretorias e corpo docente.

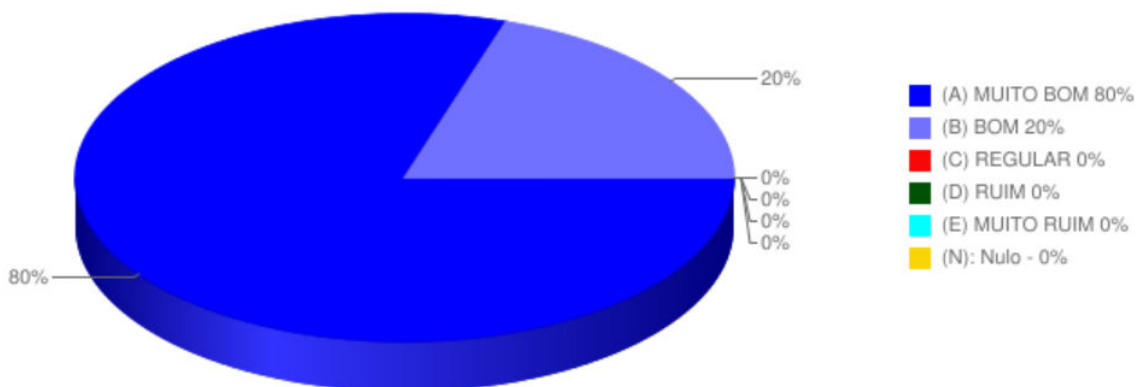


Nos cursos EAD:

Período Letivo: 2022/2 – Participantes: 461

Item (ens) Avaliado (s):

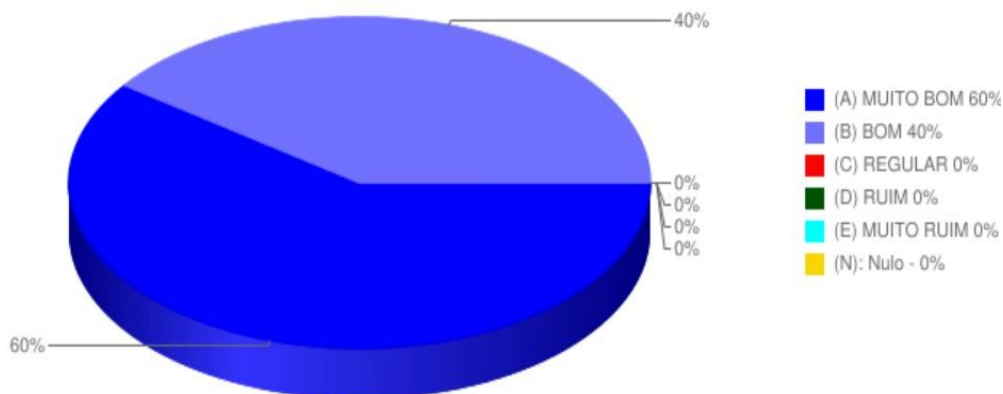
- Avalie as possibilidades de acesso às coordenações de curso, diretorias e corpo docente.



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

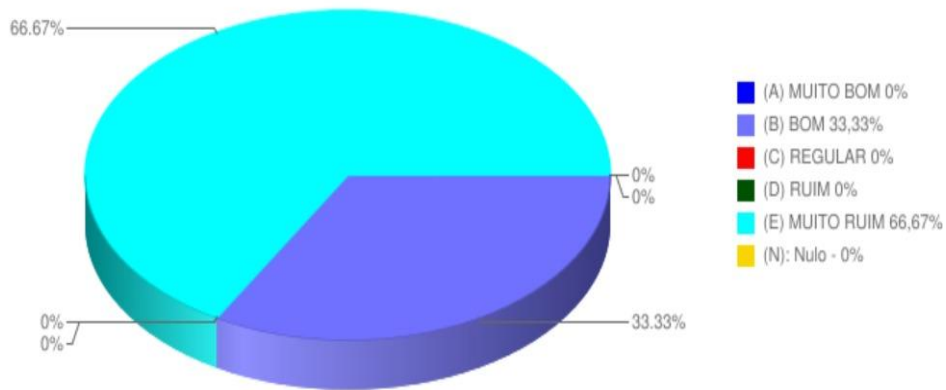
- Avalie as possibilidades de acesso às coordenações de curso, diretorias e corpo docente.



Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 3

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie as possibilidades de acesso às coordenações de curso, diretorias e corpo docente.

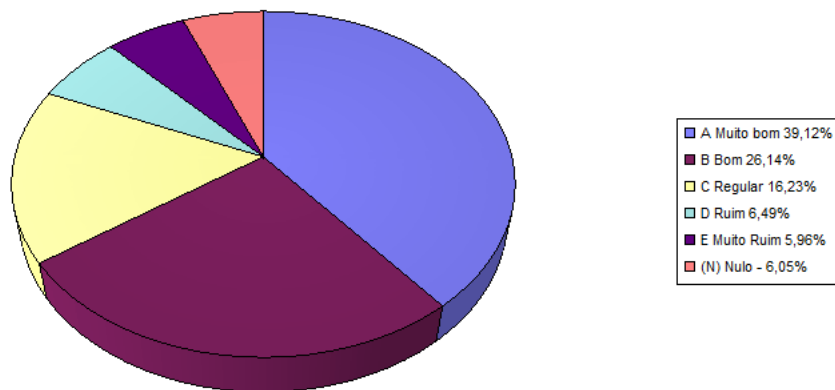


Avaliação da participação do coordenador nas atividades do curso:

Período Letivo: 2021/1 - Participantes: 1127
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/1

Item(ens) Avaliado(s):

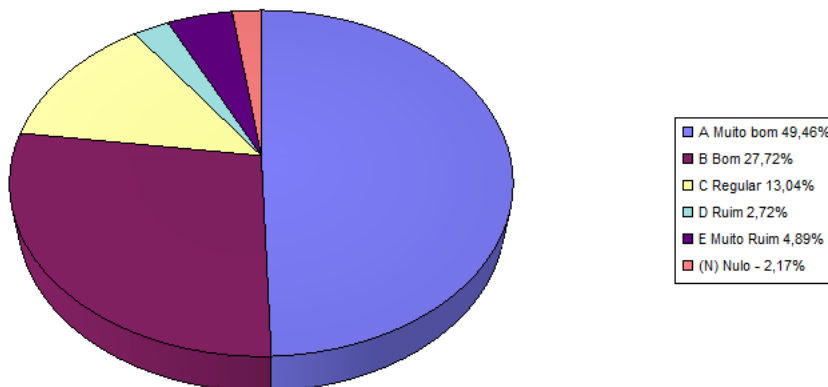
- Avalie a participação do coordenador nas atividades do curso (semana de integração, semana do curso, seminários interdisciplinares, atividades de extensão e pesquisa etc).



Período Letivo: 2021/2 - Participantes: 180
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/2

Item(ens) Avaliado(s):

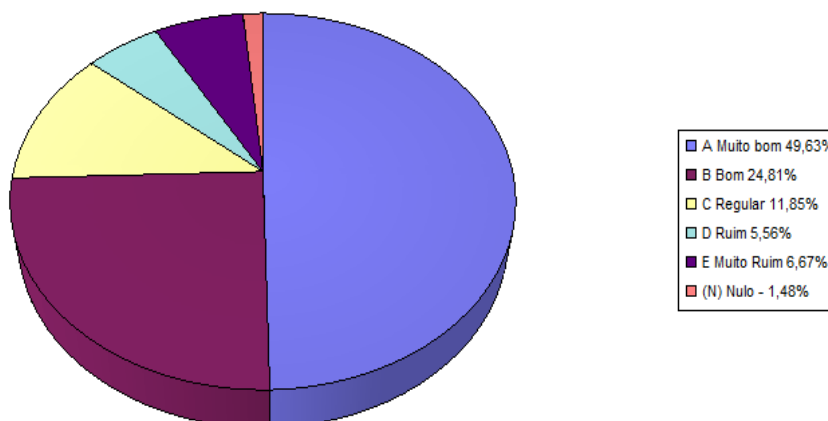
- Avalie a participação do coordenador nas atividades do curso (semana de integração, semana do curso, seminários interdisciplinares, atividades de extensão e pesquisa etc).



Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

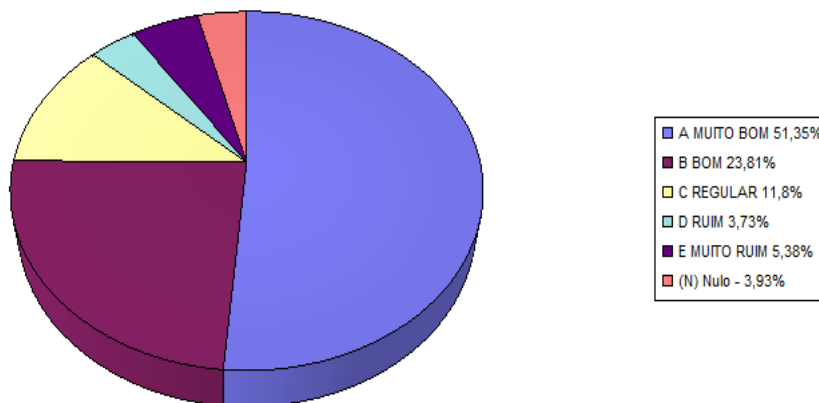
- Avalie a participação do coordenador nas atividades do curso (semana de integração, semana do curso, seminários interdisciplinares, atividades de extensão e pesquisa etc).



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

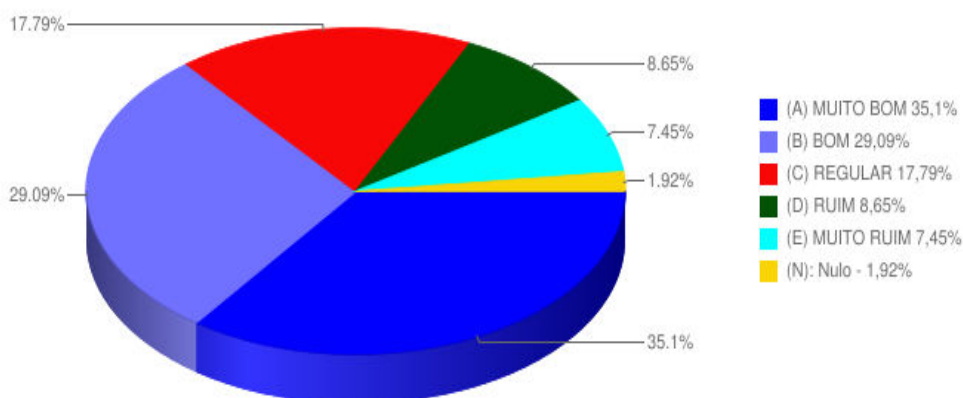
- Avalie a participação do coordenador nas atividades do curso (semana de integração, semana do curso, seminários interdisciplinares, atividades de extensão e pesquisa et...



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 400

Item (ens) Avaliado (s):

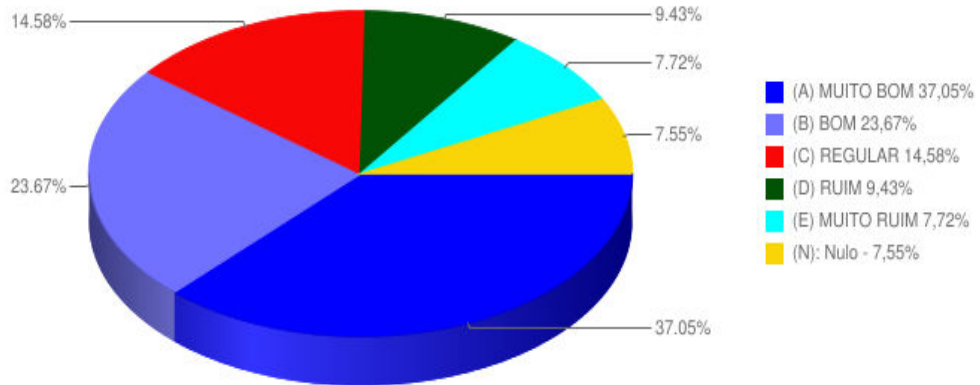
- Avalie a participação do coordenador nas atividades do curso (semana de integração, semana do curso, seminários interdisciplinares, atividades de extensão e pesquisa etc)



Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 461

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie a participação do coordenador nas atividades do curso (semana de integração, semana do curso, seminários interdisciplinares, atividades de extensão e pesquisa etc)

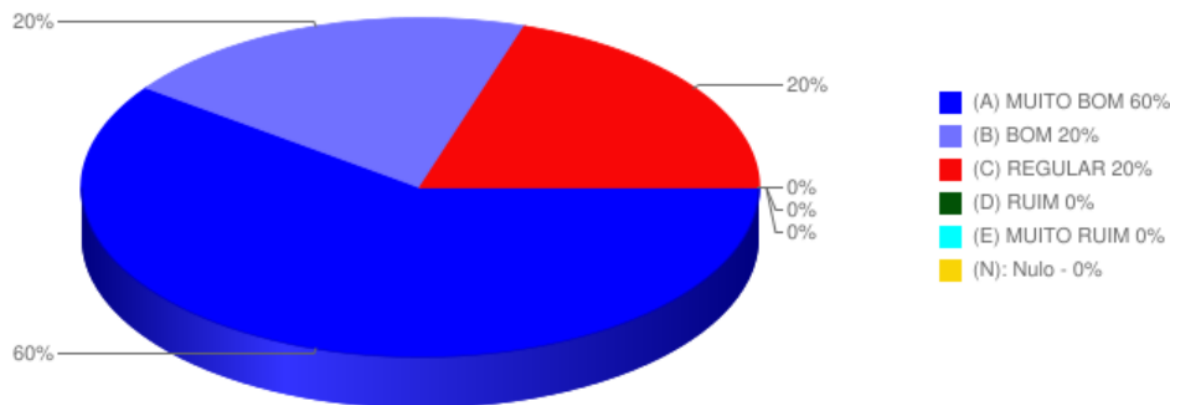


Nos cursos EAD:

Período Letivo: 2022/2– Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

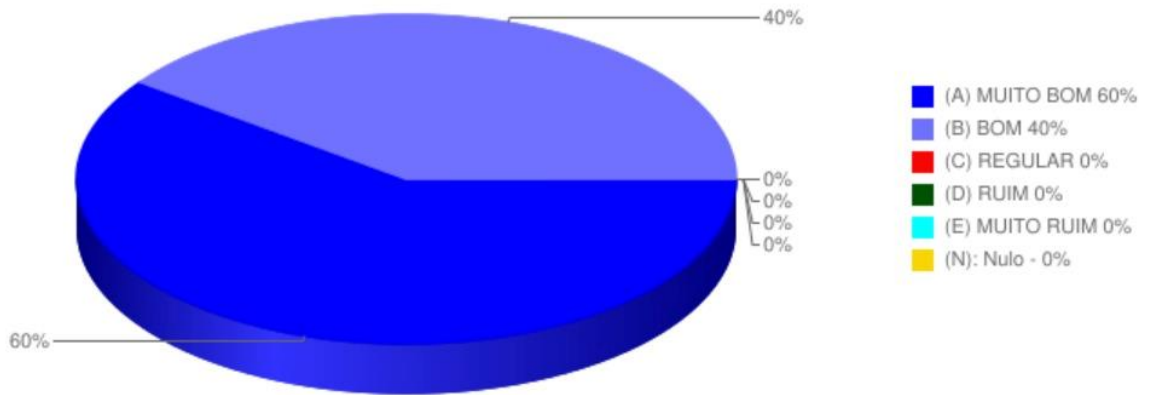
- Avalie a participação do coordenador nas atividades do curso (semana de integração, semana do curso, seminários interdisciplinares, atividades de extensão e pesquisa etc)



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

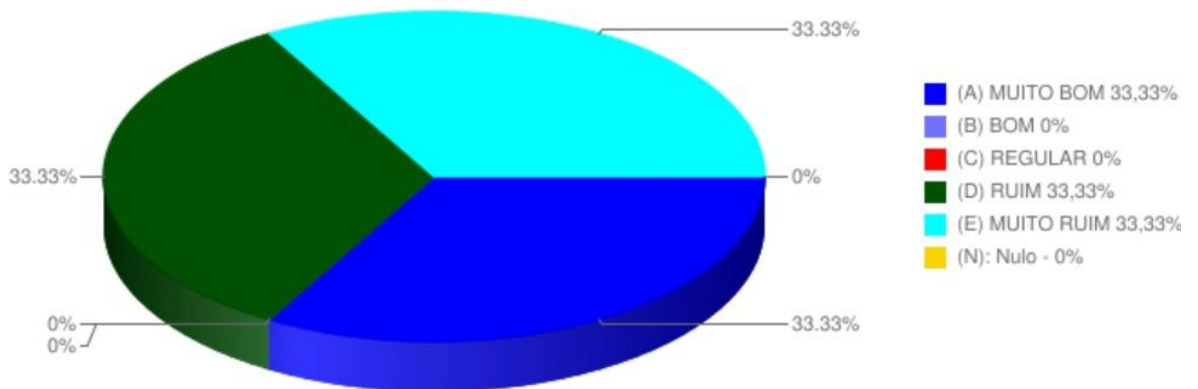
Avalie a participação do coordenador nas atividades do curso (semana de integração, semana do curso, seminários interdisciplinares, atividades de extensão e pesquisa etc)



Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 3

Item (ens) Avaliado (s):

Avalie a participação do coordenador nas atividades do curso (semana de integração, semana do curso, seminários interdisciplinares, atividades de extensão e pesquisa etc)

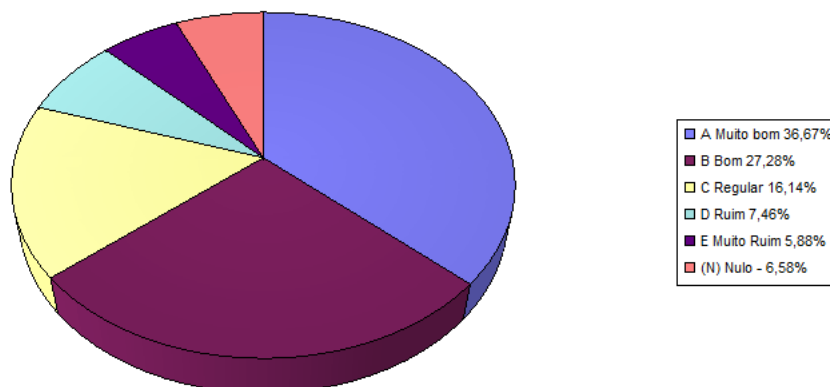


Avaliação discente do atendimento e suporte da coordenação às atividades acadêmicas:

Período Letivo: 2021/1 - Participantes: 1127
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/1

Item(ens) Avaliado(s):

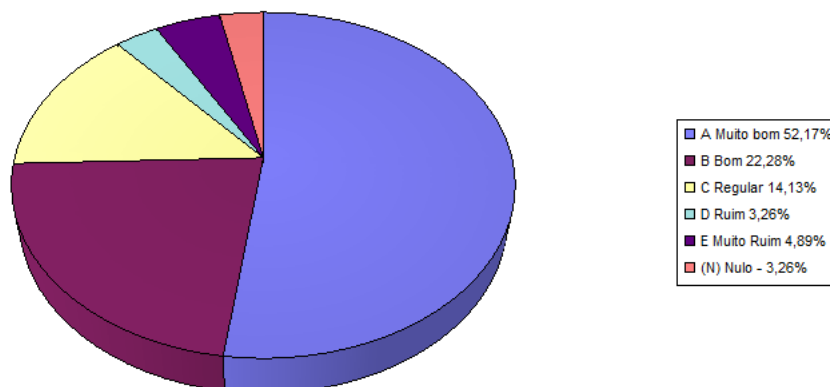
- Qual o seu grau de satisfação em relação ao atendimento e suporte da coordenação às atividades acadêmicas (análise de histórico curricular, horário, resolução de conflitos, apoio pedagógico etc)?.



Período Letivo: 2021/2 - Participantes: 180
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/2

Item(ens) Avaliado(s):

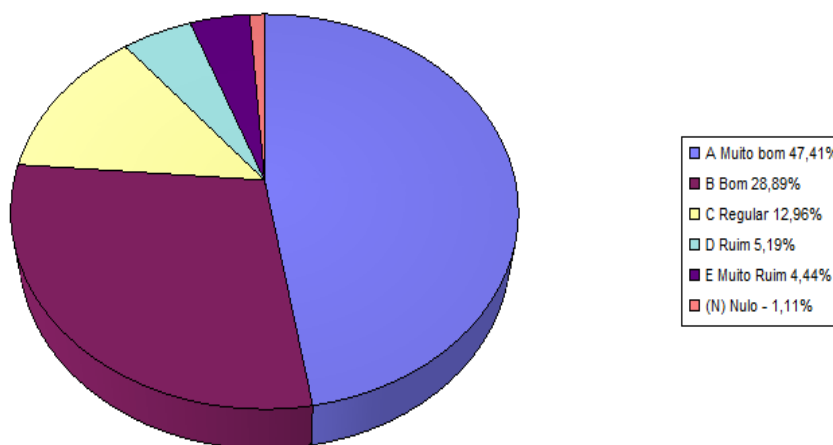
- Qual o seu grau de satisfação em relação ao atendimento e suporte da coordenação às atividades acadêmicas (análise de histórico curricular, horário, resolução de conflitos, apoio pedagógico etc)?.



Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

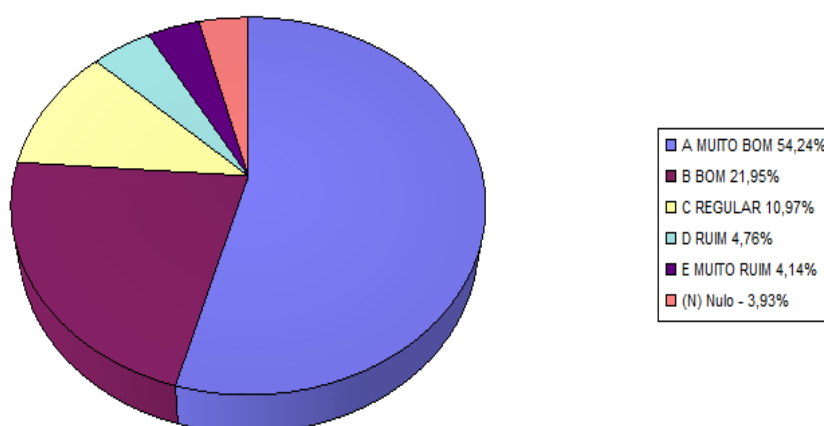
- Avalie o atendimento e suporte da coordenação às atividades acadêmicas (análise de histórico curricular, horário, resolução de conflitos, apoio pedagógico etc)..



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

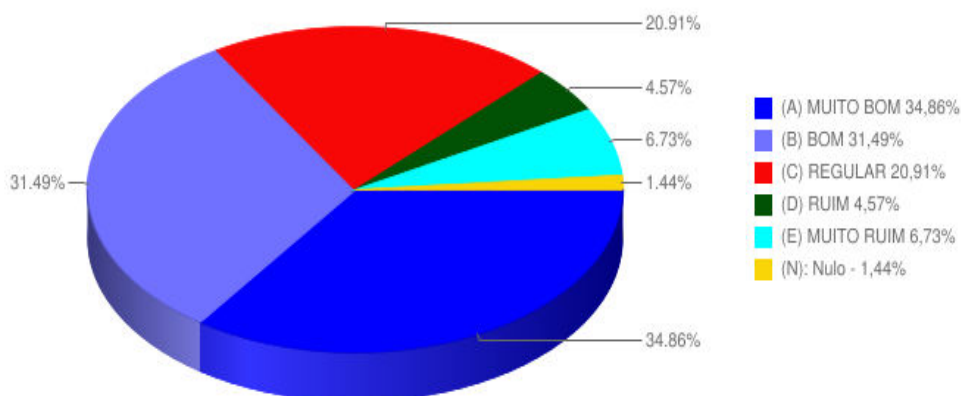
- Avalie o atendimento e suporte da coordenação às atividades acadêmicas (análise de histórico curricular, horário, resolução de conflitos, apoio pedagógico etc).



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 400

Item (ens) Avaliado (s):

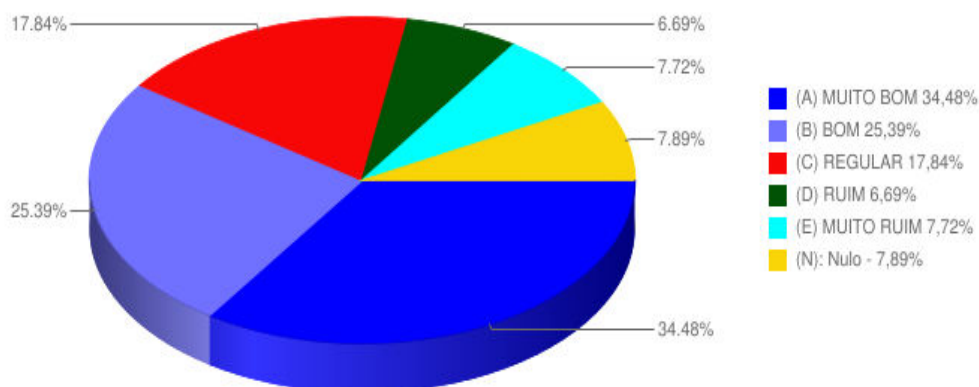
- Avalie o atendimento e suporte da coordenação às atividades acadêmicas (análise de histórico curricular, horário, resolução de conflitos, apoio pedagógico etc).



Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 461

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie o atendimento e suporte da coordenação às atividades acadêmicas (análise de histórico curricular, horário, resolução de conflitos, apoio pedagógico etc).

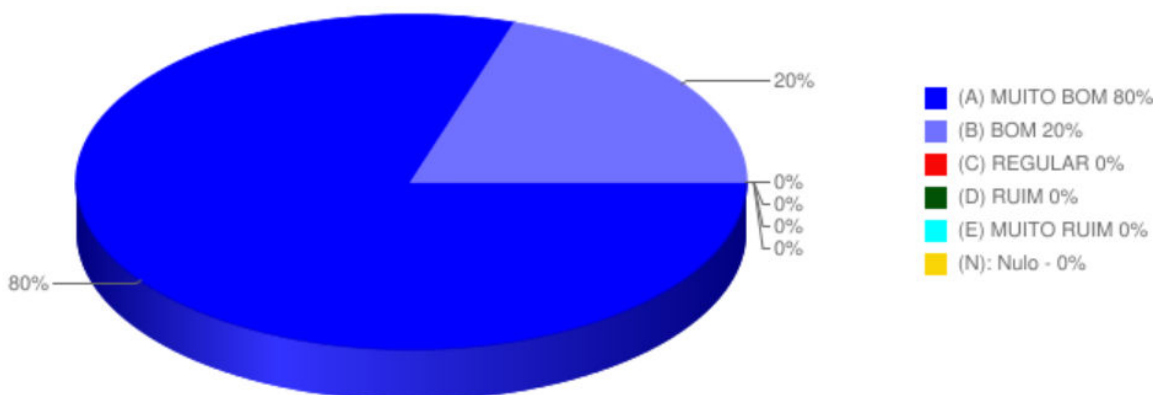


Nos cursos EAD:

Período Letivo: 2022/2 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

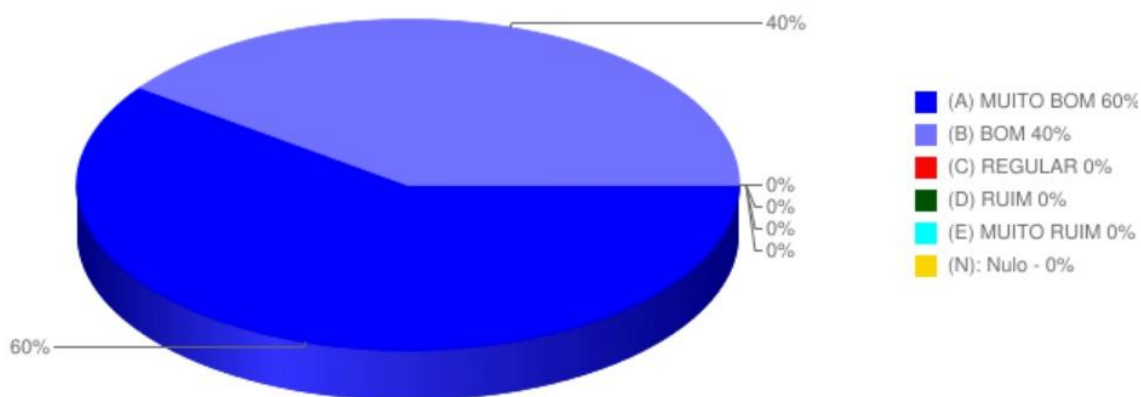
- Avalie o atendimento e suporte da coordenação às atividades acadêmicas (análise de histórico curricular, horário, resolução de conflitos, apoio pedagógico etc).



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

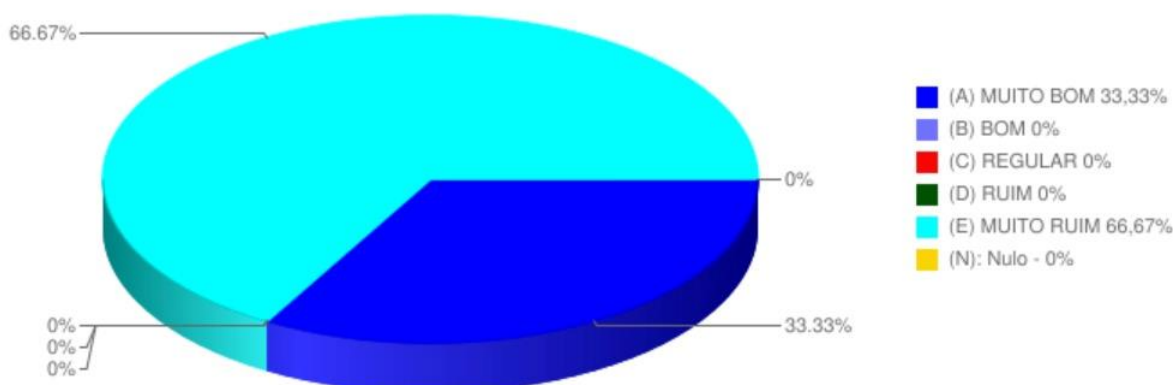
- Avalie o atendimento e suporte da coordenação às atividades acadêmicas (análise de histórico curricular, horário, resolução de conflitos, apoio pedagógico etc).



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 3

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie o atendimento e suporte da coordenação às atividades acadêmicas (análise de histórico curricular, horário, resolução de conflitos, apoio pedagógico etc).



Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

O objetivo da dimensão 4 é avaliar a comunicação da UNIFASAM com a comunidade, sua efetividade, identificando as formas de aproximação utilizadas, buscando fazer com que a atividade acadêmica se comprometa com a melhoria das condições de vida da comunidade.

A divulgação das ações da UNIFASAM junto a colégios, empresas e instituições locais permaneceu com visitas nesses espaços no decorrer dos anos de 2021 a 2023. Foram realizadas visitas institucionais em Órgãos Públicos e Conselhos onde foram apresentados o Vídeo Institucional e o Portfólio da UNIFASAM. Objetivou-se mostrar o crescimento e desenvolvimento da instituição, além de criar uma proximidade com os órgãos públicos e conselhos de classe, estreitando as relações para o desenvolvimento de atividades em parceria.

A UNIFASAM disponibilizou sua infraestrutura com Escolas Estaduais e Municipais para a realização de Colação de Grau de seus alunos de Escolas Estaduais do Ensino Médio e de Escolas Municipais Educação Infantil. A oportunidade de proporcionar um evento dessa grandeza na vida desses alunos é um marco que a UNIFASAM faz questão de contribuir e participar. Registra-se a percepção dos realizadores: “A gratidão está no olhar de cada formando e de cada família”. Como resultado dessas ações foram constituídas novas parcerias e como forma de potencializá-las, a UNIFASAM continuou compartilhando seu espaço físico para realização de eventos distintos para a comunidade e seus parceiros.

No ano de 2021, deu-se início à ampliação do departamento de comunicação e marketing, com profissionais de Relações Públicas (1), Design Gráfico (3), Marketing (1), Web Design (1), Estagiários (3), além do suporte dado pela equipe de Tecnologia da Informação na manutenção do site.

Buscando facilitar comunicação de sugestões/reclamações, manteve-se a ouvidoria com investimento nas estratégias de atendimento e acompanhamento dos contatos realizados. Observou-se tratar de fácil meio de comunicação entre o aluno e gestão e contribuindo para um atendimento rápido e satisfatório.

Compromissada com a responsabilidade social, a UNIFASAM oferece vários serviços à comunidade dentro dos seus laboratórios sob supervisão docente, relacionados a seguir:

Clínica Odontológica:

Focado em proporcionar para a comunidade serviços de qualidade, o Centro Universitário UNIFASAM, em Goiânia, realiza ensino e atendimento humanizado. O intuito da instituição de ensino é levar conhecimento para os alunos através de uma infraestrutura completa e uma aparelhagem ultramoderna, além de qualidade e conforto para os seus pacientes. Para ter acesso ao atendimento, basta entrar em contato através do site da UNIFASAM, na aba de serviços à comunidade, escolher a opção de atendimento odontológico e preencher o formulário. Os procedimentos são realizados por alunos de Odontologia que contam com equipamentos de qualidade para prestar atendimento sob supervisão docente, como: cirurgia; dor orofacial; endodontia (tratamento do canal dos dentes); estomatologia (diagnóstico de doenças bucais); implantodontia (implante dentário); odontopediatria; ortodontia (aparelho ortodôntico); periodontia; prótese dentária.

NPJ – Núcleo de Prática Jurídica:

O Núcleo de Prática Jurídica oferece serviços advocatícios, permitindo uma formação prática para o estudante de Direito, e auxilia a comunidade no atendimento de casos de Direito Civil, Direito de Família, Direito do Consumidor e de Direito Trabalhista. Os alunos e professores que participam do NPJ também desenvolvem atividades em que atendem órgãos públicos e entidades filantrópicas.

5º Cejusc

O 5º Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania (Cejusc) do Tribunal de Justiça de Goiás, instalado no Centro Universitário UNIFASAM, oferece à comunidade a possibilidade de resolver pendências pertinentes a uma ação, sem a necessidade de mover processo na sede do Poder Judiciário. Os interessados em agendar uma audiência de conciliação podem comparecer ao local das 8h às 18h, de segunda a sexta-feira.

Núcleo Fasam Júnior

Na área administrativa, a instituição conta com o Núcleo Fasam Júnior, que contribui com o desenvolvimento de iniciativas empreendedoras e, conseqüentemente, auxilia no crescimento econômico e local. O Núcleo funciona como empresa júnior, permitindo que os alunos possam aplicar a teoria aprendida em sala de aula, adquirindo conhecimentos práticos essenciais para o mercado de trabalho. Sob uma perspectiva interdisciplinar, o Núcleo Fasam Júnior consolidou-se como espaço de estudos acerca de reflexões e práticas inovadoras de gestão, promovendo a integração entre os alunos dos cursos de Ciências Contábeis e de Administração.

Em 2021 contemplando essa dimensão foram realizados vários eventos on-line, relacionados a seguir:

Mês	Ações
FEVEREIRO	Encontro Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM (o evento em 2021 consolidou a XVII e XVIII edição), contemplando conferências, palestras, mesas-redondas e cursos. que aconteceu de forma presencial e híbrida.
MARÇO	Autocuidado, Gestão de Tempo e Métodos de Estudos V Jornada de Administração – Gestão Financeira: controle, planejamento e tomada de decisão Webinar – Engenharia de Dados e Oportunidades de Trabalho no Exterior Seminário Interdisciplinar – A Forma da Marca: o que você precisa entender para colocar a sua marca no mercado Alterações promovidas no Pacote Anticrime do Código Penal Bootcamp de Data Analytics: monitorando a pandemia de Covid por meio de redes sociais Social Live – Direito e Política
ABRIL	Fasam é reconhecida com nota máxima pelo MEC - 16 de abril de 2021: no mês de março de 2021 avaliadores do Ministério da Educação estiveram visitando a UNIFASAM avaliando a instituição em vários aspectos, inclusive o espaço físico. As notas atribuídas foram as seguintes: EIXO 1 – Planejamento de avaliação institucional: 5 EIXO 2 – Desenvolvimento institucional: 4,8 EIXO 3 – Políticas acadêmicas: 4,3 EIXO 4 – Políticas de gestão: 4,2 EIXO 5 – Infraestrutura: 5
MAIO	CPA realiza pesquisa de autoavaliação - 4 de maio de 2021: discentes, professores e técnico-administrativos, dispostos a ajudar nas melhorias da infraestrutura da UNIFASAM, realizou a Avaliação Institucional em maio de 2021 pelo site, respondendo o instrumento disponibilizado por esta comissão. O 5º CEJUSC continua de portas abertas à comunidade - 21 de maio de 2021: o 5º Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania, localizado na UNIFASAM, já tem 7 anos de prestação de serviços e promove atendimentos, sessões e audiências diariamente para a solução dos conflitos sociais por meio da mediação e conciliação. Os problemas sociais resolvidos abrangem as seguintes áreas: divórcios; guarda e visitas; alimentos; exoneração de alimentos; revisional de alimentos; reconhecimento de união estável; dissolução de união estável; cobrança.

	<p>MUTIRÃO ODONTOPEDIÁTRICO MELHOR SORRISO A UNIFASAM realizou na sexta-feira (03/05) o Mutirão Odontopediátrico Melhor Sorriso. O programa de extensão de curso de Odontologia atendeu 13 crianças de famílias em situação de vulnerabilidade social do bairro Rosa dos Ventos, em Aparecida de Goiânia, assistidas pelo grupo de voluntários De Mãos Dadas. O atendimento foi prestado de forma gratuita por alunos sob supervisão de docentes das disciplinas de odontopediatria e ortodontia. Além dos procedimentos odontológicos, a criança e seu responsável receberam informações sobre prevenção de doenças bucais e manutenção da saúde. Nessa atividade de prevenção/orientações, contamos com o apoio da Liga Acadêmica de Odontologia da Fasam – Laiof.</p>
JUNHO	<p>Seleção de pacientes para procedimentos de diagnóstico bucal na Clínica-Escola Fasam: 19 de outubro de 2021 - o mês de outubro é marcado pela importância do cuidado com a saúde bucal, por causa das datas comemorativas do Dia Mundial do Dentista (03/10) e do Dia Nacional do Dentista (25/10). Por isso, a UNIFASAM fez a seleção de pacientes da comunidade local para realizarem exames na Clínica-Escola da instituição, fazendo com que os alunos de Odontologia, com o acompanhamento de professores, colocassem em prática o conhecimento adquirido. A ação beneficiou a prevenção do câncer bucal, que é mais comum em homens, fumantes e em consumidores de bebidas alcoólicas.</p> <p>UNIFASAM investe em pesquisa e aluno tem artigo publicado em revista científica internacional - 21 de junho de 2021: o aluno Paulo Wanderson de Sousa Moraes, escreveu um artigo sobre o descarte de produtos sólidos em locais públicos de Goiânia e o impacto disso na saúde pública, e ganhou destaque internacional. O artigo foi publicado pela revista científica internacional indiana International Journal of Development Research. Isso mostra que o trabalho teve relevância no meio acadêmico e por isso o destaque e a internacionalização do tema.</p> <p>Alunos de Enfermagem da Fasam prestam serviço na Central de Imunização de Aparecida de Goiânia - 30 de junho de 2021: com as campanhas de vacinação contra a Covid-19 em Aparecida de Goiânia, alguns alunos do curso de Enfermagem da UNIFASAM foram disponibilizados para a transcrição de dados em um software que é enviado ao governo federal. Além de ser uma ajuda para a campanha de vacinação, também é um grande benefício para os futuros graduados em Enfermagem por colocar em prática o que foi estudado na teoria.</p> <p>UNIFASAM investe em pesquisa e aluno tem artigo publicado em revista científica internacional - 21 de junho de 2021: o aluno Paulo Wanderson de Sousa Moraes, escreveu um artigo sobre o descarte de produtos sólidos em locais públicos de Goiânia e o impacto disso na saúde pública, e ganhou destaque internacional. O artigo foi publicado pela revista científica internacional indiana International Journal of Development Research. Isso mostra que o trabalho teve relevância no meio acadêmico e por isso o destaque e a internacionalização do tema.</p>
AGOSTO	<p>EMPREENDEDORISMO DIGITAL: O MERCADO ON-LINE E AS PREVENÇÕES AOS CRIMES CIBERNÉTICOS – 03 de Agosto O Núcleo Fasam Júnior realizou a mesa redonda “O mercado on-line e as prevenções aos crimes cibernéticos”. O evento contou com a participação de profissionais com expertise em Empreendedorismo, Marketing e Crimes Cibernéticos que apresentaram, entre outras coisas, exemplos de situações reais relacionadas aos três temas citados.</p> <p>2ª JORNADA ACADÊMICA DE ODONTOLOGIA - JAOF Depois do grande sucesso da primeira edição da Jornada Acadêmica de Odontologia da Fasam – JAOF, foi realizada nos dias 26 e 27 de agosto de 2021 a 2ª JAOF. Assim como a primeira edição, a 2ª JAOF foi 100% on-line, desenvolvida em um ambiente virtual com tecnologia de ponta. Grandes nomes da odontologia nacional e internacional compuseram a grade de palestrantes, assim como trabalhos científicos foram apresentados e ocorreu também feira on-line. Essa combinação criou uma oportunidade de interação entre alunos, profissionais, palestrantes e empresas que atuam no ramo da odontologia.</p>
SETEMBRO	<p>VI Encontro sobre Tendências do Direito Contemporâneo DigiWeek 2021.1 aborda Criatividade, Estratégia e Diversidade Mesa redonda: as práticas do mercado empreendedor e a reinvenção dos negócios diante da pandemia do SARS-CoV-2 V Semana Brasileira da Enfermagem</p>
OUTUBRO	<p>Escola Fasam: 19 de outubro de 2021 - o mês de outubro é marcado pela importância do cuidado com a saúde bucal, por causa das datas comemorativas do Dia Mundial do Dentista (03/10) e do Dia Nacional do Dentista (25/10). Por isso, a UNIFASAM fez a seleção de pacientes da comunidade local para realizarem exames na Clínica-Escola da instituição, fazendo com que os alunos de Odontologia, com o acompanhamento de professores, colocassem em prática o conhecimento adquirido. A ação beneficiou a prevenção do câncer bucal, que é mais comum em homens, fumantes e em consumidores de bebidas alcoólicas.</p> <p>III MOSAICO – MOSTRA DE SAÚDE INTEGRADA À COMUNIDADE O III Mosaico da Mostra de Saúde Integrada à Comunidade teve como objetivo promover discussões pertinentes acerca de temas que competem à Enfermagem. O evento aconteceu nos dias 21 e 22 de outubro de 2021 através das redes sociais do curso e de uma reunião na plataforma do Google Meet, onde foi tratado sobre a saúde da mulher, assunto necessário de ser discutido, ainda mais em virtude da Campanha Outubro Rosa.</p> <p>Prevenção da gripe: foi realizada a campanha de prevenção da gripe causada pelo vírus Influenza sendo possível imunizar os discentes com o objetivo de facilitar o acesso à vacina.</p> <p>Campanha de doação de sangue - na sexta-feira (08/10): a UNIFASAM, por meio do Hemocentro de Goiás e com apoio do curso de Enfermagem, realizou uma campanha de doação de sangue no estacionamento da instituição. Além do ato de solidariedade, a mobilização também teve ações educativas, com distribuição de preservativos e cartazes alertando para prevenções de doenças. Os resultados da coleta de sangue: 69 candidatos; 54 bolsas de sangue coletadas; 18 cadastros para doação de medula óssea.</p>

	<p>Promoção da saúde bucal: outubro é o mês voltado para a odontologia e a saúde bucal. Foi realizado na Clínica-Escola UNIFASAM a seleção de pacientes para procedimentos de avaliação bucal de prevenção ao câncer de boca. É necessária uma consulta médica para exame e a campanha da clínica teve como foco alcançar o público que necessitava passar por essa avaliação.</p> <p>Distribuição de água: foram distribuídas garrafinhas de água durante a vacinação contra a Covid-19 na Cidade Administrativa, em Aparecida de Goiânia. A ação foi feita para lembrarmos a população sobre a importância de se hidratar durante a época de calor.</p>
NOVEMBRO	<p>Foi instalado o Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF na UNIFASAM com atendimento à comunidade em parceria com a Receita Federal: o Centro Universitário – UNIFASAM e a Receita Federal, inauguraram o Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) que deve ser estruturado em 2022. O projeto é desenvolvido pela Receita Federal em parceria com Instituições de Ensino Superior, cujo objetivo é oferecer serviços contábeis e fiscais gratuitos para pessoas físicas e jurídicas de menor poder aquisitivo, não substituindo, porém, um escritório de contabilidade. Outro objetivo também é valorizar o conhecimento fiscal por meio da prática. O Núcleo instalado na UNIFASAM visa a prestação de serviço que será realizada pelos alunos capacitados com apoio e supervisão de professores do curso de Ciência Contábeis.</p>
DEZEMBRO	<p>Campanha Natal Pra Todos - ação de solidariedade: a UNIFASAM participou da 9ª edição da Campanha, "Natal Pra Todos", da Record TV Goiás. O projeto de grande alcance social conta com outros parceiros e também o apoio do programa Mesa Brasil Sesc que ficará responsável pela doação dos alimentos arrecadados, fazendo o Natal de famílias em situação de vulnerabilidade social mais felizes. Neste ano, a UNIFASAM contou com a ajuda de colaboradores, alunos e comunidade local. A iniciativa é sucesso desde 2013 e se repetiu consecutivamente nos últimos anos, visando arrecadar alimentos e contribuir para a melhoria de vida de adultos, jovens e crianças que vivem em locais sem a ajuda de órgãos governamentais e também às famílias carentes. Com o tema "Natal pra todos, vem somar com a gente", a campanha fez arrecadação e a instituição escolhida para receber as doações foi a Associação Internacional Lírios de Saron, no Jardim Novo Mundo, o presidente da Instituição, o senhor Joaquim Souza expressou a sua felicidade, "é muito bom ajudar as pessoas neste final de ano, com certeza faremos muitas famílias felizes". Ao todo, a associação recebeu quase uma tonelada de alimentos, que foram revertidos para mais de 300 famílias assistidas dentro do projeto social que abrange a cidade de Goiânia e cidades do entorno. Nossos agradecimentos a todos da UNIFASAM e aos parceiros que fizeram a campanha mais forte.</p>

No decorrer do ano de 2022 a ASCOM desenvolveu diversas ações, relacionadas a seguir:

Mês	Ações
JANEIRO	<p>Passagem da Lâmpada 2021: O Ritual é realizado para os alunos de Enfermagem que estão prestes a se formar. No finalzinho do ano completamos a capacitação de excelentes profissionais para o mercado de trabalho.</p> <p>XIX ENCONTRO ACADÊMICO DOS DOCENTES DA UNIFASAM - Dos dias 31 de janeiro a 4 de fevereiro, a UNIFASAM convidou todos os professores da instituição para o XIX Encontro Acadêmico dos Docentes, que aconteceu de forma presencial e híbrida.</p>
FEVEREIRO	<p>SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR - AS EMOÇÕES NA PANDEMIA: OS DESAFIOS VIVIDOS – foi discutido sobre os principais aprendizados desse período para a área com a Profa. Ma. Eloíse Elene Neves Barbosa. O evento aconteceu no dia 26, sábado, a partir das 08:30 e emitirá certificado de 4 horas complementares. O certificado está sujeito à inscrição prévia no site e à presença no dia do evento.</p> <p>PROGRAMA ESTÁGIOS, MONITORIAS E EXTENSÕES EM ODONTOLOGIA - As inscrições para o Programa de Monitoria, Estágio e Extensão 2022 de Odontologia foram realizadas no site da UNIFASAM entre os dias 08 e 14 de fevereiro.</p>
MARÇO	<p>PALESTRA: TRANSFORMANDO O CONSULTÓRIO EM UMA EMPRESA DE SUCESSO - foi uma oportunidade de atualização dos conhecimentos para profissionais não somente graduados na área da saúde, mas também de outras áreas que atuam com gestão nesse setor.</p> <p>EVENTO: CURSO INTRODUTÓRIO LAIOF - Aconteceu no dia 21 de março, o Curso Introdutório de Harmonização Orofacial, organizado pela Liga Interdisciplinar de Odontologia da UNIFASAM - LAIOF.</p> <p>TERAPIA CELULAR INOVADORA: O USO DE CÉLULAS-TRONCO VINDAS DE DENTES PARA TRATAMENTO DE CEGUEIRA - O estudo foi apresentado por pesquisadores renomados na área e a palestra aconteceu de forma gratuita.</p>
ABRIL	<p>COMUNICADO DA NÃO OBRIGATORIEDADE DE MÁSCARAS- Decreto que dispensa uso de máscara em locais fechados foi publicado em edição extra do Diário Oficial do Município (01/04/2022).</p> <p>BOOTCAMP DE DATA ANALYTICS: MONITORANDO DADOS DA GUERRA ENTRE RÚSSIA E UCRÂNIA POR MEIO DE REDES SOCIAIS - DO PROJETO À SOLUÇÃO - Exposição argumentativa e contextualização do tema com casos de usos práticos de Big Data com dados do Twitter.</p> <p>JORNADA DE ORTODONTIA - A UNIFASAM em parceria com a Faculdade Integra realizou a I Jornada de Ortodontia. Foi uma oportunidade imperdível para agregar conhecimento, experiência, conhecer profissionais que são referências na Odontologia e, ainda, aprender sobre os novos procedimentos da área.</p> <p>COLAÇÃO DE GRAU 27/04</p> <p>BOOTCAMP DE SQL PARA ANÁLISE DE DADOS E PYTHON PARA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL</p>
JUNHO	<p>ODONTO NOTA 5 - O curso de Odontologia recebeu nota máxima no MEC.</p>

JULHO	PROGRAMA UNIVERSITÁRIO MAIS LONGE - A UNIFASAM realizou uma pesquisa para a criação do Programa “Universitário vai mais longe”, que visou estruturar rotas de ônibus para levar os estudantes a suas instituições de ensino.
AGOSTO	Ação de Feliz dia dos Pais Endomarketing – Aniversariante do mês SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR - JORNALISMO - dia 20 de Agosto, aconteceu o “Seminário Interdisciplinar de Jornalismo: Comunicação e Política em período eleitoral”. Foi um evento gratuito, 100% online e contou com a emissão de certificados. Apoio Financeiro ao docente - Objetivando apoiar a participação em eventos científicos ou tecnológicos, a UNIFASAM lançou uma rede de apoio à pesquisa por meio da concessão de apoio financeiro. COLAÇÃO DE GRAU 2022/2
SETEMBRO	Ação Setembro Amarelo Endomarketing – Aniversariante do mês ENFERMAGEM NOTA 5 - Como resultado de muita dedicação e esforço, no ano de 2022 o curso de Enfermagem da UNIFASAM se tornou curso nota MÁXIMA no MEC. PARCERIA UNIFASAM E COMURG - Foi firmado um convênio entre a UNIFASAM e a Companhia de Urbanização de Goiânia (COMURG) que proporciona aos seus colaboradores desconto de até 70% no valor da mensalidade dos cursos de graduação e pós-graduação da instituição. JOUFI 2022 - Durante os dias 29 e 30 de Setembro aconteceu a JOUFI - Jornada Odontológica UNIFASAM e INTEGRAL. Foram dois dias de completa imersão no conhecimento odontológico de diversas especialidades. SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR: Das Fake News à Aplicação da Lei Geral de Proteção de Dados– os desafios da Tecnologia e do Direito na atualidade. JORNADA DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS Visita técnica - Câmara Municipal - Em comemoração ao Dia do Administrador, os alunos do curso de Administração estiveram durante o dia 08 de setembro na Câmara de Vereadores de Goiânia, em uma visita técnica, onde foram prestadas homenagens aos profissionais da área.
OUTUBRO	Endomarketing – Aniversariante do mês Campanha Outubro Rosa ENCONTRO DE PEDAGOGIA IV MOSAICO - Durante os dias 20, 21 e 22 de novembro aconteceu na UNIFASAM O IV MOSAICO - Mostra de Saúde Integrada à Comunidade, que objetivou promover discussões pertinentes acerca de temas que competem à saúde coletiva e contou com diversas palestras e atividades para comunidade interna e externa. SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DE ENFERMAGEM - Durante o IV MOSAICO, aconteceu o Seminário Interdisciplinar de Enfermagem, que trouxe como objetivo a discussão de tópicos pertinentes à “Pressão da vida universitária: como cuidar da sua saúde mental?” CAMPANHA DE VACINAÇÃO - Durante a IV Mostra de Saúde Integrada à Comunidade, o Curso de Enfermagem da UNIFASAM esteve realizando vacinação, testagem rápida para COVID-19 e testagem rápida para HIV, hepatite B, hepatite C e sífilis. SEMISC - I Seminário Multi e Interprofissional de Saúde Coletiva - Dias 18,19 e 20 de outubro aconteceu a 1ª edição do SEMISC - Seminário Multi e Interprofissional de Saúde Coletiva, na Faculdade Integra.
NOVEMBRO	Endomarketing – Aniversariante do mês Campanha Novembro Azul AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - DISCENTES, DOCENTE E COLABORADOR ENADE - Ocorreu o ENADE - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes na UNIFASAM. Ele é um componente da avaliação que sozinho corresponde a cerca de 55% do CPC – Conceito Preliminar de Curso – uma das modalidades de avaliação do SINAES. VENDER: Saber vender é de natureza humana X JORNADA JURÍDICA PROJETO CURTA DA EDUCAÇÃO - O evento ocorreu nos dias 13 e 14, e consistiu na exibição de um a dois curta metragens para alunos da Educação Infantil seguida de intervenção pedagógica planejada e executada pelo corpo docente e discente do curso de graduação em Pedagogia da UNIFASAM. SEMANA DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO A ORIGEM DA PRODUÇÃO DA DESIGUALDADE RACIAL BRASILEIRA PALESTRA: PATOLOGIA ORAL PEDIÁTRICA PROCESSO SELETIVO DE CONTRATAÇÃO DOCENTE ENFERMAGEM E ODONTOLOGIA 2022/2
DEZEMBRO	Endomarketing – Confraternização CAMPANHA NATAL PARA TODOS - A UNIFASAM participou da 9ª edição da Campanha Natal para Todos da Record TV Goiás. A seguir são apresentados os resultados da autoavaliação da comunidade discente sobre a percepção sobre a comunicação da UNIFASAM nos anos de 2021, 2022 e 2023.

Já no ano de 2023, foi possível verificar as seguintes ações desenvolvidas pela ASCOM:

- 1) nos cursos de graduação: Divulgação da campanha de vestibular 2023/1 e 2023/2; Desenvolvimento e início da divulgação da campanha de vestibular 2024/1 (enxoval

para mídias *on e off*, incluindo *spot* pra rádio, *flyer* impressa, *outdoor*, vídeo e criativos estáticos); Divulgação de eventos acadêmicos; Desenvolvimento e execução do ChegaMais UNIFASAM; Cobertura das refeições de grau; Realização da JOUFI (atualização de *landing page*, criativos de divulgação, gravações e edições das palestras, produção e emissão de certificados para os palestrantes); Atualização parcial do Manual do Aluno; Atualização do Regimento Interno da Colação de Grau; Campanhas CPA; Criativos, organização e cobertura da palestra do Nestore Scodro; Desenvolvimento de nova identidade visual para o site e implementação da busca; Atualização de toda a página inicial, da página do vestibular, da arte de todos os cursos presenciais, diversas edições de textos, atualização de informações e de parte dos vídeos dos coordenadores.

2) nos cursos de Pós-graduação: Elaboração de fluxo da pós-graduação; Elaboração de escopo de publicação e enxoval para a pós-graduação; Atualização da página geral da pós-graduação e cursos de curta duração no site; Criação e/ou atualização das páginas de Ortodontia, Especialização e Aperfeiçoamento em Endodontia, Curso Premium em Cirurgia Bucal, MBA em Gestão de Pessoas, MBA em Gestão de Obras e Projetos.

3) no âmbito da Instituição como um todo: Desenvolvimento e atualização de parte da comunicação visual do centro universitário (porta do bloco administrativo, porta do bloco II, portas de enfermagem, totem entradas, adesivos das guaritas, adesivos de segurança nas portas de vidro internas do bloco administrativo, seis placas do pátio, painel da pós-graduação na escada do bloco administrativo); Respostas do Google Business, Reclame Aqui, Ouvidoria e Instagram; Vídeo institucional dos 22 anos; Publicação do Tema do Dia no canal do Youtube.

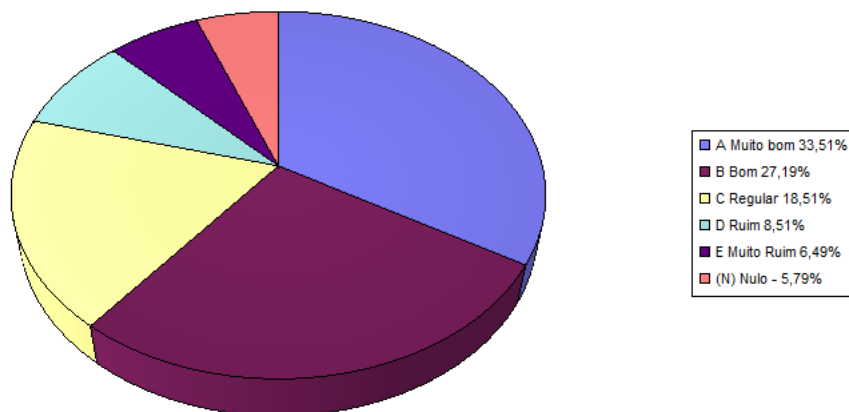
4) relacionado aos eventos: Pesquisa de valores de aluguel de espaços e definição de valores para a instituição.

A seguir a percepção dos discentes em relação a Assessoria de Comunicação:

Período Letivo: 2021/1 - Participantes: 1127
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/1

Item(ens) Avaliado(s):

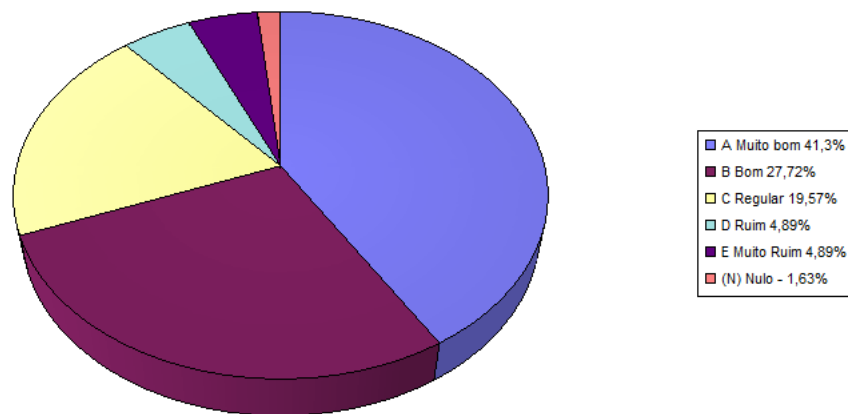
- Qual o seu grau de satisfação em relação à comunicação da Fasam (ouvidoria, site e murais)?



Período Letivo: 2021/2 - Participantes: 180
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/2

Item(ens) Avaliado(s):

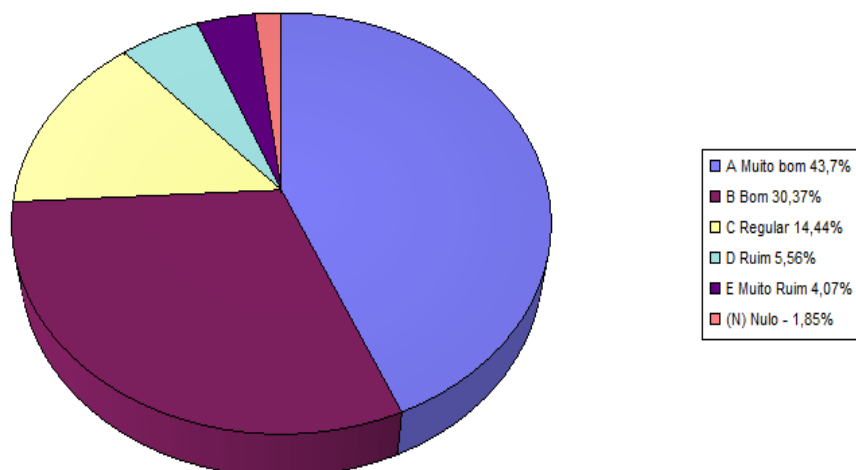
- Qual o seu grau de satisfação em relação à comunicação da Fasam (ouvidoria, site e murais)?



Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

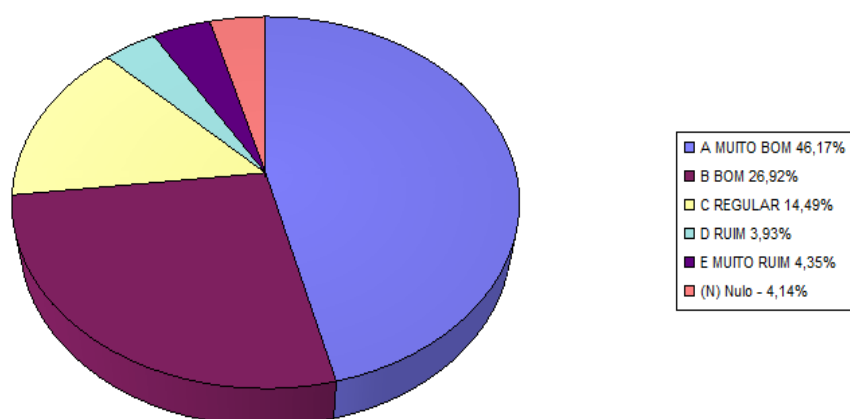
- Avalie seu grau de satisfação em relação à comunicação da UNIFASAM (ouvidoria, site e murais)..



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

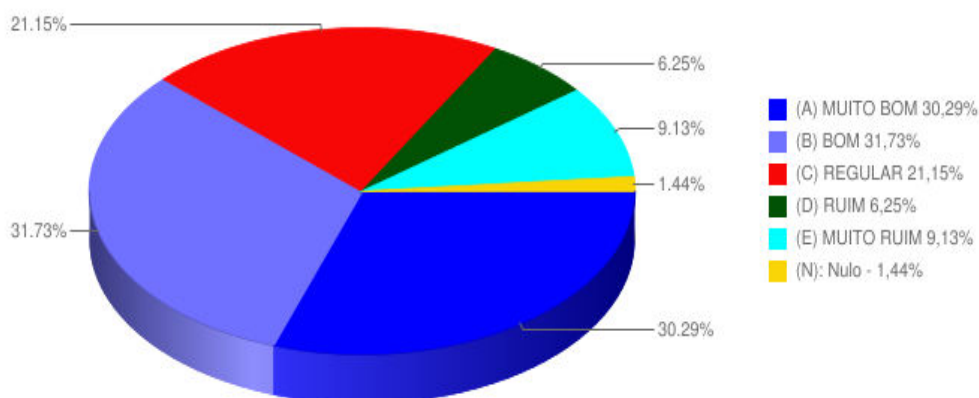
- Avalie seu grau de satisfação em relação à comunicação da UNIFASAM (ouvidoria, site e murais).



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 400

Item (ens) Avaliado (s):

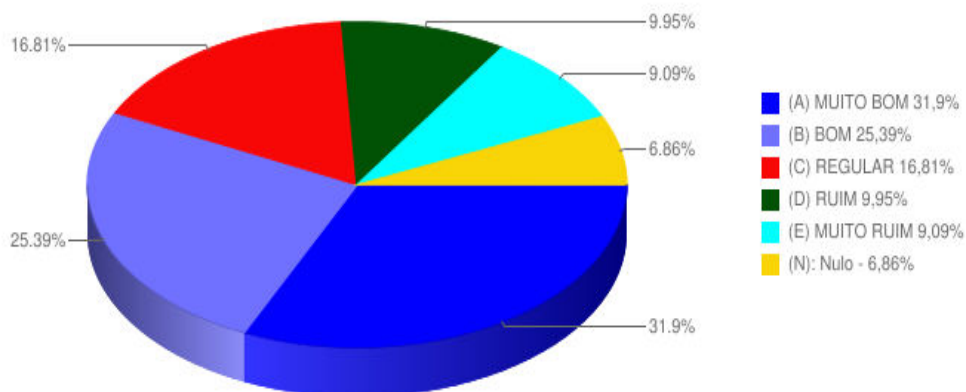
- Avalie seu grau de satisfação em relação à comunicação da UNIFASAM (ouvidoria, site e murais).



Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 461

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie seu grau de satisfação em relação à comunicação da UNIFASAM (ouvidoria, site e murais).

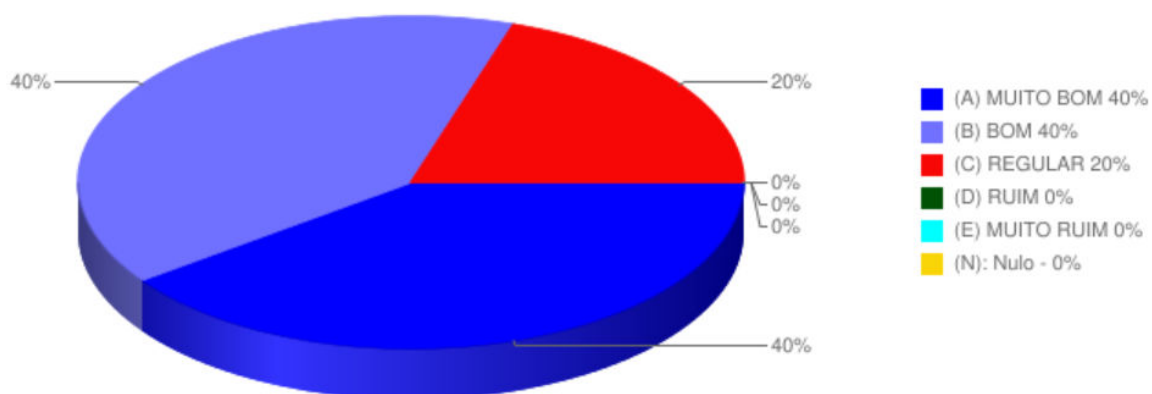


Nos cursos EAD

Período Letivo: 2022/2 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

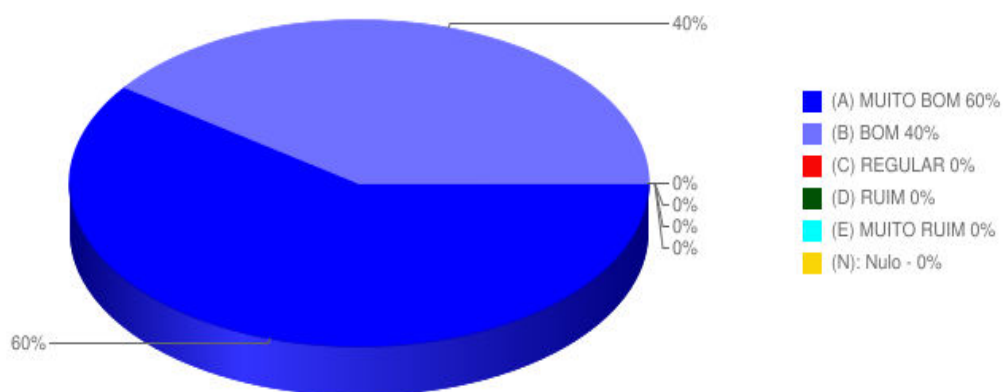
- Avalie seu grau de satisfação em relação à comunicação da UNIFASAM (ouvidoria, site e murais).



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

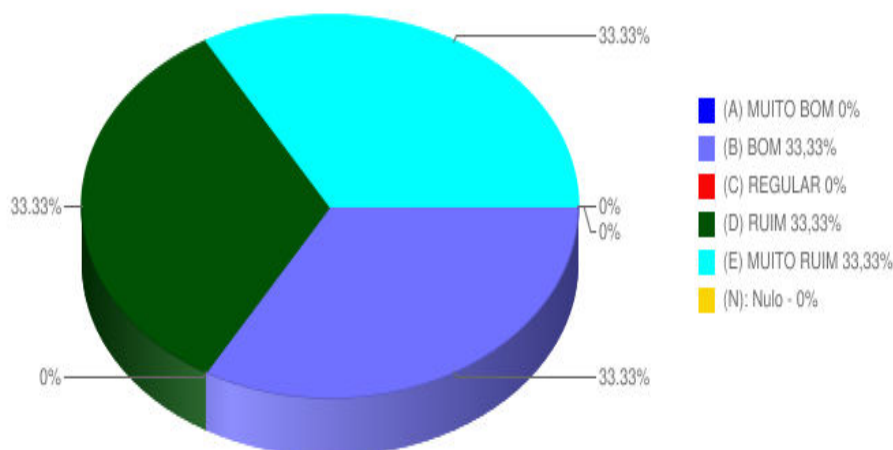
- Avalie seu grau de satisfação em relação à comunicação da UNIFASAM (ouvidoria, site e murais).



Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 3

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie seu grau de satisfação em relação à comunicação da UNIFASAM (ouvidoria, site e murais).



Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

O objetivo desta dimensão é verificar as ações em prol dos discentes no que diz respeito à aprendizagem e ao conhecimento, além de acompanhar o desenvolvimento dos egressos da instituição.

A UNIFASAM desenvolve diferentes programas de apoio aos estudantes sob a coordenação do Núcleo de Apoio ao Discente (NAD) que é apresentado em conformidade com as exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9394/1996, que em seu Título II, artigo 2º, define que a educação "tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho" (BRASIL, 1996). O objetivo do NAD é atender à exigência maior de oferecer apoio ao pleno desenvolvimento acadêmico e profissional dos seus discentes, de acordo com a proposta estabelecida no Projeto de Desenvolvimento Institucional Centro Universitário - UNIFASAM.

O NAD oferece apoio Psicoeducacional. Vale destacar que utilizamos o termo *psicoeducacional* ao invés de *psicopedagógico* por entender que nossa ação ultrapassa as questões didático-pedagógicas envolvidas no processo educativo, abrangendo aspectos sócio emocionais, culturais e relacionais. Nesse sentido, as

ações são desenvolvidas a partir de dois procedimentos básicos: atendimento e orientação individual ao discente e desenvolvimento de programas para atender questões específicas e emergentes ao longo do processo educativo. Os programas podem envolver, além dos discentes, coordenadores, professores, funcionários da instituição e familiares, a depender da demanda.

No ano de 2021, as atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Apoio ao Discente (NAD) foram:

Mês	Ações
JANEIRO	- Reuniões com Coordenação Acadêmica para discussão das ações do NAD para o semestre (1). - Roda de conversa para formação continuada de professores, parceria entre NAFOP e NAD (1).
FEVEREIRO	- Orientações psicoeducacionais individuais (5): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato para agendamento foi feito via e-mail. - Reuniões com Coordenação Acadêmica para discussão das ações do NAD para o semestre (1).
MARÇO	- Orientações psicoeducacionais individuais (12): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato para agendamento foi feito via e-mail. - Participação em visita do MEC para FASAM ser Centro Universitário (1). - Rodas de conversa com alunos do primeiro período do curso de Jornalismo (1): O objetivo desse momento é apresentar o NAD e conversar com os calouros sobre as mudanças de estudos e comportamentos necessários no ensino superior, para que eles possam se tornar profissionais com autonomia intelectual. - Participação em reunião de coordenação (1). - Rodas de conversa com alunos do sexto período do curso de Jornalismo (1): O objetivo desse momento é conversar com os discentes sobre as mudanças de estudos exigidas no momento do estágio obrigatório e comportamentos necessários no mercado de trabalho, para que eles possam se tornar profissionais com formação integral e autonomia intelectual.
ABRIL	- Orientações psicoeducacionais individuais (8): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital. - Palestra sobre gestão de tempo, métodos de estudos e saúde mental em tempos de pandemia para a Liga Acadêmica Interdisciplinar de Odontologia da Fasam (L.A.I.O.F)(1). Foram abordados temas como a saúde mental em contexto de pandemia, destacando: os comportamentos mais frequentes para esse momento; autonomia; diferenças entre ensino remoto e EAD; a relação entre estudar e aprender; fatores que contribuem na aprendizagem no ensino superior. - Rodas de conversa com alunos dos primeiros períodos dos cursos de Odontologia, Pedagogia, Enfermagem, Relações Públicas, Publicidade e Propaganda, Administração, Ciências Contábeis e Sistemas da Informação (8): O objetivo desse momento é apresentar o NAD e conversar com os calouros sobre as mudanças de estudos e comportamentos necessários no ensino superior, para que eles possam se tornar profissionais com autonomia intelectual. - Participação em reunião de coordenação (1).
MAIO	- Orientações psicoeducacionais individuais (6): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital. - Participação em reunião de coordenação (1)
JUNHO	- Orientações psicoeducacionais individuais (5): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital. - Participação em reunião de coordenação (1)
JULHO	- Reuniões de planejamento com Coordenação Acadêmica (2).

	- Participação em reunião de coordenação (1).
AGOSTO	- Reuniões de planejamento com Coordenação Acadêmica (1). - Roda de conversa no Encontro Acadêmico dos Docentes (1): Na oportunidade foi realizado o acolhimento dos professores. A ação foi feita na plataforma virtual oficial da INTEGRA. Participaram docentes de todos os cursos da Instituição. - Gravação de vídeos explicando o que é o trabalho do NAD. Ação feita em parceria com a equipe da comunicação (18) - Orientações psicoeducacionais individuais (8): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital. - Participação em reunião de coordenação (1).
SETEMBRO	- Rodas de conversa com alunos do sexto período do curso de Jornalismo (1): O objetivo desse momento é conversar com os discentes sobre as mudanças de estudos exigidas no momento do estágio obrigatório e comportamentos necessários no mercado de trabalho, para que eles possam se tornar profissionais com formação integral e autonomia intelectual. - Rodas de conversa com alunos do primeiro período do curso de Jornalismo (1): O objetivo desse momento é apresentar o NAD e conversar com os calouros sobre as mudanças de estudos e comportamentos necessárias no ensino superior, para que eles possam se tornar profissionais com autonomia intelectual. - Orientações psicoeducacionais individuais (7): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital. - Participação em reunião de coordenação (1).
OUTUBRO	- Orientações psicoeducacionais individuais (4): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital. - Participação em reunião de coordenação (1).
NOVEMBRO	- Orientações psicoeducacionais individuais (5): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital. - Participação em reunião de coordenação (1).
DEZEMBRO	- Orientações psicoeducacionais individuais (2): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital. - Participação em reunião de coordenação (1).

Já no ano de 2022, as ações desenvolvidas são apresentadas a seguir:

Mês	Ações
JANEIRO	- Reuniões com Coordenação Acadêmica para discussão das ações do NAD para o semestre (1).
FEVEREIRO	- Orientações psicoeducacionais individuais (6): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato para agendamento foi feito via e-mail. - Acompanhamento de alunos de inclusão (2): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular. - Formação continuada docente (1): Orientações psicopedagógicas para orientar os docentes sobre demandas relacionadas ao processo de aprendizagem de alunos com deficiência. Na oportunidade, pensamos a flexibilização metodológica e avaliativa de cada disciplina. - Reuniões com Coordenação Acadêmica para discussão das ações do NAD para o semestre (1).
MARÇO	- Orientações psicoeducacionais individuais (10): encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato para agendamento foi feito via e-mail. - Acompanhamento de alunos de inclusão (3): orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rodas de conversa com alunos do primeiro período do curso de Psicologia (1): o objetivo desse momento é apresentar o NAD e conversar com os calouros sobre as mudanças de estudos e comportamentos necessárias no ensino superior, para que eles possam se tornar profissionais com autonomia intelectual. - Participação em reunião de coordenação (1).
ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> - Orientações psicoeducacionais individuais (7): encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital. - Acompanhamento de alunos de inclusão (4): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular. - Rodas de conversa com alunos dos primeiros períodos dos cursos de Odontologia, Enfermagem e Direito (4): O objetivo desse momento é apresentar o NAD e conversar com os calouros sobre as mudanças de estudos e comportamentos necessárias no ensino superior, para que eles possam se tornar profissionais com autonomia intelectual. - Participação em reunião de coordenação (1).
MAIO	<ul style="list-style-type: none"> - Orientações psicoeducacionais individuais (9): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital. - Acompanhamento de alunos de inclusão (3): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular. - Participação em reunião de coordenação (1)
JUNHO	<ul style="list-style-type: none"> - Orientações psicoeducacionais individuais (4): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital. - Acompanhamento de alunos de inclusão (2): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular. - Formação continuada docente (1): Orientações psicopedagógicas para orientar os docentes sobre demandas relacionadas ao processo de aprendizagem de alunos com deficiência. Na oportunidade, pensamos a flexibilização metodológica e avaliativa de cada disciplina. - Participação em reunião de coordenação (1)
JULHO	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões de planejamento com Coordenação Acadêmica (2). - Participação em reunião de coordenação (1).
AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões de planejamento com Coordenação Acadêmica (1). - Roda de conversa no Encontro Acadêmico dos Docentes (1): Na oportunidade foi realizado o acolhimento dos professores. A ação foi feita na plataforma virtual oficial da UNIFASAM. Participaram docentes de todos os cursos da Instituição. - Orientações psicoeducacionais individuais (13): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital. - Acompanhamento de alunos de inclusão (4): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular. - Formação continuada docente (1): Orientações psicopedagógicas para orientar os docentes sobre demandas relacionadas ao processo de aprendizagem de alunos com deficiência. Na oportunidade, pensamos a flexibilização metodológica e avaliativa de cada disciplina. - Participação em reunião de coordenação (1).
SETEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> - Rodas de conversa com alunos do primeiro período do curso de Pedagogia (1): O objetivo desse momento é apresentar o NAD e conversar com os calouros sobre as mudanças de estudos e comportamentos necessárias no ensino superior, para que eles possam se tornar profissionais com autonomia intelectual. - Orientações psicoeducacionais individuais (5): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital. - Acompanhamento de alunos de inclusão (3): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular. - Participação em reunião de coordenação (1).
OUTUBRO	<ul style="list-style-type: none"> - Rodas de conversa com alunos do primeiro período do curso de Direito (1): O objetivo desse momento é apresentar o NAD e conversar com os calouros sobre as mudanças de estudos e comportamentos necessárias no ensino superior, para que eles possam se tornar profissionais com autonomia intelectual. - Orientações psicoeducacionais individuais (4): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital.

	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento de alunos de inclusão (4): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular. - Participação em reunião de coordenação (1).
NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> - Rodas de conversa com alunos do primeiro período do curso de Odontologia (1): O objetivo desse momento é apresentar o NAD e conversar com os calouros sobre as mudanças de estudos e comportamentos necessárias no ensino superior, para que eles possam se tornar profissionais com autonomia intelectual. - Orientações psicoeducacionais individuais (3): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital. - Acompanhamento de alunos de inclusão (3): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular. - Formação continuada docente (1): Orientações psicopedagógicas para orientar os docentes sobre demandas relacionadas ao processo de aprendizagem de alunos com deficiência. Na oportunidade, pensamos a flexibilização metodológica e avaliativa de cada disciplina. - Participação em reunião de coordenação (1).
DEZEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> - Orientações psicoeducacionais individuais (2): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital. - Acompanhamento de alunos de inclusão (1): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular. - Participação em reunião de coordenação (1). - Reuniões de planejamento com Coordenação Acadêmica (1)

As ações do Núcleo de Apoio ao Discente no ano de 2023 foram:

Janeiro:

- Reuniões com Coordenação Acadêmica para discussão das ações do NAD para o semestre (1).

Fevereiro:

- Orientações psicoeducacionais individuais (4): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato para agendamento foi feito via e-mail.

- Acompanhamento de alunos de inclusão (2): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.

- Formação continuada docente (1): Orientações psicopedagógicas para orientar os docentes sobre demandas relacionadas ao processo de aprendizagem de alunos com deficiência. Na oportunidade, houve reflexão sobre a flexibilização metodológica e avaliativa de cada disciplina.

- Reuniões com Coordenação Acadêmica para discussão das ações do NAD para o semestre (1).

Março:

- Orientações psicoeducacionais individuais (12): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivências educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato para agendamento foi feito via e-mail.
- Acompanhamento de alunos de inclusão (2): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.
- Rodas de conversa com alunos do primeiro período do curso de Psicologia (1): O objetivo desse momento foi o de apresentar o NAD e conversar com os calouros sobre as mudanças de estudos e comportamentos necessárias no ensino superior, para que eles possam se tornar profissionais com autonomia intelectual.
- Participação em reunião de coordenação (1).

Abril:

- Orientações psicoeducacionais individuais (5): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivências educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail, mas as orientações foram feitas via plataforma digital.
- Acompanhamento de alunos de inclusão (2): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.
- Rodas de conversa com alunos dos primeiros períodos dos cursos de Odontologia, Enfermagem e Direito (4): O objetivo desse momento foi o de apresentar o NAD e conversar com os calouros sobre as mudanças de estudos e comportamentos necessárias no ensino superior, para que eles possam se tornar profissionais com autonomia intelectual.
- Participação em reunião de coordenação (1).

Maio:

- Orientações psicoeducacionais individuais (8): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem,

verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail, mas as orientações foram feitas via plataforma digital.

- Acompanhamento de alunos de inclusão (2): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.

- Participação em reunião de coordenação (1)

Junho:

- Orientações psicoeducacionais individuais (6): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail, mas as orientações foram feitas via plataforma digital.

- Acompanhamento de alunos de inclusão (2): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.

- Formação continuada docente (1): Orientações psicopedagógicas para orientar os docentes sobre demandas relacionadas ao processo de aprendizagem de alunos com deficiência. Na oportunidade, foi refletido sobre a flexibilização metodológica e avaliativa de cada disciplina.

- Participação em reunião de coordenação (1)

Julho:

- Reuniões de planejamento com Coordenação Acadêmica (1).

- Participação em reunião de coordenação (1).

Agosto:

- Reuniões de planejamento com Coordenação Acadêmica (1).

- Roda de conversa no Encontro Acadêmico dos Docentes (1): Na oportunidade foi realizado o acolhimento dos professores. A ação foi feita na plataforma virtual oficial da UNIFASAM. Participaram docentes de todos os cursos da Instituição.

- Orientações psicoeducacionais individuais (9): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano

de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail, mas as orientações foram feitas via plataforma digital.

- Acompanhamento de alunos de inclusão (2): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.

- Formação continuada docente (1): Orientações psicopedagógicas para orientar os docentes sobre demandas relacionadas ao processo de aprendizagem de alunos com deficiência. Na oportunidade, foi a flexibilização metodológica e avaliativa de cada disciplina foi objeto de reflexão.

- Participação em reunião de coordenação (1).

Setembro:

- Rodas de conversa com alunos do primeiro período do curso de Pedagogia (1): O objetivo desse momento é apresentar o NAD e conversar com os calouros sobre as mudanças de estudos e comportamentos necessárias no ensino superior, para que eles possam se tornar profissionais com autonomia intelectual.

- Orientações psicoeducacionais individuais (6): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail, mas as orientações foram feitas via plataforma digital.

- Acompanhamento de alunos de inclusão (2): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.

- Participação em reunião de coordenação (1).

Outubro:

- Rodas de conversa com alunos do primeiro período do curso de Direito (1): O objetivo desse momento foi o de apresentar o NAD e conversar com os calouros sobre as mudanças de estudos e comportamentos necessárias no ensino superior, para que eles possam se tornar profissionais com autonomia intelectual.

- Orientações psicoeducacionais individuais (4): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano

de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail, mas as orientações foram feitas via plataforma digital.

- Acompanhamento de alunos de inclusão (2): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.

- Participação em reunião de coordenação (1).

Novembro:

- Rodas de conversa com alunos do primeiro período do curso de Odontologia (1): O objetivo desse momento foi o de apresentar o NAD e conversar com os calouros sobre as mudanças de estudos e comportamentos necessárias no ensino superior, para que eles possam se tornar profissionais com autonomia intelectual.

- Orientações psicoeducacionais individuais (5): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail, mas as orientações foram feitas via plataforma digital.

- Acompanhamento de alunos de inclusão (2): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.

- Formação continuada docente (1): Orientações psicopedagógicas para orientar os docentes sobre demandas relacionadas ao processo de aprendizagem de alunos com deficiência. Na oportunidade, a flexibilização metodológica e avaliativa de cada disciplina foi pensada.

- Participação em reunião de coordenação (1).

Dezembro:

- Orientações psicoeducacionais individuais (2): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail, mas as orientações foram feitas via plataforma digital.

- Acompanhamento de alunos de inclusão (2): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.
- Participação em reunião de coordenação (1).
- Reuniões de planejamento com Coordenação Acadêmica (1)

De acordo com os Relatórios Anuais de Ouvidoria, no ano de 2021, foram recebidas 684 Ouvidorias pelo canal oficial da instituição (<https://fasam.edu.br/ouvidoria>). Os contatos abordavam temáticas aproximadas, sendo possível mapear os assuntos. Os temas mais frequentes foram: Plataforma Moodle, Ensino Remoto, Aulas presenciais, Vagas de emprego, Matrícula, Descontos e bolsas, Portal do Aluno, Boletos, Ensino Remoto, Mensalidades, Boletos, Cronograma de curso, Retorno presencial, Certificados e Diplomas, Modalidade do curso, Ensino remoto, Valor da mensalidade, Matrícula, Prova Online, Descontos, Nota do Enem, Aprovação, Atendimento, Plataforma *Moodle*, Ensino remoto, Certificados, Trancamento de matrícula e Diploma.

No ano de 2022 buscando facilitar comunicação de sugestões/reclamações, manteve-se a ouvidoria com investimento nas estratégias de atendimento e acompanhamento dos contatos realizados. Observou-se tratar de fácil meio de comunicação entre o aluno e gestão, contribuindo para um atendimento rápido e satisfatório. Foram realizados no decorrer do ano de 2022, um total de 669 atendimentos relacionados a diversos assuntos como: recadastramento de Passe Livre, Colação de Grau, Trabalhe Conosco, transferência externa, retirada de diploma, Graduação EAD, valor de mensalidades, reclamação do valor da mensalidade, emissão de certificados, Plataforma *Moodle*, solicitação de Histórico Escolar, reclamação do atendimento, elogios a professores e metodologias utilizadas, dúvidas sobre aulas à distância, limpeza de clínica odontológica, FIES, nota ENEM, dúvidas sobre o curso de Odonto, solicitação de reembolso da matrícula, troca de curso, solicitação da Colação de Grau antecipada e propostas de parcerias de estágio.

No ano de 2023 foram realizados 256 atendimentos relacionados a diversos assuntos, como: solicitação de diploma ou histórico escolar, reclamação do atendimento, solicitações financeiras, problemas acadêmicos e envio de currículo.

A ação **Linha direta com o coordenador** pode ser verificada com o desenvolvido por cada curso no ano de 2021 como demonstra a tabela a seguir:

Ação Linha direta com o coordenador (2021)	
Curso	Ações
Administração Ciências Contábeis	Atendimento de imediato às solicitações por este canal, bem como o acompanhamento se as ações da Coordenação foram efetivamente colocadas em práticas e se apresentaram os resultados desejados pela e ou aluno (a) solicitante.
Sistema de Informação	A partir do primeiro contato do aluno, é dada devolutiva usando o próprio sistema e em seguida, entro em contato, caso necessário, pelo e-mail ou reunião para entender melhor a necessidade do aluno.
Jornalismo	O acadêmico tem livre acesso à coordenação para apresentar demandas referentes ao seu ensino e aprendizagem. Alguns casos são encaminhados ao NDE para que esse também ajude a intermediar as questões apresentadas. Quando as dificuldades extrapolam as possibilidades da coordenação de curso, o caso é encaminhado à coordenação pedagógica ou ao Núcleo de Apoio ao Discente. Em último caso a questão é levada ao conselho da Fasam.
Enfermagem	Atendimento às demandas enviadas para linha direta com o coordenador em até 48h, considerando os fins de semana; contato telefônico com alunos para agilizar atendimento solicitado; encaminhamento das demandas dos alunos aos setores pertinentes dentro da FASAM.
Publicidade e Propaganda Relações Públicas	A coordenação esteve disponível, por meio de redes sociais e WhatsApp diuturnamente durante o ano de 2021 atendendo demandas urgentes e ordinárias. Demandas pelo canal "Fale com o coordenador" foram apenas duas, visto que a preferência dos alunos foi pelo envio de mensagens diretas para o celular da coordenadora. Os atendimentos presenciais não aconteceram devido ao contexto da Pandemia.
Odontologia	A coordenação realizou atendimentos via WhatsApp, redes sociais, e-mail, plataforma de ensino, ouvidoria e linha direta com o coordenador. Todos os atendimentos são registrados e monitorados até resolução das demandas. Alguns atendimentos realizados pelas redes sociais e WhatsApp são direcionados para a linha direta ou e-mail de modo que sejam arquivados e registrados.
Pedagogia	Atendimento especializado, motivador e acolhedor com linha direta do Coordenador, ligações telefônicas e atendimento aplicativo WhatsApp.

No ano de 2021, a ação **Atendimento individual na coordenação** - cada curso desenvolveu de acordo com a sua demanda, é possível observar as seguintes:

Ação Atendimento individual na coordenação (2021)	
Curso	Ações
Administração Ciências Contábeis	Montagens dos horários e de grades; cadastramentos das disciplinas por acompanhamentos; análises e conclusões dos processos relacionados a: aproveitamentos de estudos (alunos transferidos); aproveitamentos de disciplinas Internas; processos atrelados às Licenças Legais; outros processos administrativos; acolhimentos aos alunos; esclarecimentos e orientações diárias atreladas às atividades remotas; intermediações com o objetivo de solucionar problemas atrelados à Plataforma Moodle. Todas as ações foram devidamente adaptadas ao cenário atual, ou seja, elas aconteceram remotamente.
Sistema de Informação	Ao ouvir o aluno, muitas ações foram decididas de acordo com o problema. Quando é algo relacionado às aulas, aos professores, as queixas são anotadas e discutidas diretamente com cada professor separadamente. Quando o problema está relacionado à infraestrutura, entro em contato diretamente com o departamento responsável.
Jornalismo	O curso conta ainda com canal de WhatsApp, que foi bastante utilizado em 2021, mediante a pandemia do Covid-19 (Ensino Remoto Extraordinário) e página no Instagram (Quadro a Quadro (radio_quadroaquadro) e (jornalismofasam). O objetivo é facilitar a comunicação com discentes e docentes. Nas páginas do Instagram, bem como no Facebook, são disponibilizadas informações do curso e da instituição. Canal que serviu ainda para a realização de <i>lives</i> durante o ano de 2021.
Enfermagem	Atendimento individual por meio de chamadas de vídeo ou reuniões remotas; agendamento de atendimentos por meio da linha direta com o coordenador; atendimento presencial com agendamento prévio e seguindo medidas de segurança; apoio e orientação quanto a questões acadêmicas.

Odontologia	Os atendimentos individuais são realizados por meio remoto (plataformas virtuais e AVA), presencial, telefone, ouvidoria, WhatsApp e principalmente e-mails. Todos os sistemas com exceção do telefone são registrados. Mesmo que façam uso de Apps como WhatsApp, o aluno deve redirecionar suas demandas para o e-mail ou via requerimento no sistema gestor. Normalmente são realizados atendimentos para: montagens dos horários; montagens de grades; cadastramentos das disciplinas por acompanhamentos; análises e conclusões dos processos relacionados a: aproveitamentos de estudos (alunos transferidos) e de disciplinas Internas, processos atrelados às Licenças Legais e outros processos administrativos; acolhimentos aos alunos; esclarecimentos e orientações diárias atreladas às atividades remotas e intermediações com o objetivo de solucionar problemas atrelados à Plataforma Moodle.
Pedagogia	Montagens dos horários; integralização de disciplinas; lançamento das disciplinas por acompanhamentos; análises e emissão de parecer dos processos relacionados a: aproveitamentos de estudos (alunos transferidos); aproveitamentos de disciplinas internas; processos relacionados a Licenças previstas na legislação; quaisquer outros processos administrativos encaminhados à coordenação de curso; acolhimentos aos docentes e discentes; esclarecimentos e orientações diárias; conferência, validação e orientação para estagiários- remunerados não obrigatórios; montagens e acompanhamento dos grupos WhatsApp, visando tornar mais rápido o processo de comunicação da coordenação e alunos dos respectivos períodos.

Em 2021 a **ação Conselho de Representantes** - cada curso desenvolveu de acordo com a sua demanda, é possível observar as seguintes:

Ação Conselho de Representantes (2021)	
Curso	Ações
Administração Ciências Contábeis	Divulgação do Edital necessário às realizações das eleições 2020-1 e 2020-2; montagens dos grupos WhatsApp, visando tornar mais rápido o processo de comunicação da Coordenação e alunos dos respectivos períodos; reuniões periódicas com os representantes com a finalidade de reuniá-los de informações relevantes do Curso, bem como necessárias à oxigenação das atividades acadêmicas, desenvolvidas nos âmbitos de ambos os cursos.
Jornalismo	A coordenação realiza no início de cada semestre eleição para representante de turma, que também conta com canal e/ou grupo do WhatsApp para facilitar o contato direto entre alunos e coordenação. Comunicação que se dá também por e-mail e por reuniões realizadas no início e final de semestre.
Enfermagem	Foram realizadas reuniões mensais; participação dos representantes e vice representantes em duas reuniões do colegiado, sendo a primeira e a última reunião do semestre; organização de grupo de WhatsApp para viabilizar a comunicação entre coordenação e CRT, bem como o repasse ágio de informações.
Odontologia	Os representantes de turma são eleitos semestralmente e vale como horas complementares. Os editais são divulgados no início dos semestres e as eleições acontecem com 3 a 4 semanas do início das aulas. Os representantes ficam formalmente no cargo após ata de eleição lavrada. São incluídos em grupo de WhatsApp, local em que quase diariamente estabelecem contatos com a coordenação de curso para dirimir dúvidas de suas turmas bem como serem informados sobre questões institucionais e do curso. São realizadas no mínimo duas reuniões semestrais com os representantes, preferencialmente com o colegiado de curso.
Pedagogia	Realização de reuniões periódicas com os Representantes das turmas e divulgação do edital necessário às realizações das eleições para CRT.
Publicidade e Propaganda Relações Públicas	Foram realizadas reuniões semanais com o Conselho de Representantes de Turma (CRT) em ambiente remoto, até o fim do ano de 2021. Nos encontros, foi possível ouvir os alunos, identificar demandas, acompanhar casos específicos relacionados a problemas de acesso e dificuldades de aprendizagem, organização de rotina de estudos, entre outros. Em vários momentos houve a intervenção da coordenação junto a professores, grupos de alunos e solicitação de apoio via Núcleo de Apoio do Discente (NAD).
Sistema de Informação	Em geral, são realizadas reuniões ordinárias ao longo do semestre letivo. Porém, fica aberto aos representantes que eles podem entrar em contato diretamente com a coordenação de curso sempre que precisarem.

Já em 2022 a **ação Linha direta com o coordenador** - cada curso desenvolveu de acordo com a sua demanda, é possível observar as seguintes:

Ação linha direta com o coordenador (2022)	
Curso	Ações
Administração Ciências Contábeis	Atendimento de imediato às solicitações por este canal, bem como o acompanhamento se as ações da Coordenação foram efetivamente colocadas em práticas e se apresentaram os resultados desejados pela e ou aluno (a) solicitante.
Jornalismo	O acadêmico tem livre acesso à coordenação para apresentar demandas referentes ao seu processo de ensino-aprendizagem. Alguns casos são encaminhados ao NDE para que esse também ajude a intermediar as questões apresentadas. Quando as dificuldades extrapolam as possibilidades da coordenação de curso, o caso é encaminhado à coordenação pedagógica ou ao Núcleo de Apoio ao Discente. Em último caso a questão é levada ao conselho da UNIFASAM.
Enfermagem	Atendimento às demandas enviadas para linha direta com o coordenador em até 48h, considerando os fins de semana; contato telefônico com alunos para agilizar atendimento solicitado; encaminhamento das demandas dos alunos aos setores pertinentes dentro da UNIFASAM.
Odontologia	A coordenação realizou atendimentos via WhatsApp, redes sociais, e-mail, plataforma de ensino, ouvidoria e linha direta com o coordenador. Todos os atendimentos são registrados e monitorados até resolução das demandas. Alguns atendimentos realizados pelas redes sociais e WhatsApp são direcionados para a linha direta ou e-mail de modo que sejam arquivados e registrados.
Pedagogia	Atendimento especializado, motivador e acolhedor com linha direta do Coordenador, ligações telefônicas e atendimento pelo aplicativo WhatsApp.
Publicidade e Propaganda Relações Públicas	A coordenação esteve disponível, por meio de redes sociais e WhatsApp diuturnamente durante o ano de 2022 atendendo demandas urgentes e ordinárias. Demandas pelo canal "Fale com o coordenador".
Sistema de Informação	A partir do primeiro contato do aluno, é dada devolutiva usando o próprio sistema e em seguida, entro em contato, caso necessário, pelo e-mail ou reunião para entender melhor a necessidade do aluno.

Em 2022 a **ação Atendimento individual na coordenação** - cada curso desenvolveu de acordo com a sua demanda, é possível observar as seguintes:

Ação atendimento individual na coordenação (2022)	
Curso	Ações
Administração Ciências Contábeis	Montagens dos horários e de grades; cadastramentos das disciplinas por acompanhamentos; análises e conclusões dos processos relacionados a: aproveitamentos de estudos (alunos transferidos); aproveitamentos de disciplinas Internas; processos atrelados às Licenças Legais; outros processos administrativos; acolhimentos aos alunos; esclarecimentos e orientações diárias atreladas às atividades remotas; intermediações com o objetivo de solucionar problemas atrelados à Plataforma Moodle. Todas as ações foram devidamente adaptadas ao cenário atual, ou seja, elas aconteceram remotamente.
EAD	Os atendimentos aos discentes ocorreram pela Linha Direta, via email, via chat da plataforma e, em sua maior parte, via WhatsApp.
Jornalismo	O curso conta ainda com canal de WhatsApp, que foi bastante utilizado em 2022 e página no Instagram (Quadro a Quadro (radio_quadroquadro) e (jornalismofasam). O objetivo é facilitar a comunicação com discentes e docentes. Nas páginas do Instagram, bem como no Facebook, são disponibilizadas informações do curso e da instituição.
Enfermagem	Atendimento individual presencial; agendamento de atendimentos por meio da linha direta com o coordenador; apoio e orientação quanto a questões acadêmicas.
Odontologia	Os atendimentos individuais são realizados por meio remoto (plataformas virtuais e AVA), presencial, telefone, ouvidoria, WhatsApp e principalmente e-mails. Todos os sistemas com exceção do telefone são registrados. Mesmo que façam uso de Apps como WhatsApp, o aluno deve redirecionar suas demandas para o e-mail ou via requerimento no sistema gestor. Normalmente

	são realizados atendimentos para: montagens dos horários; montagens de grades; cadastramentos das disciplinas por acompanhamentos; análises e conclusões dos processos relacionados a: aproveitamentos de estudos (alunos transferidos) e de disciplinas Internas, processos atrelados às Licenças Legais e outros processos administrativos; acolhimentos aos alunos; esclarecimentos e orientações diárias atreladas às atividades remotas e intermediações com o objetivo de solucionar problemas atrelados à Plataforma Moodle.
Pedagogia	Montagens dos horários; integralização de disciplinas; lançamento das disciplinas por acompanhamentos; análises e emissão de parecer dos processos relacionados a: aproveitamentos de estudos (alunos transferidos); aproveitamentos de disciplinas internas; processos relacionados a Licenças previstas na legislação; quaisquer outros processos administrativos encaminhados à coordenação de curso; acolhimentos aos docentes e discentes; esclarecimentos e orientações diárias; conferência, validação e orientação para estagiários- remunerados não obrigatórios; montagens e acompanhamento dos grupos WhatsApp, visando tornar mais rápido o processo de comunicação da coordenação e alunos dos respectivos períodos.
Publicidade e Propaganda Relações Públicas	A coordenação esteve disponível, por meio de redes sociais e WhatsApp durante o ano de 2022 atendendo as demandas pelo canal "Fale com o coordenador".
Sistema de Informação	Ao ouvir o aluno, muitas ações foram decididas de acordo com o problema. Quando é algo relacionado às aulas, aos professores, as queixas são anotadas e discutidas diretamente com cada professor separadamente. Quando o problema está relacionado à infraestrutura, entro em contato diretamente com o departamento responsável.

Em 2022 a **ação Conselho de Representantes** - cada curso desenvolveu de acordo com a sua demanda, é possível observar as seguintes:

Ação Conselho de Representantes (2022)	
Curso	Ações
Administração Ciências Contábeis	Divulgação do Edital necessário às realizações das eleições 2022-1 e 2022-2; montagens dos grupos WhatsApp, visando tornar mais rápido o processo de comunicação da Coordenação e alunos dos respectivos períodos; reuniões periódicas com os representantes com a finalidade de comunicá-los de informações relevantes do Curso, bem como necessárias à oxigenação das atividades acadêmicas, desenvolvidas nos âmbitos de ambos os cursos.
Jornalismo	A coordenação realiza no início de cada semestre eleição para representante de turma, que também conta com canal e/ou grupo do WhatsApp para facilitar o contato direto entre alunos e coordenação. Comunicação que se dá também por e-mail e por reuniões realizadas no início e final de semestre.
Enfermagem	Foram realizadas reuniões mensais; participação dos representantes e vice representantes em duas reuniões do colegiado, sendo a primeira e a última reunião do semestre; organização de grupo de WhatsApp para viabilizar a comunicação entre coordenação e CRT, bem como o repasse ágio de informações.
Odontologia	Os representantes de turma são eleitos semestralmente e vale como horas complementares. Os editais são divulgados no início dos semestres e as eleições acontecem com 3 a 4 semanas do início das aulas. Os representantes ficam formalmente no cargo após ata de eleição lavrada. São incluídos em grupo de WhatsApp, local em que quase diariamente estabelecem contatos com a coordenação de curso para dirimir dúvidas de suas turmas bem como serem informados sobre questões institucionais e do curso. São realizadas no mínimo duas reuniões semestrais com os representantes, preferencialmente com o colegiado de curso.
Pedagogia	Realização de reuniões periódicas com os Representantes das turmas e divulgação do edital necessário às realizações das eleições para CRT.
Publicidade e Propaganda Relações Públicas	Foram realizadas reuniões semanais com o Conselho de Representantes de Turma (CRT) em ambiente remoto, até o fim do ano de 2021. Nos encontros, foi possível ouvir os alunos, identificar demandas, acompanhar casos específicos relacionados a problemas de acesso e dificuldades de aprendizagem, organização de rotina de estudos, entre outros. Em vários momentos houve a intervenção da coordenação junto a professores, grupos de alunos e solicitação de apoio via Núcleo de Apoio do Discente (NAD).

Sistema de Informação	Em geral, são realizadas reuniões ordinárias ao longo do semestre letivo. Porém, fica aberto aos representantes que eles podem entrar em contato diretamente com a coordenação de curso sempre que precisarem.
-----------------------	--

Em 2023 cada curso desenvolveu de acordo com a sua demanda a **ação Linha direta com o coordenador**, apresentado no quadro a seguir:

Ação linha direta com o coordenador (2023)	
Curso	Ações
Administração Ciências Contábeis	A atuação da Coordenação, nesta ferramenta, aconteceu ao longo de todo o semestre. Todas foram respondidas e atendidas em tempo hábil, com soluções compatíveis às demandas dos requerentes. Tanto é verdade, que não há registros de pendências ou situações que mereçam registros diferentes do que acabamos de expor.
Direito	Linha direta com o coordenador por meio do sistema integrado de gestão acadêmica onde foram onde foram realizadas as interações.
Enfermagem	Atendimento às demandas enviadas para linha direta com o coordenador em até 48h, considerando os fins de semana; contato telefônico com alunos para agilizar atendimento solicitado; encaminhamento das demandas dos alunos aos setores pertinentes dentro da UNIFASAM.
Odontologia	118 linhas diretas com o coordenador com prazo médio de resposta de 24 horas.
Pedagogia	Respostas via linha direta e e-mail.
Sistema de Informação	Todas as demandas foram respondidas adequadamente. Demandas que não puderam ser finalizadas de forma virtual, foram resolvidas através de reuniões com os respectivos alunos na coordenação do curso.
Biomedicina	27 atendimentos.
Farmácia	30 atendimentos.
Nutrição	30 atendimentos.
Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas	Atendimento das demandas no sistema gestor com retorno aos discentes.
Psicologia	Cumprimento dos prazos estabelecidos na Plataforma e atendimento de demanda: 27 solicitações atendidas ao longo de 2023/2
Cursos EAD: Gestão Financeira, Gestão Pública, Gestão da Qualidade, Administração e Ciências Contábeis	Um canal de comunicação direta entre alunos e coordenação vem sendo uma ferramenta essencial para promover a transparência, a proximidade e a eficiência na gestão acadêmica. Destaco aqui alguns pontos importantes sobre a importância e os benefícios desse canal: Proximidade e Acesso: O canal de comunicação direta proporciona aos alunos um meio fácil e acessível de entrar em contato com a coordenação do curso. Isso cria um ambiente de proximidade e confiança, onde os alunos se sentem à vontade em usar este canal.

No ano de 2023, a **ação Atendimento individual na coordenação** foi desenvolvida de acordo com a sua demanda, é possível observar as seguintes:

Ação atendimento individual na coordenação (2023)	
Curso	Ações
Administração Ciências Contábeis	Todos os processos de aproveitamento de estudos e ou de disciplinas internas, abertos por alunos de transferência e ou que retomaram seus estudos, foram finalizados dentro dos prazos estipulados pelo UNIFASAM. As montagens de grades, também dos alunos de transferências ou que restabeleceram suas parcerias conosco, foram montadas dentro dos prazos e das condições regulamentadas pela IES. Demandas pontuais (relacionamento discente e docente, problemas de saúde, licença maternidade, processos de abono de faltas e etc.) resolvidos sem qualquer tipo de ocorrência que mereça registro específico.

Direito	Atendimento individual presencial do aluno por meio da recepção, tratamento da demanda e averiguação da necessidade de encaminhamento, inclusive para o Núcleo de Atendimento ao Discente.
Enfermagem	Atendimento individual presencial; agendamento de atendimentos por meio da linha direta com o coordenador; apoio e orientação quanto a questões acadêmicas.
Odontologia	Os atendimentos individuais são realizados na sala coordenação e ocorrem mais intensamente nos inícios e finais de semestres quando surgem questões acadêmicas do tipo: montagem de horários, inclusão e exclusão de disciplinas, entregas de certificados de atividades complementares, dúvidas sobre bolsas, financiamentos e matrículas, apresentação da instituição para calouros, etc. O atendimento individual é realizado por livre demanda e agendamentos com o coordenador.
Pedagogia	Atendimento individual presencial, WhatsApp e e-mail.
Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas	Agendamento on line para atendimento presencial na coordenação e atendimento via e-mail.
Sistema de Informação	O atendimento ordinário é feito, em geral, através de agendamento prévio. Dentre as principais demandas, destacaram-se: a montagem de grades de horários e os processos de aproveitamento de estudo.
Biomedicina	36 atendimentos agendados; 118 atendimentos via redes sociais (Whatsapp) e 14 atendimentos via e-mail.
Farmácia	43 atendimentos agendados; 210 atendimentos via redes sociais (Whatsapp) e 22 atendimentos via e-mail.
Nutrição	45 atendimentos agendados; 325 atendimentos via redes sociais (Whatsapp) e 43 atendimentos via e-mail.
Psicologia	Canal aberto da coordenação com os estudantes. Além disso, houve a criação de grupo de whatsapp como canal direto entre a coordenação e os estudantes.
Cursos EAD: Gestão Financeira; Gestão Pública; Gestão da Qualidade; Administração; Ciências Contábeis	média de 120 atendimentos por mês.

Em 2023 a **ação Conselho de Representantes** - cada curso desenvolveu de acordo com a sua demanda, é possível observar as seguintes:

Ação Conselho de Representantes (2023)	
Curso	Ações
Administração Ciências Contábeis	Eleições, em todos os períodos, dos Representantes e Vices, foram feitas dentro do prazo previsto no calendário acadêmico; Foram feitas reuniões, com os Representantes e Vices, conforme prevê o Regulamento Interno e Projeto Pedagógico do Curso. Criação de grupos WhatsApp com a finalidade de disseminar e harmonizar informações de interesses dos alunos e curso.
Direito	Realização de quatro reuniões ordinárias periódicas com o Conselho de Representantes de Turma visando a proximidade com a demanda do corpo discente. Atendimento individual, pelo coordenador, dos representantes de turma para resolução de problemas pontuais.
Enfermagem	Foram realizadas reuniões mensais; participação dos representantes e vice representantes em duas reuniões do colegiado, sendo a primeira e a última reunião do semestre; organização de grupo de WhatsApp para viabilizar a comunicação entre coordenação e CRT, bem como o repasse ágio de informações.
Odontologia	Semanalmente é realizado contatos com representantes de turma a fim de divulgação de informações acadêmicas, cursos, eventos de extensão, documentos e formulários de estágios. O contato com os representantes é realizado por meio de grupo de representantes no Whatsapp. O coordenador fica disponível permanentemente no WhatsApp para contatos.
Pedagogia	Eleições realizadas e acompanhadas através das reuniões.
Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas	Agendamento quando solicitado e providências das demandas.
Sistema de Informação	Muitas das demandas dos alunos vieram primeiramente das reuniões com o Conselho de Representantes de Turma. Além disso, grande parte dos avisos da coordenação aos alunos do curso foram intermediados pelos

	representantes, destacando-se propostas de estágio, avisos de eventos de TI oferecidos pelo curso de Sistemas de Informação.
Biomedicina	Eleição dos representantes de turma (mar/23) e reeleição dos representantes de turma (ago/23)
Farmácia	Eleição dos representantes de turma (mar/23) e reeleição dos representantes de turma (ago/23)
Nutrição	Eleição dos representantes de turma (mar/23) e reeleição dos representantes de turma (ago/23)
Psicologia	1ª eleição de representantes do curso de Psicologia e a participação do representante e do vide na reunião de colegiado.

Foram ações previstas pelo PDI e desenvolvidas ao longo dos anos de 2021 a 2023 no presente eixo:

- Aprimoramento dos projetos e as atividades de apoio ao discente: contribuir com a permanência do discente na UNIFASAM, por meio de ações e projetos que auxiliem a qualificação de sua vida acadêmica; manter e ampliar as turmas dos cursos de nivelamento em Língua Portuguesa nas modalidades presencial e a distância e promover estratégias para divulgação de produção científica, tecnológica, cultural e artística dos discentes.
- Garantia ao atendimento a alunos com deficiência: aprimorar a acessibilidade metodológica, instrumental e atitudinal para a permanência de discentes, considerando suas diversidades e deficiências e investir na formação continuada de docentes e funcionários técnico-administrativos em relação a pessoas com deficiência.
- Implantação de uma Política de Acompanhamento de Egressos: convite de alguns cursos aos egressos para participar de atividades acadêmico-científicas na instituição, na condição de palestrantes e instrutores de minicursos/oficinas em eventos na UNIFASAM; acompanhamento e incentivo a inserção do egresso na pós-graduação por meio de bolsas.
- Implantação de estratégias de monitoramento de evasão acadêmica: criação da função no sistema Gestor para informar aos coordenadores de curso relatórios de alunos com um determinado percentual de faltas, de modo a ser possível verificar as causas e acompanhar o aluno, com vistas a prevenir a evasão; alinhamento da secretaria geral com a central de relacionamento.
- Aperfeiçoamento de espaços de convivência para os discentes que favoreça sua integração acadêmica e seu desenvolvimento humano.

- Aperfeiçoamento dos recursos tecnológicos, de estúdio para gravação de videoaulas, de suporte para a realização do ensino remoto no período da pandemia.
- Implantação de uma Política de Acompanhamento de Egressos: promover reuniões e eventos anuais com os egressos; convidar egressos para participar de atividades acadêmico-científicas na UNIFASAM, na condição de palestrantes e instrutores de minicursos/oficinas em eventos na UNIFASAM e acompanhar e incentivar a inserção do egresso na pós-graduação.
- Implantação de estratégias de monitoramento de evasão acadêmica: pesquisar, organizar os dados e sistematizar ações sobre a evasão de alunos nos diferentes cursos da UNIFASAM.

- Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

O objetivo desta dimensão é avaliar o planejamento da carreira e capacitação do Corpo Docente e do Corpo Técnico Administrativo, os processos de formação continuada e o nível de satisfação e relacionamento desses segmentos, buscando desenvolver e aprimorar o desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Dentre as ações que foram desenvolvidas nesta dimensão temos a de valorização dos professores com mais tempo de casa, manter o processo seletivo sistematizado para docentes com publicação de edital e a contratação de assessoria de RH para seleção de funcionários técnico administrativos.

A ação para promover desenvolvimento na profissão docente no ensino superior na UNIFASAM foi programada e desenvolvida no evento de formação continuada dos docentes denominado como Encontro Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM, que ocorreram, em duas edições nos anos de 2021 a 2023. O evento é composto por: palestras com profissionais que são estudiosos na área educacional; mesa-redonda organizada entre docentes da UNIFASAM com o objetivo de discutir temas relevantes ao processo ensino-aprendizagem; grupos de trabalho com a realização de atividades voltadas ao processo educacional.

A capacitação dos colaboradores técnico-administrativo continuou por meio da sistematização da Assessoria de RH que promoveu uma série de palestras, workshops e cursos com os funcionários técnico-administrativos, com o objetivo de investir na capacitação dos profissionais.

Em 2023 o Departamento Pessoal realizou vários eventos endomarketing como: aniversariantes do mês: Confraternização mensal realizada nas últimas sextas-feiras de cada mês; Janeiro Branco: Campanha online; Dia Internacional da Mulher: Campanha online e entrega de brindes; Páscoa: Campanha online e entrega de brindes; Dia do Trabalho: Campanha online e entrega de brindes; Dia das Mães: Campanha *on-line*, momento de beleza com as colaboradoras da instituição que são mães junto à uma consultora de vendas e entrega de brindes; Junho Vermelho: Campanha online; Festa Junina: Mesa colaborativa realizada na temática junina; Dia dos Pais: Campanha online, palestra sobre inteligência emocional com os colaboradores da instituição que são pais e entrega de brindes; Setembro Amarelo: Campanha online, palestra sobre saúde mental com os colaboradores da instituição e entrega de brindes; Outubro Rosa: Campanha *on-line*, palestra sobre prevenção ao câncer de mama com os colaboradores da instituição e entrega de brindes; Novembro Azul: Campanha *on-line*, palestra sobre prevenção ao câncer de próstata com os colaboradores da instituição e entrega de brindes; Confraternização anual: Campanha online e entrega de brindes;

Aos docentes e funcionários técnico-administrativos foram disponibilizados, gratuitamente, os cursos ofertados pelo Núcleo FASAM Junior.

Foi publicado o Edital de Apoio a participação em eventos científicos e tecnológico, para docentes, com o objetivo de oferecer aos docentes apoio financeiro para apresentação de trabalhos em eventos. Também foi publicado o Edital de Apoio a participação em cursos e eventos de formação continuada, para os funcionários técnico-administrativos.

Foram ações previstas pelo PDI e desenvolvidas ao longo dos anos de 2021 a 2023 no presente eixo:

- Incentivar os docentes na participação e publicação em eventos científicos, culturais e artísticos, por meio de auxílio na organização das aulas em sua

ausência e apoio financeiro, conforme critérios estabelecidos previamente em editais institucionais específicos a esse fim.

- Aprimorar a formação continuada do corpo docente, por meio do fortalecimento do evento semestral: Encontro Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM, contemplando conferências, palestras, mesas-redondas e cursos.
- Desenvolver cursos de extensão nas modalidades presencial e a distância para atender a necessidade de formação continuada dos docentes.
- Avaliar periodicamente as relações de trabalho e as condições necessárias para uma atuação competente no exercício da docência.
- Investir no clima organizacional, na saúde e na qualidade de vida dos funcionários técnico-administrativos.
- Criar avaliações positivas do clima organizacional, avaliando o trabalho em equipe, liderança, conhecimento da instituição, remuneração, motivação, qualidade dos serviços prestados, administração, infraestrutura, relacionamento interpessoal e comunicação e demais aspectos relativos ao clima organizacional.
- Avaliar periodicamente as relações de trabalho e as condições necessárias para uma atuação competente no exercício do cargo.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

A meta desta dimensão é analisar e avaliar a independência e autonomia da gestão acadêmica, bem como os mecanismos de gestão e as relações de poder dentro das estruturas da instituição, com foco em promover uma participação efetiva na formulação das políticas da UNIFASAM. Visa-se também assegurar o alinhamento entre práticas de gestão, o atingimento dos objetivos e planos institucionais.

Durante 2023, enfatizou-se o refinamento das instâncias de gestão por meio de reuniões trimestrais com gestores, com o intuito de desenvolver estratégias de aprimoramento organizacional. Estas sessões permitiram a análise crítica da rotina administrativa e a implementação de planos de ação para melhorias contínuas.

Na busca de aprimorar as instâncias gestoras, no decorrer dos anos de 2021 a 2023, foram realizadas estratégias que permitiram a modernização do sistema de informação de marketing institucional; melhoria na dos departamentos de Relacionamento e Marketing; a otimização do fluxo de trabalho através de tecnologia;

investimentos em tecnologia e pós-graduação; a implantação um sistema de gestão estratégica para tomada de decisões administrativas e da estrutura organizacional com elaboração de novo organograma. As decisões foram deliberadas pelos órgãos colegiados, para evitar erros procedimentais e legais, alcançando maior envolvimento de todos.

São ações do PDI desenvolvidas ao longo dos anos de 2021 a 2023 relacionadas a essa dimensão:

- Promover a avaliação contínua da coerência entre a missão institucional, seu PDI e as práticas administrativas.
- Garantir que as atividades administrativas sejam executadas no prazo e custo adequado.
- Ampliar e revisar o plano estratégico institucional, quando necessário, com apoio dos diferentes departamentos.
- Garantir a disponibilidade e o aprimoramento dos sistemas de TI (Tecnologia da Informação).
- Aperfeiçoar continuamente o sistema de registro acadêmico, considerando a organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados à comunidade acadêmica.
- Transformação Acadêmica em Centro Universitário.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

O propósito desta dimensão é examinar a sustentabilidade financeira da UNIFASAM, assegurando a adequação no cumprimento dos compromissos institucionais e a manutenção da saúde e equilíbrio financeiros.

Em 2023, deu-se continuidade como nos anos de 2021 e 2022, com a política de sustentabilidade financeira através de um equilíbrio entre receitas e despesas, investindo estrategicamente em áreas vitais como infraestrutura e corpo docente, ao mesmo tempo que se assegura a previsão para futuras necessidades institucionais.

São ações do PDI desenvolvidas no decorrer dos anos de 2021 a 2023 relacionadas a essa dimensão:



- No âmbito de sua atuação sustentável, a UNIFASAM busca continuamente o equilíbrio entre renda e consumo de modo a suprir as necessidades presentes, especialmente com investimentos na infraestrutura e no corpo docente e, ao mesmo tempo, garantir suas necessidades futuras.
- Para atingir esse objetivo, a direção do Centro Universitário mantém um rígido controle das despesas fixas e segue processos bem estruturados para que a sustentabilidade econômica também seja uma norteadora das decisões administrativas e acadêmicas.
- A UNIFASAM trabalha pela conscientização periódica dos colaboradores, especialmente os novatos, com reuniões presenciais e processos de comunicação. O objetivo é que todos esses profissionais estejam aptos a ajudar na manutenção da infraestrutura e redução dos custos, como energia, água e impressão de papéis. Essa é uma parte fundamental da profissionalização da Gestão.
- Os investimentos na atividade fim da Instituição, que é educação, são prioritários para que a UNIFASAM possa estabelecer uma política de precificação dos serviços com maior qualidade, de modo mais assertivo e com maior valor agregado.
- O uso de novas tecnologias recebe também investimentos específicos para que o Centro Universitário tenha ferramentas adequadas para identificar melhor a eficiência de seu trabalho e os resultados obtidos, com investimentos na adequação da Lei de Proteção de Dados, em Secretaria Virtual e Biblioteca Virtual. Isso é melhoria da eficiência operacional.
- Para o controle do fluxo de caixa, a UNIFASAM trabalha com um período de segurança de oito meses. A Instituição adota como norma não desviar o fluxo de caixa para pagamento de despesas não programadas. Para esse fim há uma reserva.
- A UNIFASAM desenvolve ainda ações específicas para redução da carga tributária e alongamento de dívidas com melhores taxas e prazos, buscando abatimentos de créditos federais da Instituição com as guias dos Impostos Federais. A sustentabilidade financeira da Instituição está, por fim, ancorada na

manutenção do equilíbrio em contas a receber das bolsas e financiamentos governamentais, programas próprios de financiamento e fluxo de caixa.

- Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Esta dimensão tem como propósito avaliar a infraestrutura física disponível na UNIFASAM, apoiando as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Em 2023, deu-se continuidade como ocorreu em 2021 e 2022, das ações planejadas no PDI foram implementadas, visando o fortalecimento e manutenção da infraestrutura, com especial atenção para as necessidades levantadas pelos departamentos acadêmicos e administrativos.

Foram ações previstas pelo PDI e desenvolvidas ao longo do triênio 2021 a 2023 no presente eixo:

- Fortalecimento da política de ampliação e manutenção da infraestrutura: aperfeiçoamento dos procedimentos de levantamento de demanda de ampliação e manutenção em relação à infraestrutura, com apoio dos departamentos acadêmico administrativos relativos ao ensino e à pesquisa; aperfeiçoamento dos critérios para o cronograma de ampliação da infraestrutura física e dos recursos/materiais acadêmicos, considerando as necessidades da UNIFASAM e a sua sustentabilidade financeira; aprimoramento do sistema de informatização sobre a manutenção da infraestrutura física e de recursos/materiais da UNIFASAM.
- Política de ampliação e manutenção dos Laboratórios de Informática e Específicos de cursos: planejamento de cronograma de ampliação dos Laboratórios de Informática e dos Laboratórios específicos de cada curso, considerando a demanda acadêmica e a sustentabilidade financeira da UNIFASAM; sistematização dos procedimentos de manutenção dos Laboratórios da UNIFASAM, abrangendo estrutura física e materiais, como softwares, computadores, equipamentos variados, etc.
- Política de ampliação e manutenção da Biblioteca: aperfeiçoamento dos procedimentos de manutenção da estrutura física da Biblioteca, visando atender

à demanda dos cursos e aprimoramento dos procedimentos de atualização do acervo da biblioteca, com auxílio das Coordenações de curso e conforme a sustentabilidade financeira da UNIFASAM.

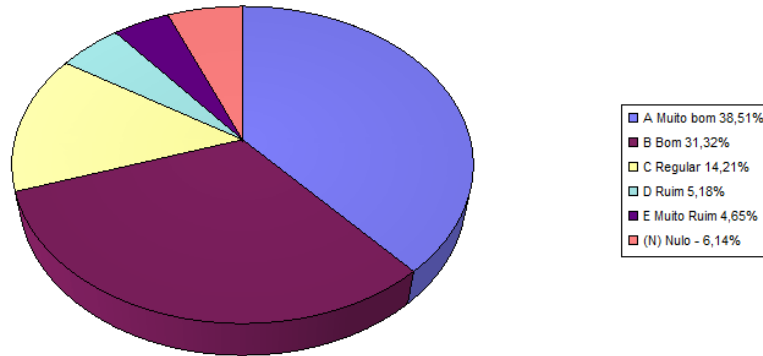
A seguir são apresentados os resultados da autoavaliação da comunidade discente sobre a Infraestrutura da UNIFASAM nos semestres de 2021-2023.

Percepção sobre acesso à biblioteca:

Período Letivo: 2021/1 - Participantes: 1127
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/1

Item(ens) Avaliado(s):

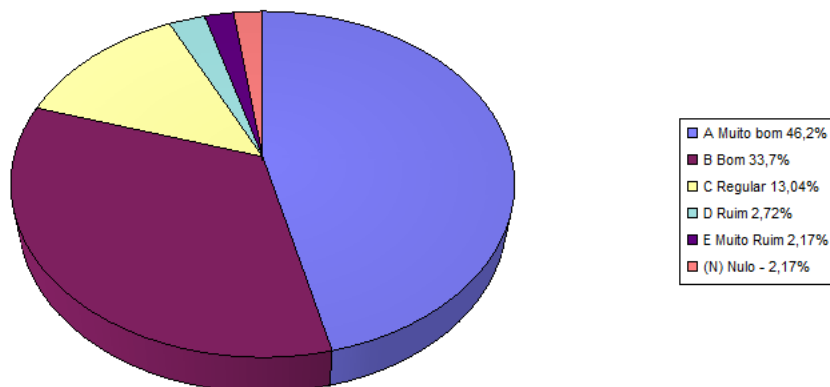
- Qual o seu grau de satisfação em relação ao acesso à biblioteca (horário, empréstimo de material, atendimento etc.)?.



Período Letivo: 2021/2 - Participantes: 180
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/2

Item(ens) Avaliado(s):

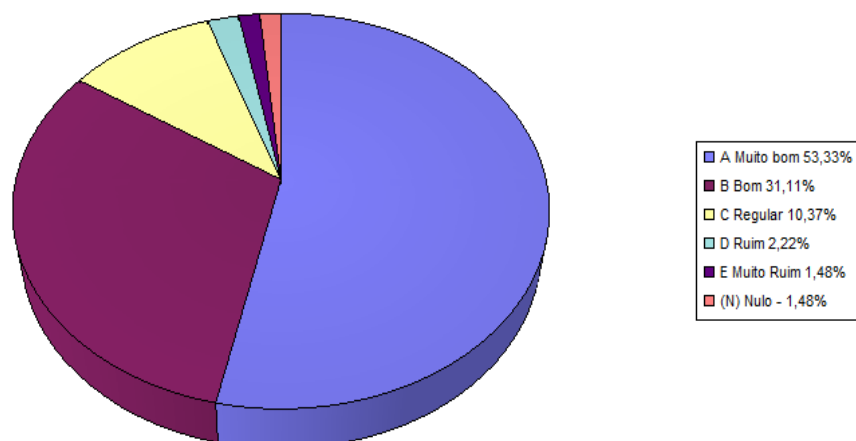
- Qual o seu grau de satisfação em relação ao acesso à biblioteca (horário, empréstimo de material, atendimento etc.)?.



Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

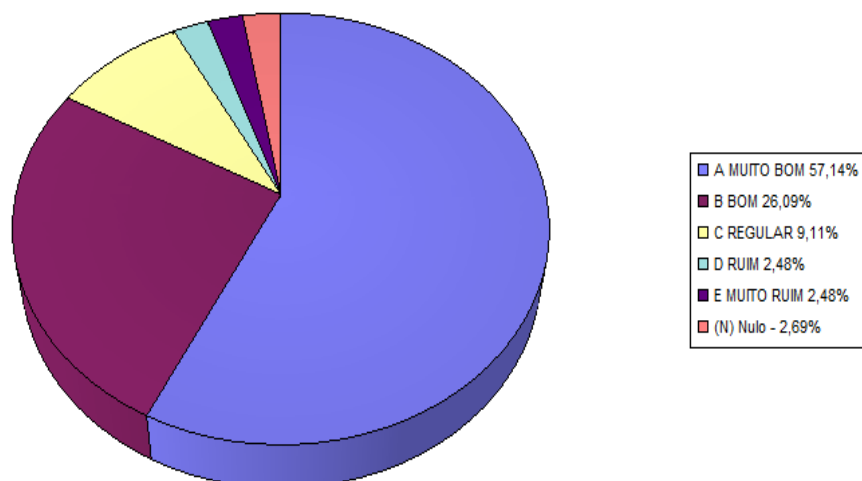
- Avalie o acesso à biblioteca (horário, empréstimo de material, atendimento etc.).



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

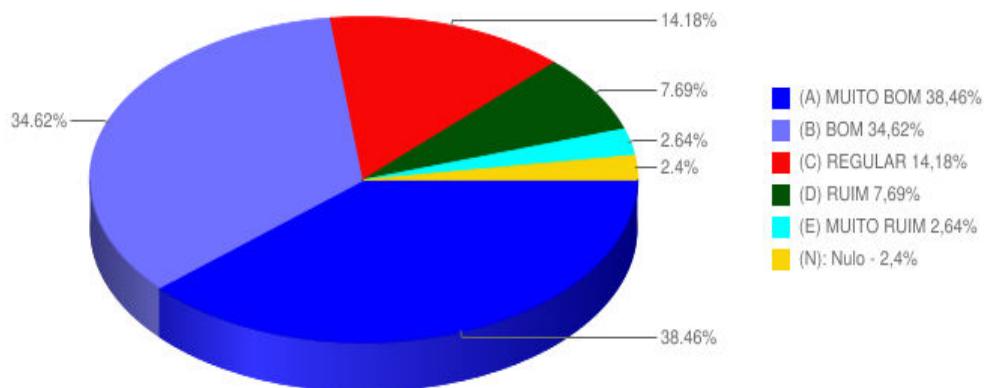
- Avalie o acesso à biblioteca (horário, empréstimo de material, atendimento etc.).



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 400

Item (ens) Avaliado (s):

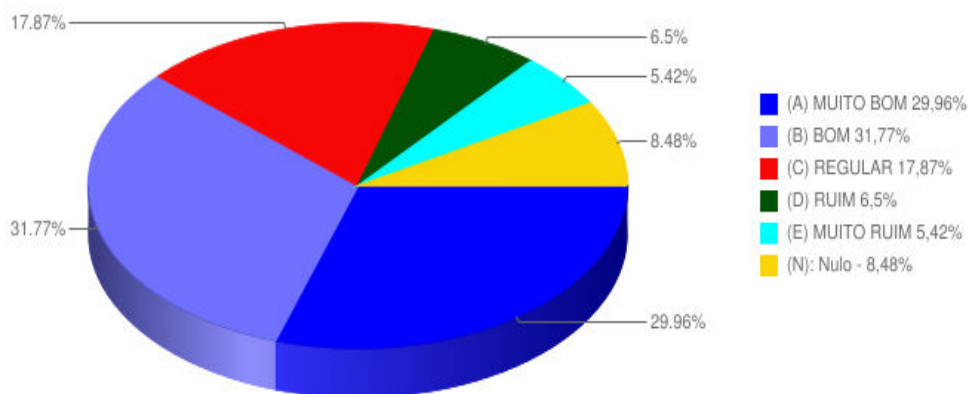
- Avalie o acesso à biblioteca (horário, empréstimo de material, atendimento etc.).



Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 461

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie o acesso à biblioteca (horário, empréstimo de material, atendimento etc.).

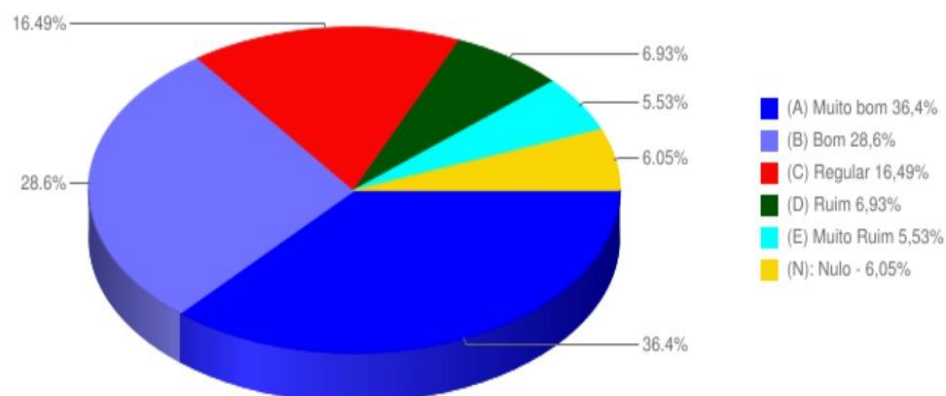


Percepção sobre acesso à biblioteca virtual:

Período Letivo: 2021/1 – Participantes: 1127

Item (ens) Avaliado (s):

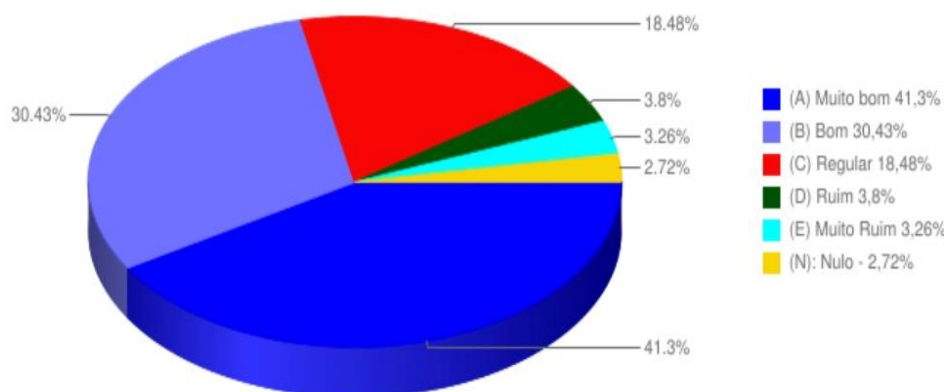
- Avalie a biblioteca virtual em relação ao acesso, acervo e conteúdo



Período Letivo: 2021/2 – Participantes: 1180

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie a biblioteca virtual em relação ao acesso, acervo e conteúdo

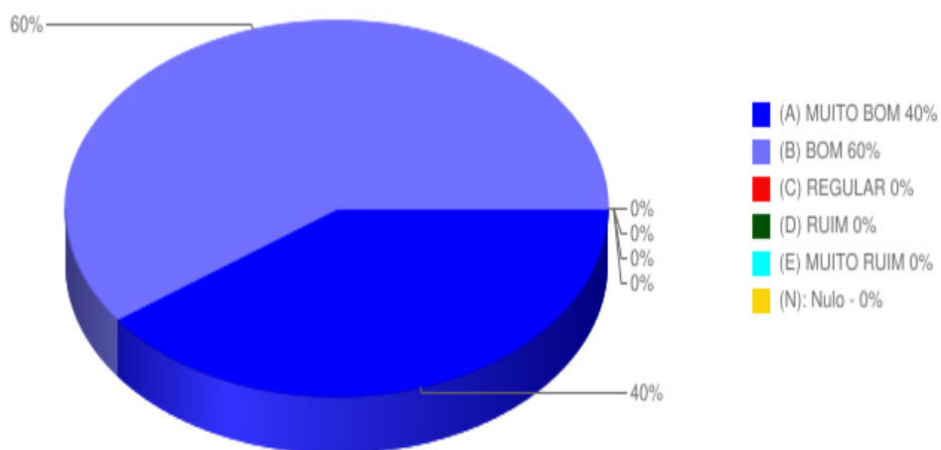


Nos cursos EAD

Período Letivo: 2022/2 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

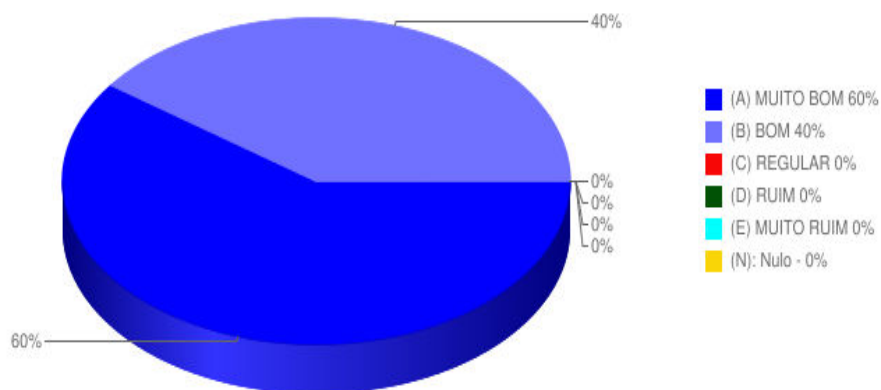
- Avalie a biblioteca virtual em relação ao acesso, acervo e conteúdo



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

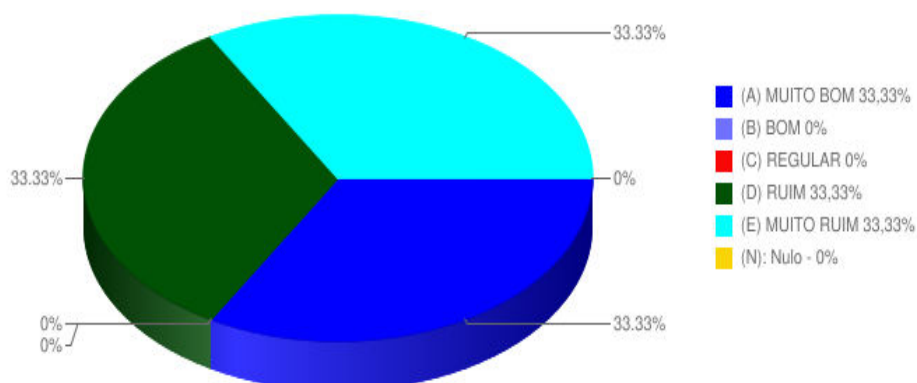
- Avalie a biblioteca virtual em relação ao acesso, acervo e conteúdo.



Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 3

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie a biblioteca virtual em relação ao acesso, acervo e conteúdo.

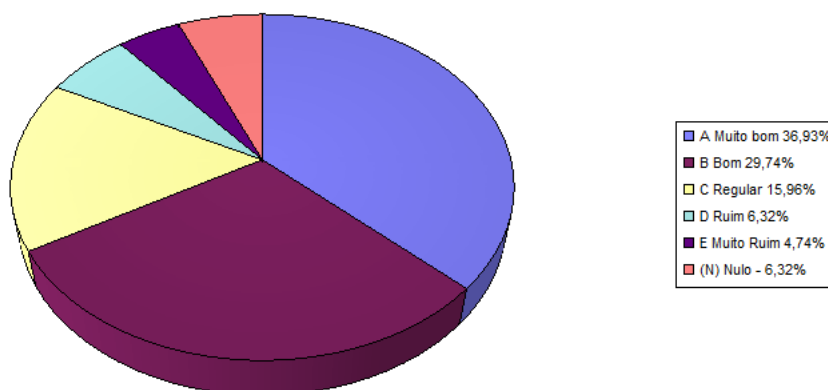


Serviços de apoio administrativo:

Período Letivo: 2021/1 - Participantes: 1127
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/1

Item(ens) Avaliado(s):

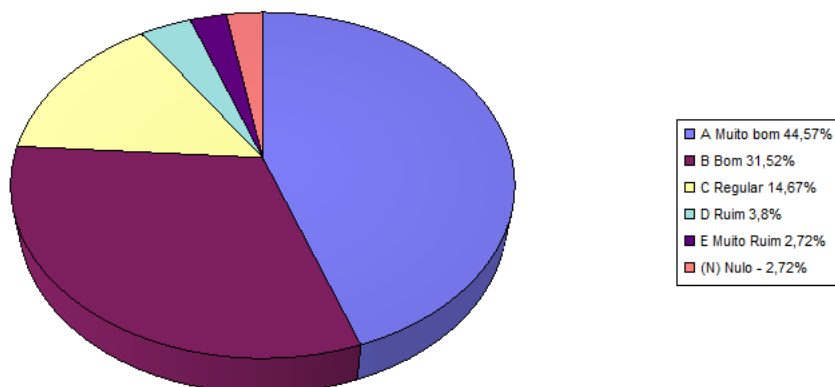
- Qual o seu grau de satisfação em relação aos serviços de apoio administrativo (central do aluno e caixa/protocolo) da Fasam?.



Período Letivo: 2021/2 - Participantes: 180
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/2

Item(ens) Avaliado(s):

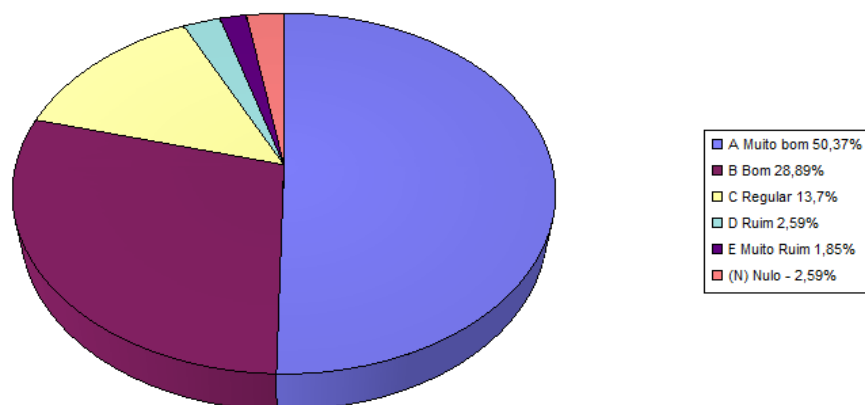
- Qual o seu grau de satisfação em relação aos serviços de apoio administrativo (central do aluno e caixa/protocolo) da Fasam?.



Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

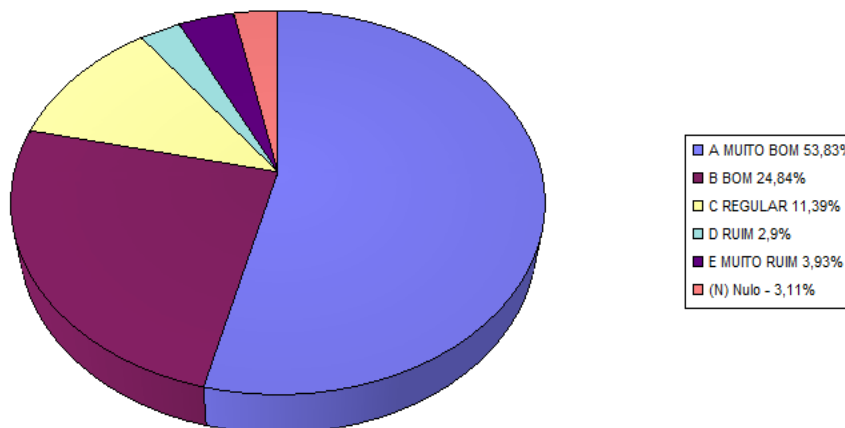
- Avalie os serviços de apoio administrativo (central do aluno e caixa/protocolo) da UNIFASAM..



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

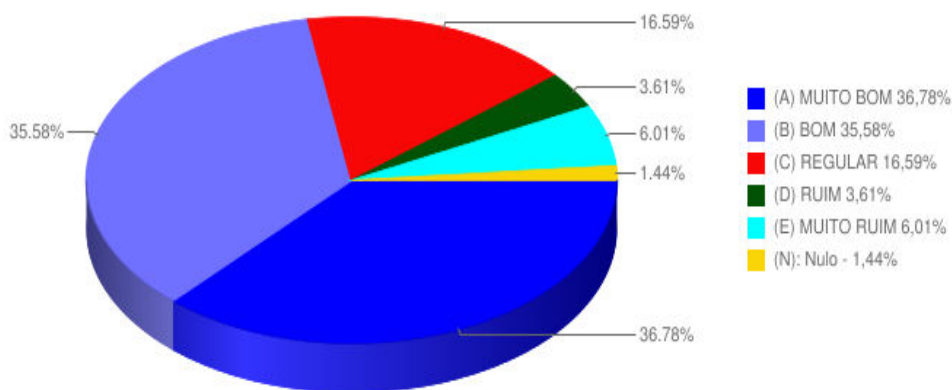
- Avalie os serviços de apoio administrativo (central do aluno e caixa/protocolo) da UNIFASAM..



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 400

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie os serviços de apoio adminiadrado (central do aluno e caixa/protocolo) da UNIFASAM.

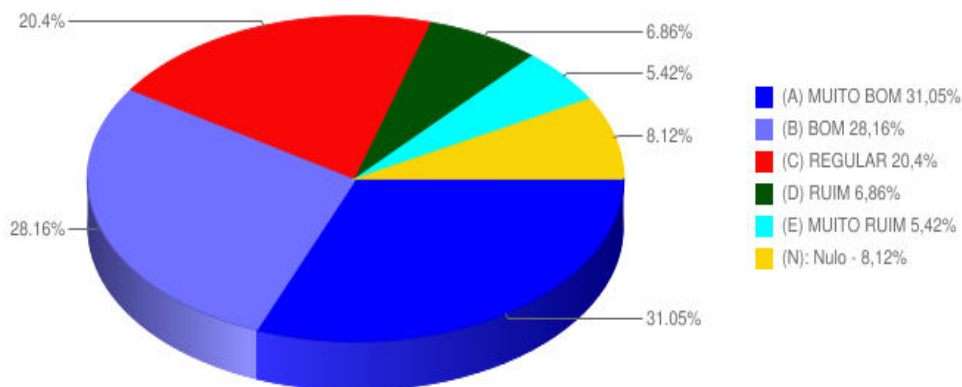




Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 461

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie os serviços de apoio administrado (central do aluno e caixa/protocolo) da UNIFASAM.

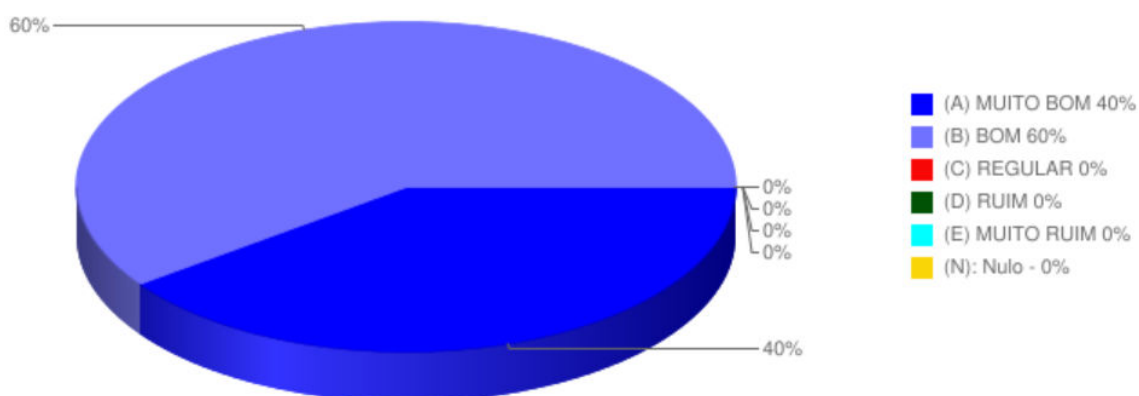


Nos cursos EAD:

Período Letivo: 2022/2 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

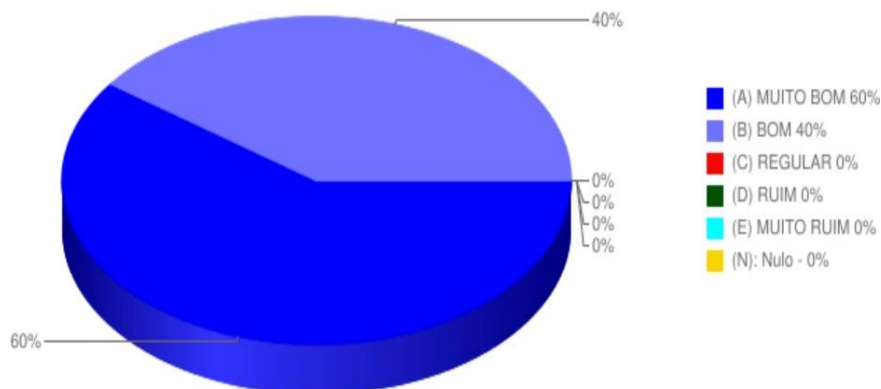
- Avalie os serviços de apoio administrado (central do aluno e caixa/protocolo) da UNIFASAM



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

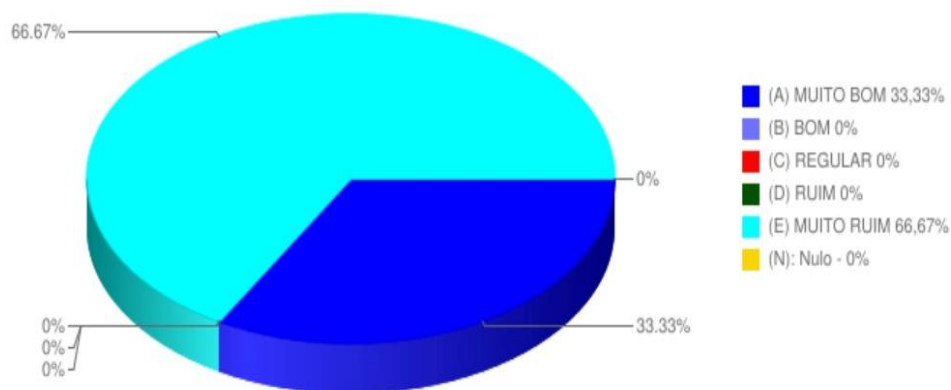
- Avalie os serviços de apoio administrado (central do aluno e caixa/protocolo) da UNIFASAM



Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 3

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie os serviços de apoio administrado (central do aluno e caixa/protocolo) da UNIFASAM

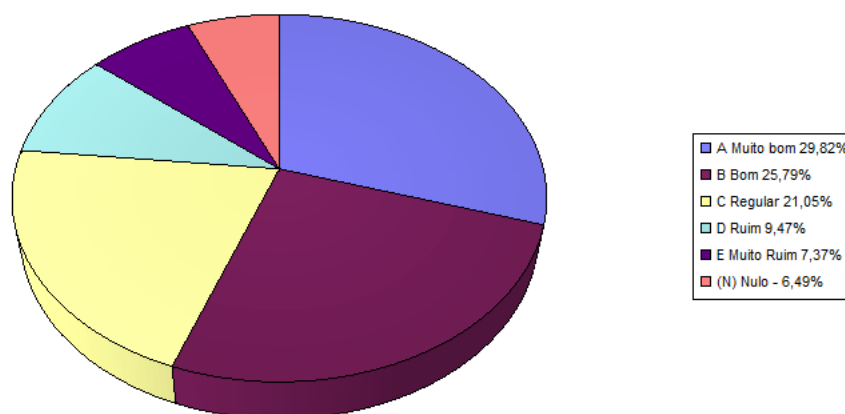


Conhecimento das ações da CPA:

Período Letivo: 2021/1 - Participantes: 1127
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/1

Item(ens) Avaliado(s):

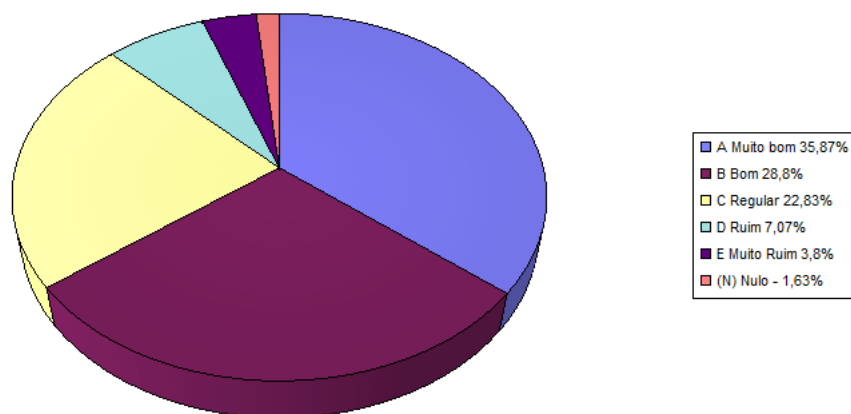
- Qual o seu grau de conhecimento das ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?



Período Letivo: 2021/2 - Participantes: 180
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/2

Item(ens) Avaliado(s):

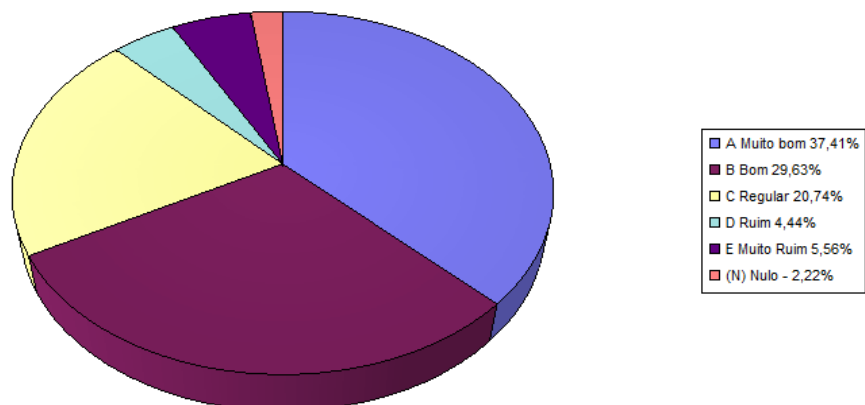
- Qual o seu grau de conhecimento das ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?



Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

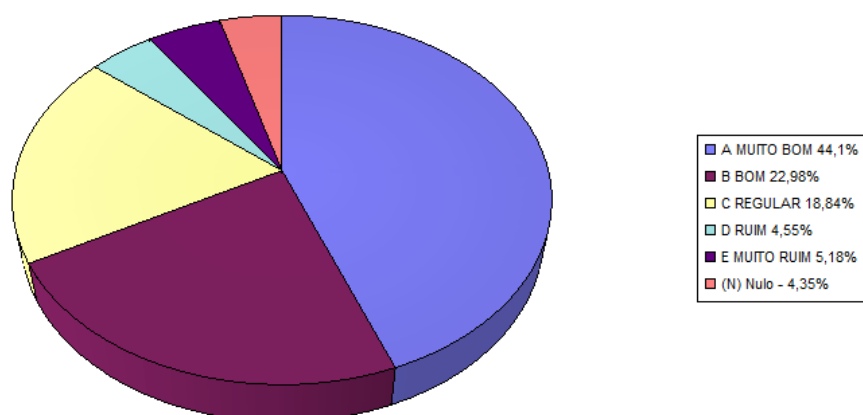
- Avalie seu grau de conhecimento das ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)..



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

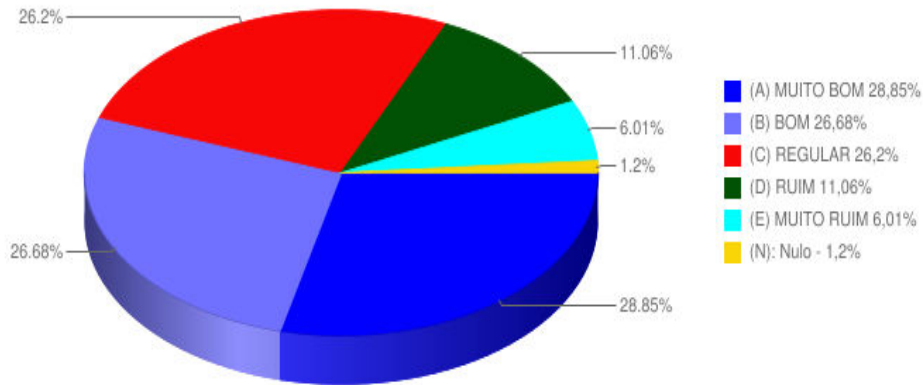
- Avalie seu grau de conhecimento das ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)..



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 400

Item (ens) Avaliado (s):

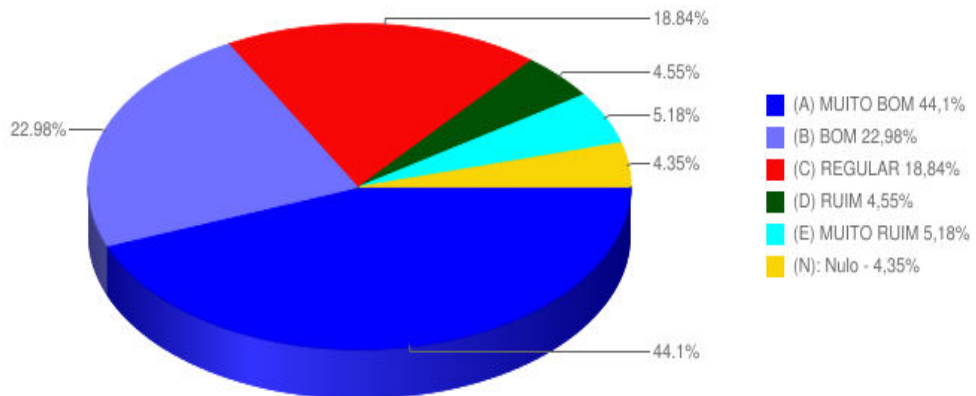
- Avalie seu grau de conhecimento das ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA).



Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 461

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie seu grau de conhecimento das ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

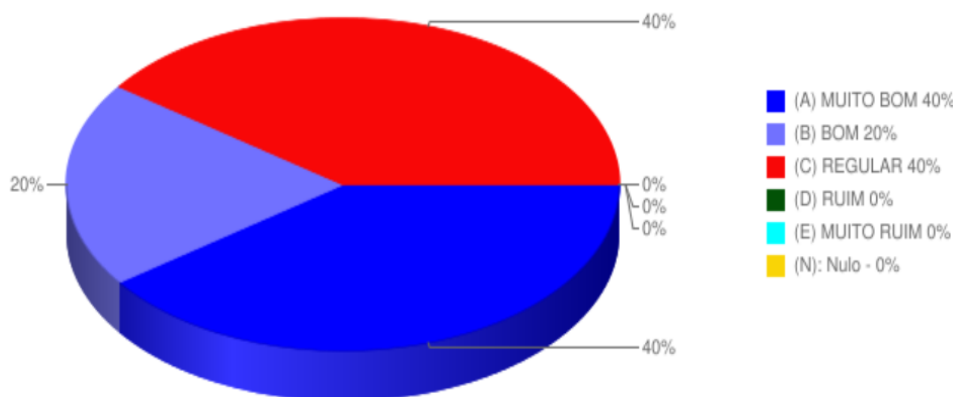


Nos cursos EAD

Período Letivo: 2022/2 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

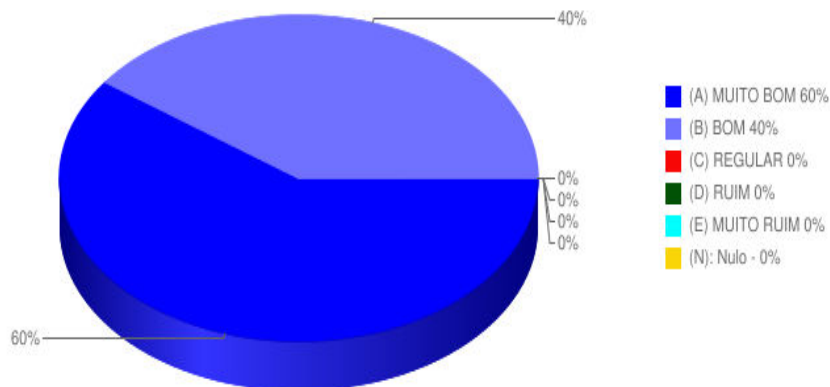
- Avalie seu grau de conhecimento das ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA).



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 5

Item (ens) Avaliado (s):

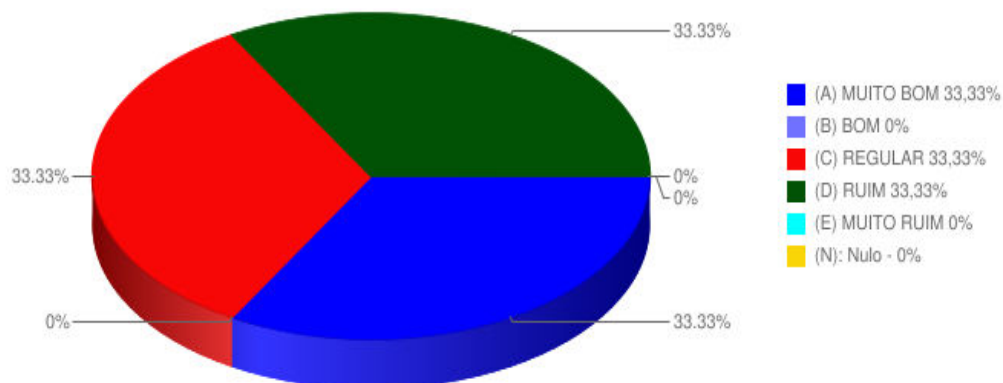
- Avalie seu grau de conhecimento das ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA).



Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 3

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie seu grau de conhecimento das ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA).



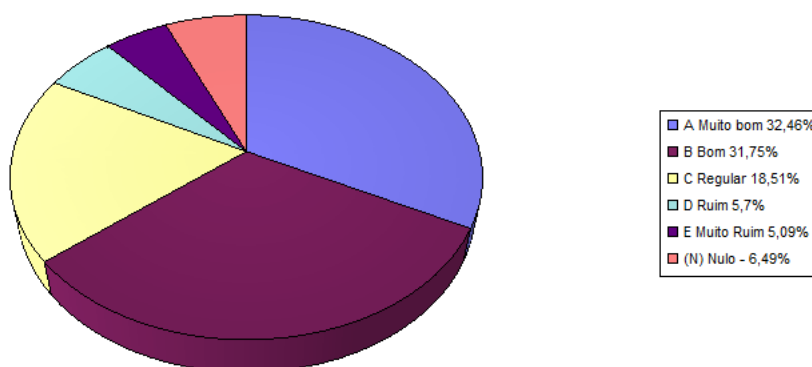
Satisfação em relação a dedicação discente à disciplina:

Período Letivo: 2021/1 - Participantes: 1127

ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/1

Item(ens) Avaliado(s):

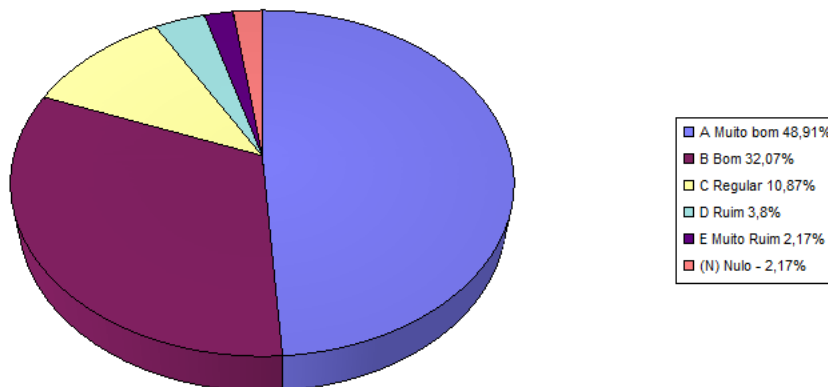
- Qual o seu grau de satisfação em relação a sua dedicação na disciplina (assiduidade, pontualidade, leituras e participação nas aulas)?



Período Letivo: 2021/2 - Participantes: 180
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2021/2

Item(ens) Avaliado(s):

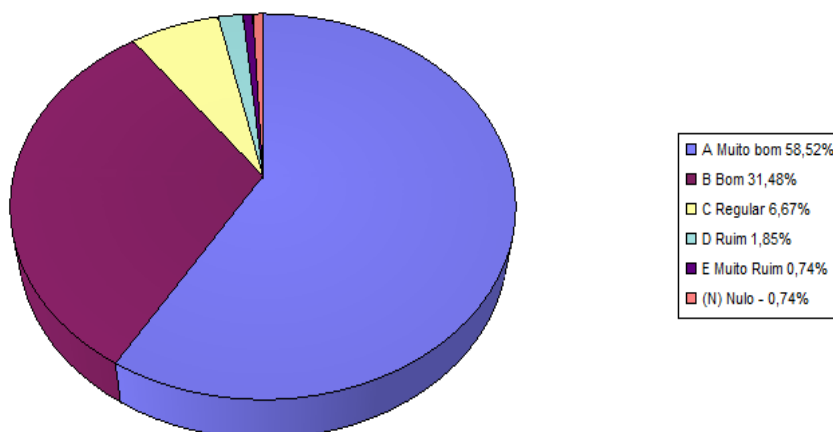
- Qual o seu grau de satisfação em relação a sua dedicação na disciplina (assiduidade, pontualidade, leituras e participação nas aulas)?.



Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

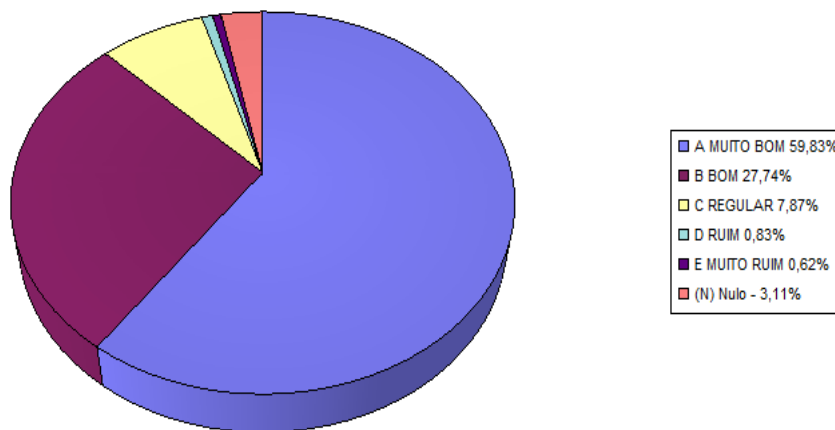
- Avalie sua dedicação e empenho na disciplina (assiduidade, pontualidade, leituras e participação nas aulas)..



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

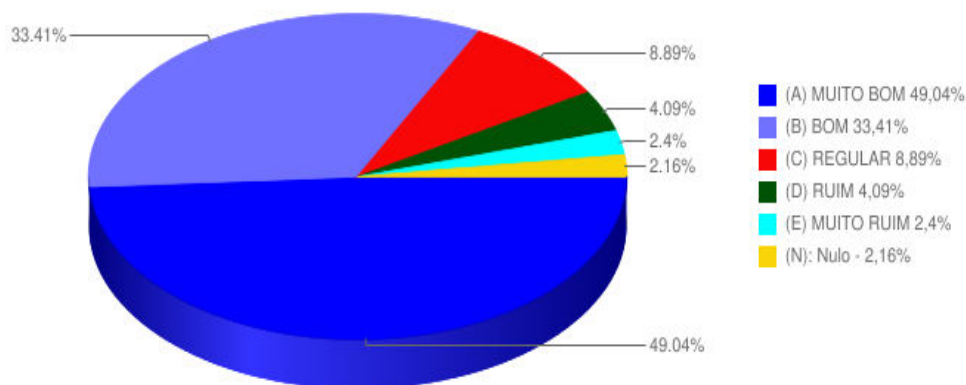
- Avalie sua dedicação e empenho na disciplina (assiduidade, pontualidade, leituras e participação nas aulas)..



Período Letivo: 2023/1 – Participantes: 400

Item (ens) Avaliado (s):

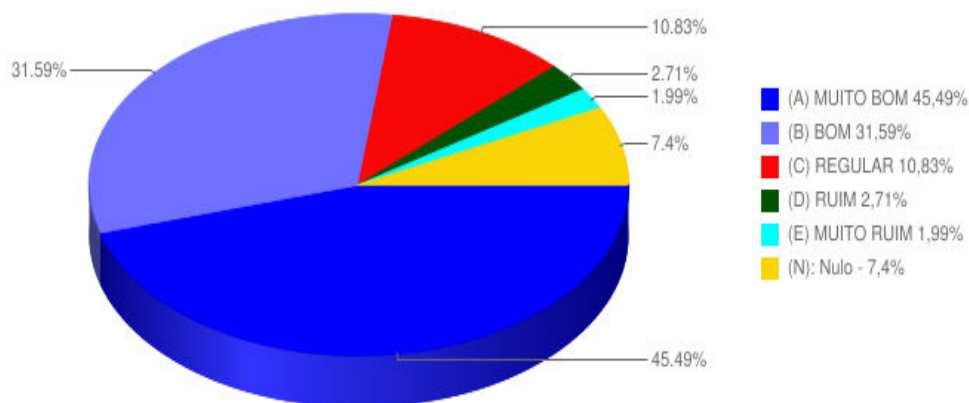
- Avalie sua dedicação e empenho nas disciplinas (assiduidade, pontualidade, leituras e participação nas aulas).



Período Letivo: 2023/2 – Participantes: 461

Item (ens) Avaliado (s):

- Avalie sua dedicação e empenho nas disciplinas (assiduidade, pontualidade, leituras e participação nas aulas).



IV. ANÁLISE E DISCUSSÃO

Seguindo o planejamento institucional, os anos de 2021 a 2023 marca a continuidade das ações da autoavaliação conduzidas pela CPA a partir de princípios norteadores sobre a prática avaliativa junto à comunidade acadêmica, buscando implementar uma cultura democrática e participativa de avaliação interna.

A prática de sensibilização dos discentes e docentes continuou com chamadas para participação do processo de avaliação, através de convite, caracterizando a liberdade para a tomada de decisão de participar por meio da resposta aos questionários. A iniciativa, apesar da inerente necessidade de envidar esforços, tem sido avaliada como acertada visto que garante uma avaliação que intenciona ser consciente e com dados que reflitam com maior proximidade à realidade experienciada, desta forma sendo mais justa.

Em 2021, 1307 discentes e 115 docentes participaram da Avaliação Interna nos dois semestres do período. No ano de 2022, 737 discentes e 87 docentes participaram da Avaliação Interna nos dois semestres do período. Foram realizados encontros de sensibilização, devolutiva e reuniões regulares da presente Comissão. Já no ano de 2023, 861 discentes e 71 docentes participaram da Avaliação Interna

nos dois semestres do período. Durante todo o triênio, foram realizados encontros de sensibilização, devolutiva e reuniões regulares da presente Comissão.

Até o final do semestre de 2023/2 os cursos EADs- Eixo Negócios (Gestão Pública, Gestão Financeira, Gestão da Qualidade, Ciências Contábeis, Administração) contava com 32 alunos ativos conforme registros do anexo. Dessa forma, a participação do EAD em 2023 foi de 25%.

A respeito do conhecimento das ações institucionais, a maioria dos respondentes discentes (61,4% em 2021/1 e 69% em 2021/2) continuou a declarar conhecimento sobre missão da UNIFASAM entre **Muito Bom e Bom**, o mesmo sendo observado sobre os níveis de conhecimento declarado sobre atividades de responsabilidade social (55% em 2021/1 e 52,7% em 2021/2), respectivamente.

No ano de 2022, a respeito do conhecimento das ações institucionais, a maioria dos respondentes discentes (77% em 2022/1 e 76% em 2022/2) continuaram a declarar conhecimento sobre missão da UNIFASAM entre **Muito Bom e Bom**, o mesmo sendo observado sobre os níveis de conhecimento declarado sobre atividades de responsabilidade social (65% em 2022/1 e 64% em 2022/2), respectivamente.

Em 2023, a maioria dos respondentes discentes (55,5% em 2023/1 e 63,8% em 2023/2) continuou a declarar conhecimento sobre missão da UNIFASAM entre **Muito Bom e Bom**, o mesmo sendo observado sobre os níveis de conhecimento declarado sobre atividades de responsabilidade social (55% em 2023/1 e 51,8% em 2023/2), respectivamente.

Os números representam a manutenção das percepções sobre os temas na comparação com os anos anteriores.

No âmbito dos cursos, no tripé ensino, pesquisa e extensão, foram mantidas ações já estabelecidas em suas rotinas e novas foram realizadas, conforme o resumo a seguir.

Ações contínuas relacionadas ao **ensino, pesquisa e extensão** desenvolvidas no período de 2021 a 2023 foram: eventos variados em cada curso; procedimentos para o ENADE envolvendo ações como: inscrição dos alunos, orientação de alunos e professores; atualização do Projeto Pedagógico do Curso – PPC de cada curso envolvendo NDE e colegiado; visitas técnicas; seminário interdisciplinar; reuniões diversas com o NDE, colegiado e representantes de turma,

com o devido registro e representatividade de docentes e discentes; atualização e aquisição para o acervo da biblioteca (reunir todas as informações apresentadas sobre as bibliografias); os processos avaliativos dos cursos e da UNIFASAM, como a autoavaliação (CPA) e relatórios de estudo do NDE; lançamento de editais e implementação de atividades relacionadas à Monitoria; elaboração e acompanhamento dos Planos de Trabalhos dos docentes e Coordenação do Curso; estudos e elaborações trabalhos científicos de grupos de pesquisa; relatórios de pesquisas e práticas com sistematização em seminários internos; elaboração de regulamentos e diretrizes para pesquisa na instituição; GEOTE; atividades extensionistas desenvolvidas pelos cursos tais como: curta educação; Programa de rádio Quadro a Quadro; Programa Empresa Júnior; Atendimento jurídico no Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ); Orientação em Saúde coletiva por meio do SAENF; atendimento ambulatorial de Odontologia; Cursos de informática básica para comunidade; evento com os egressos (Café com egresso); atividades do PopCom; palestras nas escolas da rede estadual de ensino para divulgação dos cursos.

As ações pontuais desenvolvidas no triênio 2021-2023 foram sintetizadas no quadro a seguir:

Administração e Ciências Contábeis		
Ações 2021	Ações 2022	Ações 2023
Empreendedorismo Digital: cases e desafios do mercado para se tornar competitivo e despertar o interesse do consumidor; Oficina: Forças e Virtude de caráter na autogestão; Benefícios da Implantação da Certificação e o Papel da Auditoria na ISSO; Jornada de Administração 2021; As práticas do mercado empreendedor e a reinvenção dos negócios diante a pandemia do SarsCov-2; Os desafios da Contabilidade e Administração; Técnicas para preparação e apresentação de TCC: Administração e Ciências Contábeis; Webinar Gestão 4.0 e seus reflexos no comércio e indústria - PARCERIA SEBRAE; Práticas Corporativas no Terceiro Setor - Responsabilidade, cidadania, ativismo social e empresarial; EMPREENDEDORISMO DIGITAL: o mercado online e as prevenções aos crimes cibernéticos; Reforma Tributária e seus Impactos no dia-a-dia do brasileiro - PARCERIA SEBRAE; Visita Técnica - ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR - Disciplina PROCESSO DECISÓRIO; Programa de Formação de Líderes - PARCERIA SEBRAE; A importância do terceiro setor na assistência às crianças com Síndrome Congênita do Zika Vírus (SCZV) em Goiás. ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR	Eleições da nova diretoria do NÚCLEO FASAM JÚNIOR para o período de 2022/2023; Revisão do PPC do curso; Jornada da Administração; Sessão Especial, na Câmara de Vereadores de Goiânia (GO), em comemoração ao dia do administrador; Jornada de Ciências Contábeis; Diálogo, com os egressos; Mesa redonda; Seminário Interdisciplinar; Educação Fiscal – Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF; Gestão Social – Teoria e Prática; VII Encontro de graduandos dos Cursos de Administração e de Ciências Contábeis e projetos isolados como Análise de Custos e rentabilidade da produção orgânica da ADAO-GO- Associação para o Desenvolvimento da Agricultura Orgânica de Goiás/ Profissionais em Formação: Metodologia Baseada em Projetos; Gerenciamento de propriedade rural: práticas e técnicas de gestão e Estado da arte das produções acadêmicas da graduação.	Atividades de extensão foram: Como planejar uma empresa de sucesso; Orientações sobre o Trabalho de Conclusão de Curso; Auditoria e Perícias; Empregabilidade em Pauta; Como planejar uma empresa de sucesso; Como se tornar um microempreendedor individual; Currículo Inteligente; Gestão de Vendas: Fidelizando seus clientes; Cine RH; Contabilidade criativa: caso lojas americanas; Formalização MEI e Simples Nacional; Novos Negócios e Startup em Goiás; Comunicação não violenta – CNV; A auditoria interna nas organizações; Empreendedorismo que transforma; Palestra com Brazil Nunes com a temática acessibilidade; Ação interdisciplinar com alunos dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Psicologia e Pedagogia; Projeto GSA com alunos dos cursos de Administração e Ciências Contábeis; Roda de conversa com

<p>- DISCIPLINA - OPTATIVA-I - TERCEIRO SETOR; em parceria com a Receita Federal do Brasil - Instalação no UNIFASAM do NAF - Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal.</p>		<p>o fundador do grupo Mabel e a temática "O Bom e Velho Jeito de Empreender"; Oficina "Ferramentas Ágeis da Gestão" para alunos dos cursos de Administração, Ciências Contábeis.</p>
Direito		
Ações 2021	Ações 2022	Ações 2023
<p>matriz curricular; bibliografia básica e complementar do curso; realização: reuniões com o grupo de estudos com docentes e discentes e bancas de TCC's, com apresentação pública para todos os alunos do curso; VI Encontro do Direito Contemporâneo com desenvolvimento das seguintes palestras: A atuação da defensoria pública em tempos de pandemia – Palestrante: Dr. Domilson Rabelo da Silva Júnior; Desafios e oportunidades da advocacia tributária – Palestrante: Dr. Lucas de Oliveira Morais e a Dra. Eléia Alvim Barbosa de Souza; A nova Lei de recuperação de empresas e falência – Palestrante: Dr. Filipe Denki e o Dr. Wesley Paula Andrade; O Direito nos EUA: a trajetória de estudante a advogado – Palestrante: Dra. Sejana Crossara e Dra. Annelise Sander; foi firmado um acordo de cooperação com Defensoria Pública do Estado de Goiás (DPE-GO) o com a Fasam possibilitando a ampliação do campo de estágio supervisionado; continuação do projeto de relações interdisciplinares onde, no 1º período, o livro utilizado foi "Discurso sobre a servidão voluntária" e no 2º período "O caso dos exploradores de caverna"; atendimento jurídico no Núcleo de Práticas Jurídicas (Direito) e no NUPEED com o desenvolvimento dos seguintes projetos: 1º período "Pensar a Cidade: Política, Direitos Humanos e Cidadania"; 2º período "Direito, Informação e Democracia"; 3º período "Direito e Cinema"; 4º período "A viabilidade do empreendedorismo social no universo empresarial"; 5º período "Processos Coletivos em Tempos de COVID-19"; 6º período "Ocupando Direitos"; 7º período "CEJUSC e acesso à Justiça"; 8º período "Acesso à justiça na modernidade: o direito do século XXI"; 9º período "Estudos de julgados do STF" e 10º período "Mostra Científica de Direito"; realização da IX JORNADA JURÍDICA que tratou sobre "o impacto social nas reformas legislativas" e teve o objetivo de promover discussões que visando evidenciar os impactos sociais nas recentes reformas legislativas no Brasil para uma melhor compreensão do diálogo existente entre o os fatos sociais e a evolução do direito; participação nos Seminários Interdisciplinares; participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da Fasam, evento promovido pelo NAFOP e no Curso de Apoio Didático Pedagógico aos Docentes coordenado pela NAFOP.</p>	<p>matriz curricular; bibliografia básica e complementar do curso; realização de reuniões com o grupo de estudos com docentes e discentes e bancas de TCC's, com apresentação pública para todos os alunos do curso; VII Encontro do Direito Contemporâneo; manutenção do acordo de cooperação com Defensoria Pública do Estado de Goiás (DPE-GO); continuidade do projeto de relações interdisciplinares; atendimento jurídico no Núcleo de Práticas Jurídicas e no NUPEED com o desenvolvimento de projetos por período, tais como Programa de Extensão em Direito (PROED), Pensar a cidade: política, direitos humanos e cidadania, Direito e cinema, SEJUS e acesso à justiça, Estudos de julgados do STF, Ocupando Direitos, Mostra científica de direito; realização da X JORNADA JURÍDICA; Participação nos Seminários Interdisciplinares, bem como participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM, evento promovido pelo NAFOP.</p>	<p>As atividades de ensino podem ser citadas: discussão periódica com o NDE/colegiado acerca da atualização das políticas de ensino do PPC; implantação e acompanhamento da nova matriz (2022) do curso de direito; atualização dos planos de ensino consoante as diretrizes curriculares para o curso de direito, especialmente quanto às habilidades e competências; implantação das novas tecnologias, mormente quanto à digitalização e realidade virtual nas disciplinas práticas; levantamento, atualização e comparativo das obras presentes na biblioteca virtual; acompanhamento do cumprimento dos objetivos propostos nas disciplinas de relações interdisciplinares; análise do efetivo cumprimento da carga horária de extensão curricularizada na matriz e seus efeitos; participação nos seminários interdisciplinares periódicos; planejamento e realização da XI Jornada Jurídica e Planejamento e realização do VIII Encontro sobre tendências do Direito Contemporâneo. Como atividades relacionadas à pesquisa, houveram as bancas de TC's, com apresentação pública para todos os alunos do curso; a definição dos critérios para seleção dos trabalhos de conclusão de cursos a serem disponibilizados para depósito no repositório institucional; a atualização do Manual de Trabalho de Curso consoante as normativas da ABNT; a mostra de resumos em forma de banner's dos trabalhos de curso previamente selecionados mediante seleção, precedida de edital e o acompanhamento dos planos de trabalho dos monitores, principalmente quanto à criação de grupo de estudo. Por fim, como atividades de extensão é possível destacar a continuidade das atividades de atendimento à comunidade por meio de prestação de serviços jurídicos e orientação sendo que no ano de 2023 o NPJ, através das</p>

		<p>disciplinas de prática jurídica real, realizou agendamento de 108 (cento e oito) pessoas, sendo 86 atendimentos da área cível e 22 atendimentos trabalhistas, bem como atendimento do CEJUSC (Centro Judiciário de Solução de Conflitos) com 162 atendimentos. Além disso, houve o fortalecimento das ações extensionistas promovidas pelo Núcleo de Prática Jurídica com a assinatura de convênios com a Secretaria Municipal da Mulher, Igualdade e Assistência Jurídica de Bela Vista de Goiás e com o Tribunal de Justiça do Estado de Goiás – Coordenadoria do Sistema dos Juizados Especiais. Também teve a continuidade do Projeto “NPJ ITINERANTE” que visa realizar atividades de atendimento jurídico e orientação junto à comunidade externa, com o deslocamento da equipe ao local do atendimento, cujas demandas são encaminhadas pelos parceiros signatários e interessados ou levantadas pela própria Instituição de Ensino Superior. Além disso, foram ofertadas vagas aos alunos egressos do curso de Direito, aprovados no exame da ordem dos advogados do Brasil, cuja pretensão abrange o desenvolvimento de atividades práticas e atingindo a cumprimento do objetivo relacionado à responsabilidade social com a comunidade. É importante mencionar que houve a extensão curricularizada com a implementação das disciplinas de atividade de extensão da nova matriz; a divulgação semestral de edital com critérios de seleção dos projetos; o acompanhamento mensal das etapas desenvolvidas nos projetos; a avaliação e análise dos relatórios finais dos projetos de extensão curricularizada; e a execução de 12 projetos de extensão, sendo cinco no primeiro semestre e sete no segundo semestre, com a participação de 353 alunos nas atividades, atingindo um público de 502 pessoas, envolvendo temáticas como os direitos da mulher, acesso à justiça, métodos de resolução de conflitos, direitos da criança e do adolescente, empreendedorismo social e assistência jurídica.</p>
Enfermagem		
Ações 2021	Ações 2022	Ações 2023
Educação continuada: Conscientização da higiene de mãos. Evento realizado no Hospital Urológico PUIGVERT pelos alunos do 9º período de enfermagem durante o	reunião de colegiado e de NDE. No âmbito da extensão houve a VI Semana Brasileira de Enfermagem, o Projeto de Extensão Mãos Limpas, a IV Mostra de	As atividades de ensino no curso de Enfermagem foram concentradas no envio do Plano de Trabalho Docente e dos Planos

<p>estágio supervisionado sob a supervisão da professora Eriolge. Foi convidado todos os funcionários da instituição a higienizarem suas mãos com codificador de tinta invisível fluorescente e a verificar se a higiene estava correta utilizando a “Caixa da Verdade”; FASAM Solidária: Uma Campanha de Doação de Sangue. Evento divulgado por meio do Instagram @enfermagemfasam e realizado no estacionamento da UNIFASAM. O Curso de Enfermagem em parceria com o Hemocentro realizou uma campanha de doação de sangue, com mais de 60 doações. Além da campanha no ato da doação também foi realizado ações de educação em saúde com os doadores; Live Outubro Rosa. Live sobre Prevenção do Câncer de Mama realizada pelos alunos de enfermagem no Instagram @enfermagemfasam.</p>	<p>Saúde Integrada à Comunidade (MOSAICO), o Seminário Interdisciplinar do Curso de Enfermagem, bem como a II Enfermagem UNIFASAM Solidária, além da Orientação em Saúde coletiva por meio do SAENF. Já no âmbito da pesquisa existe o Núcleo de Pesquisas Aplicadas à Saúde (NUPAS) tanto para o Curso de Enfermagem como para o Curso de Odontologia.</p>	<p>de Ensino. Na pesquisa, dois alunos de iniciação científica foram vinculados ao Núcleo de Pesquisas Aplicadas à Saúde (NUPAS). E, no que tange às atividades de extensão foram realizadas as seguintes atividades: Intervenção em Saúde: Prevenção de Tabaco, Álcool e Outras Drogas; Enfermagem de Mãos Dadas com a Educação; VI Semana Brasileira de Enfermagem.</p>
Jornalismo		
Ações 2021	Ações 2022	Ações 2023
<p>Jornalismo em Pauta com o tema: Jornalismo no Contexto das Fake News e da desinformação; Divulgação de monitoria das disciplinas de prática; Roda de Conversa em parceria com o Núcleo de Apoio ao Discente com o tema: Como Organizo Minha Agenda de Estudos?; Palestra sobre Narrativas Transmídia: o que é e como usar; Jornalismo em pauta com o tema: Ética no Jornalismo, precisamos falar do Assunto; Bate-Papo com o Mercado com a jornalista de economia Katherine Alexandria (O Popular - Organização Jaime Câmera); Bate-Papo com o Mercado sobre jornalismo cultural com o ex-editor de cultura de O Popular, Rodrigo Alves (Organização Jaime Câmera); Quadro a Quadro entrevista com o tema: Trabalho em Momento Pandêmico (professor Paulo Veras); Bate-Papo com o Mercado com o jornalista e âncora do Bom Dia Goiás (TV Anhanguera - Organização Jaime Câmera) Handerson Pancieri; Bate-Papo com o Mercado com a jornalista Paula Falcão com o tema Jornalismo e Empreendimento; Semana de Jornalismo (19 a 21 de maio) - oficinas e palestras; Jornalismo Esportivo: mudanças na forma e distribuição de conteúdo; Fotografia: do enquadramento à iluminação; Jornalismo e Direitos Humanos; Projeto gráfico no jornalismo; Mercado em comunicação empresarial; Fake News: checagem como ferramenta de combate; Quadro a Quadro entrevista com o tema: Programa Musical (Jornalista Pablo Kossa); Quadro a Quadro entrevista com o tema: Ensino Remoto na Pandemia (professor Renato Barros de Almeida); Bate-Papo com o Mercado com a professora e psicóloga Marina Morabi com o tema: Gerenciamento de Carreira; Bate-Papo com o Mercado com a chefe de redação e reportagem Kheyly Sabino (Record TV Goiás); Bate-Papo com o Mercado com o editor-executivo do jornal O Popular Fabrício Cardoso) - Organização Jaime Câmera; Participação (apresentação de trabalho) da coordenação do curso no 20º Encontro Nacional de Professores de Jornalismo; Semana de Integração com</p>	<p>Jornalismo em Pauta com o tema: Jornalismo no Contexto das Fake News e da desinformação; Divulgação de monitoria das disciplinas de prática; Roda de Conversa em parceria com o Núcleo de Apoio ao Discente; Palestras; Bate-Papo com o Mercado com jornalistas; Entrevistas; Semana de Jornalismo com oficinas e palestras.</p>	<p>As atividades de ensino desempenhadas no ano de 2023 foram: seminário interdisciplinar, construção novo PPC, construção nova matriz curricular, visitas técnicas e palestras de profissionais do mercado. Como atividades de pesquisa podem ser citadas a I MOSTRA AUDIOVISUAL DA UNIFASAM e a elaboração e planejamento de projeto de apresentação pública de TCCs. Foi feita também a nova estruturação do programa de extensão, Quadro a Quadro.</p>

<p>palestra do subeditor de mundo do Jornal Correio Brasiliense: Rodrigo Craveiro e com a Psicóloga do NAD; Cobertura para o Quadro a Quadro do projeto Fasam Solidária; Cobertura para o Quadro a Quadro da Passagem da Lâmpada (Enfermagem); Semana de Jornalismo com o tema: Jornalismo e diversidade - Possibilidades e Desafios, com o editor do Núcleo de diversidade do UOL; Quadro a Quadro: 120 postagens entre: notas, notícias, reportagens, entrevistas, lives e podcast.</p>		
Odontologia		
Ações 2021	Ações 2022	Ações 2023
<p>II Jornada Acadêmica Odontologia da FASAM – JAOF com mais de 300 inscritos; Reuniões com Núcleo Docente Estruturante para revisão de Projeto Pedagógico de Curso e readequação à novas Diretrizes Curriculares Nacionais Publicadas em Julho de 2021; Protocolo de colaboração internacional para intercâmbios culturais e pesquisas com a EGAZ MUNIZ – COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR, Universidade Portuguesa, com sede em Portugal; Concessão de exames de Tomografia computadorizada de Feixe Cônico a pacientes regulados pelo Sistema Único de Saúde – SUS e referenciados pela Universidade Federal de Goiás – UFG; Convênio para concessão de estágio extracurricular aos alunos de Odontologia da UNIFASAM no Centro Goiano de Diagnóstico de Doenças Buciais – CGDB; Projetos de Pesquisa aprovados pelos comitês de Ética em saúde; Reuniões de colegiado bimestrais; Editais semestrais para vagas de Monitorias e estágios; Reunião com Representantes de turma; Mais de 2.000 atendimentos clínicos na Clínica Odontológica da UNIFASAM; Publicação de 6 artigos científicos com autoria e coautoria de professores e alunos UNIFASAM; Cursos de especialização em Endodontia, Implantodontia, Periodontia e Prótese dentária; Curso de aperfeiçoamento em Cirurgia Periodontal; Treinamento de docentes para acesso à Plataforma Moodle, Opendoctor e sistema gestor; Palestras e cursos promovidos junto com Liga Acadêmica – LAIOF; Curso terapêutica Medicamentosa para profissionais de Unidades Básicas de Saúde promovido pela UNIFASAM.</p>	<p>III - Jornada Odontologia da UNIFASAM – JOUF; Reuniões com Núcleo Docente Estruturante para adequação da Matriz Curricular as novas Diretrizes Curriculares Nacionais Publicadas; Concessão de exames de Tomografia computadorizada de Feixe Cônico a pacientes regulados pelo SUS e referenciados pela Universidade Federal de Goiás – UFG; Projetos de Pesquisa aprovados pelos comitês de Ética em saúde; Reuniões de colegiado bimestrais; Editais semestrais para vagas de Monitorias e estágios; Reunião com Representantes de turma; atendimentos clínicos na Clínica Odontológica da UNIFASAM; Publicação artigos científicos com autoria e coautoria de professores e alunos; oferecimento de Cursos de especialização, de aperfeiçoamento e de Curso PREMIUM; Treinamento de docentes para acesso à Plataforma Moodle, Opendoctor e sistema gestor, além de promoção de Palestras e cursos junto com Liga Acadêmica – LAIOF; projeto Crescer saudável e pesquisa junto ao Núcleo de Pesquisas Aplicadas à Saúde (NUPAS).</p>	<p>As ações de ensino do curso de Odontologia foram realizadas ações voltadas para o estímulo e apoio às atividades de pesquisa e iniciação científica, como: promoção de eventos como a Jornada Acadêmica Odontológica que aconteceu 25 e 26 de agosto de 2023 com momentos de apresentação de trabalhos científicos. Estímulo e apoio para participação de alunos e professores em editais de agências de fomento à pesquisa e iniciação científica; Edital de Apoio à professores à participação em eventos científicos. Treze (13) Publicações de artigos científicos oriundos de pesquisas desenvolvidas por docentes e discentes do curso de Odontologia. Em relação a pesquisa este curso publicou dois editais de monitoria, o primeiro em fevereiro/2023 e segundo em agosto/2023. No âmbito da extensão as ações desenvolvidas foram: 1152 atendimentos realizados na Clínica Odontológica por semestre. Foi realizado o Evento de extensão JOUFI – Jornada Acadêmica Odontológica Unifasam e Faculdades Integra realizada em agosto de 2023, com mais de 400 inscritos.</p>
Pedagogia		
Ações 2021	Ações 2022	Ações 2023
<p>Estudos e revisão do PPC com ênfase em Educação Infantil, Ensino Fundamental e Gestão Escolar; Revisão do perfil do egresso do curso de Pedagogia; Reuniões quinzenais do Grupo de Estudos e Orientações em Temáticas Educacionais (GEOTE); Projeto Educação especial e sua relação com a educação inclusiva; Projeto Curta a Educação: tem por objetivo contribuir com a formação das crianças que frequentam as instituições participantes do evento e ainda oportuniza os acadêmicos do</p>	<p>Estudos e revisão do PPC; Revisão do perfil do egresso; Reuniões do Grupo de Estudos e Orientações em Temáticas Educacionais (GEOTE); Projeto Educação Especial e sua relação com a Educação Inclusiva; Projeto Curta a Educação; Responsabilidade Social e Ambiental; Estudos afro-brasileiros e indígenas; Seminários de Pesquisa, Prática Pedagógica e Estágio; Participação nos Seminários Interdisciplinares; Participações dos</p>	<p>As ações de Ensino foram: mesa redonda, palestra, oficina, fanzine na formação de professores, seminário interdisciplinar. Participação dos professores no encontro acadêmico. Na pesquisa, houve a realizações de estudo no Grupo de Estudos e Orientações em Temáticas Educacionais (GEOTE) e as ações realizadas nas disciplinas de Pesquisa e Prática Pedagógica I, II, III e IV. Já, na</p>

<p>curso de Pedagogia momentos de experiência com crianças da Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental; Responsabilidade Social e Ambiental: as ações deste projeto de extensão buscam desenvolver momentos de estudos e reflexões que levem seus participantes a compreender o histórico e perspectivas da Educação ambiental; o capitalismo produtivo e o meio-ambiente; desenvolvimento sustentável e Educação ambiental; educação ambiental na educação formal e informal; Educação ambiental e interdisciplinaridade, visando favorecer as discussões sobre os aspectos fundamentais à construção de uma postura socioambientalmente responsável pela Educação; Estudos afro-brasileiros e indígenas: este projeto de extensão promove estudos Afro-brasileiros e Indígenas, com a finalidade de articular ações de ensino, pesquisa e extensão, de caráter interdisciplinar, voltadas para a avaliação do parecer CNE/CP 003/2004 e da Resolução CNE 001/2004, que tratam das Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico Raciais e Ensino de História da África e da Cultura Afro-brasileira e Indígena, bem como, do Plano Nacional de Implementação das Diretrizes; Seminários de Pesquisa, Prática Pedagógica e Estágio: os seminários possibilitam a apresentação de dados a partir de estudos e reflexões realizadas nas disciplinas de Pesquisa e Prática Pedagógica - Introdução a Pedagogia; Pesquisa e Prática Pedagógica - Contexto escolar; Pesquisa e Prática Pedagógica - Sujeitos da Educação e Pesquisa e Prática Pedagógica - Formação e profissionalização docente; Participação nos Seminários Interdisciplinares; Participações dos alunos do Curso no evento realizado pelo NUPEEX; Participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da Fasam, evento promovido pelo NAFOP; Participações dos Professores no Curso de Apoio Didático Pedagógico aos Docentes coordenado pela NAFOP; Estudantes de professores do curso de Pedagogia participaram do IX EDIPE Encontro Estadual de Didática e Práticas de Ensino nos dias 12 a 14 de outubro de 2021.</p>	<p>Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM; Participações dos Professores no Curso de Apoio Didático Pedagógico aos Docentes; Realização da Semana da Pedagogia, de Mesa Redonda e de Oficina.</p>	<p>extensão as atividades desenvolvidas foram: Projeto Colaborativo (extensão do estágio), Contação de História (extensão das disciplinas de Pesquisa e Prática Pedagógica I, II, III e IV) e o Projeto Curta Educação.</p>
Publicidade e Propaganda		
Ações 2021	Ações 2022	Ações 2023
<p>estudo das novas Diretrizes Curriculares Nacionais já publicadas e aguardando homologação; definição dos eixos de formação e do sistema modular em três anos e meio proposto para o novo curso; Proposição das novas disciplinas específicas e comuns à Instituição; estudo e proposta de disciplinas comuns com os cursos de Sistemas de Informação e Jornalismo; revisão dos Planos de Ensino das 44 disciplinas do curso; abertura e acompanhamento das 44 salas criadas em ambiente remoto; atualização das bibliografias de todo o ementário do curso atual; elaboração das ementas e seleção de</p>	<p>Realização de estudo das novas Diretrizes Curriculares Nacionais; Definição dos eixos de formação e do sistema modular em três anos e meio proposto para o novo curso; Proposição das novas disciplinas à Instituição; Estudo e proposta de disciplinas comuns com os cursos de Sistemas de Informação e Jornalismo; Revisão dos Planos de Ensino; Atualização das bibliografias de todo o ementário do curso atual; Elaboração das ementas e seleção de bibliografias do primeiro módulo do curso a ser implementado; Sistematização do Projeto Piloto para o</p>	<p>As ações de ensino no ano de 2023 foram realizados os seguintes eventos: Seminário Interdisciplinar, semana de Publicidade e Propaganda e RP, visitas técnicas e palestras de profissionais do mercado. Como atividades de pesquisa houve a elaboração e planejamento de projeto de apresentação pública de TCCs. Foi feita também a nova estruturação do programa de extensão, Quadro a Quadro.</p>

<p>bibliografias do primeiro módulo do curso a ser implementado; elaboração do Projeto Piloto para o acompanhamento do processo de avaliação, com indicadores de habilidades e competências de todos os instrumentos avaliativos de todas as disciplinas; adaptação dos processos de ensino e avaliação para a situação de ensino remoto; adaptação das disciplinas para ambiente remoto; acompanhamento próximo aos alunos por meio de <i>apps</i> e plataformas digitais; interação constante da coordenadora com os discente e corpo docente; atendimentos aos estudantes e professores, via Linha direta com o Coordenador, via e-mail e, principalmente, via WhatsApp; aprovação do novo projeto de extensão do núcleo vitrine de Inovação (incluindo cronograma de minicursos e lives); realização Semana do Curso de Publicidade e Propaganda – DigiWeek – participação de profissionais de São Paulo importantes no mercado nacional para discutir as marcas em ambiente digital; participação nos Seminários Interdisciplinares; participações dos alunos do Curso no evento realizado pelo NUPEEX; participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da Fasam, evento promovido pelo NAFOP; participação de todos os professores nas atividades de Formação dos professores oferecida pelo NAFOP; participações dos Professores no Curso de Apoio Didático Pedagógico aos Docentes coordenado pela NAFOP; realização de reuniões quinzenais com os professores do Núcleo Docente Estruturante – NDE; realização de reunião com docentes orientadores e estudantes concluintes para definição de orientadores; realização de duas reuniões de coordenação com o Conselho de Representantes de turma; acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos estudantes em Estágio Supervisionado; acompanhamento do fechamento das atividades docentes e discentes para composição de nota (N1 e N2), finalizadas em ambiente digital; atendimento especial, via WhatsApp, para os representantes de turma; realização de oficinas práticas para os alunos interessados em práticas de estúdio fotográfico; atividades de extensão por meio do Núcleo Vitrine de Inovação; disciplina de Laboratório e Estratégia Digital, com foco em produção de conteúdo (2021.1); DigiWeek 2021.1 com palestras de Carina Dourado, Rafael Lisita, Renato Simon e Ana Karla Santos convidados de São Paulo; produção do Blog de Publicidade e Propaganda que já conta com um total de 46 textos escritos por alunos e professores; workshop de produção de roteiro publicitário com Vinicius Dalla; aula Inaugural com o tema “Diversidade e Digital: novas possibilidades de atuação” ministrada por Pedro Aranha, gerente de Novos Negócios E-commerce da Magalu; disciplina de Laboratório e Estratégia Digital, com foco em performance e tráfego (2021.2); palestra “Mercado de trabalho: como entrar em uma grande empresa” ministrada por Flávia</p>	<p>acompanhamento do processo de avaliação; Acompanhamento próximo aos alunos por meio de <i>apps</i> e plataformas digitais; Interação constante da coordenadora com os discentes e corpo docente; Atendimentos aos estudantes e professores; Aprovação do novo projeto de extensão do núcleo vitrine de Inovação; Realização Semana do Curso de Publicidade e Propaganda – DigiWeek – participação de profissionais de São Paulo importantes no mercado nacional para discutir as marcas em ambiente digital, além da Participação nos Seminários Interdisciplinares e dos Professores no Encontro Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM, nas atividades de formação e no Curso de Apoio Didático Pedagógico aos Docentes todos oferecidos NAFOP; Realização com os professores do Núcleo Docente Estruturante – NDE, com docentes orientadores e estudantes concluintes para definição de orientadores e de coordenação com o Conselho de Representantes de turma; acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos estudantes em Estágio Supervisionado; Acompanhamento do fechamento das atividades docentes e discentes para composição de nota, finalizadas em ambiente digital; Atendimento especial para os representantes de turma; Realização de oficinas práticas; Atividades de extensão por meio do Núcleo Vitrine de Inovação com palestras, blog, workshop e aula inaugural.</p>	
---	--	--

Angelon, parceria da UNIFASAM com a Pepsi.CO; DigiWeek 2021.2 com palestras de Aliny Lima, Maicon Mello, Robson Araújo e Marcos Ferreira.		
Relações Públicas		
Ações 2021	Ações 2022	Ações 2023
<p>abertura de trinta e sete (37) salas em ambiente virtual de aprendizagem para as disciplinas eletivas e por acompanhamento, além de espaços para a disciplina de Orientações e Estágio Supervisionado, Atividades Complementares e Trabalho de Conclusão de Curso I e II; encontros de formação continuada específica para compreender as dificuldades e capacitar os docentes para o ensino não presencial para adoção de estratégia pedagógica no curso, a obrigatoriedade de aulas remotas síncronas para todas as disciplinas (incluindo as orientações de Estágio e TCC) durante o horário das aulas presenciais e entre outras, conforme regulamento da Instituição; acompanhamento do fechamento das atividades docentes e discentes para composição de nota (N1 e N2), finalizadas em ambiente digital; realização várias reuniões semanais até o fim do ano de 2021 com o Conselho de Representantes de Turma (CRT) em ambiente remoto, como prática de gestão durante a pandemia, a coordenação realizou reuniões semanais: foi possível ouvir os alunos, identificar demandas, acompanhar casos específicos relacionados a problemas de acesso e dificuldades de aprendizagem, organização de rotina de estudos, entre outros. Em vários momentos houve a intervenção da coordenação junto a professores, grupos de alunos e solicitação de apoio via Núcleo de Apoio do Discente (NAD); acompanhamento por meio de redes sociais e WhatsApp diuturnamente durante o ano de 2021 atendendo demandas urgentes e ordinárias oriundas do canal "Fale com o coordenador" foram apenas duas, visto que a preferência dos alunos foi pelo envio de mensagens diretas para o celular e os atendimentos presenciais não aconteceram devido ao contexto da pandemia; acompanhamento do fechamento final das disciplinas do curso ofertadas durante o ano de 2021, incluídas Orientações e Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso (I e II) e Atividades Complementares, bem como as disciplinas por acompanhamento; Participação nos Seminários Interdisciplinares; Participações dos alunos do Curso no evento realizado pelo NUPEEX; participação de todos os professores nas atividades de Formação dos professores oferecida pelo NAFOP; participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da Fasam, evento promovido pelo NAFOP; participações dos Professores no Curso de Apoio Didático Pedagógico aos Docentes coordenado pela NAFOP.</p>	<p>Encontros de formação continuada específica; Acompanhamento do fechamento das atividades docentes e discentes para composição de nota; Realização de várias reuniões com o Conselho de Representantes de Turma ; intervenção da coordenação junto a professores, grupos de alunos e solicitação de apoio via Núcleo de Apoio do Discente (NAD); Acompanhamento do fechamento final das disciplinas do curso ofertadas durante o ano de 2022; Participação nos Seminários Interdisciplinares; Participação de todos os professores nas atividades de Formação dos professores oferecida pelo NAFOP; Participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM, evento promovido pelo NAFOP; Participações dos Professores no Curso de Apoio Didático Pedagógico aos Docentes coordenado pela NAFOP.</p>	<p>As atividades de ensino desempenhadas no ano de 2023 foram: seminário interdisciplinar, construção novo PPC, construção nova matriz curricular, visitas técnicas e palestras de profissionais do mercado. Como atividades de pesquisa podem ser citadas a I MOSTRA AUDIOVISUAL DA UNIFASAM e a elaboração e planejamento de projeto de apresentação pública de TCCs. Foi feita também a nova estruturação do programa de extensão, Quadro a Quadro.</p>
Sistema de Informação		
Ações 2021	Ações 2022	Ações 2023

LG nas Universidades: Desenvolvimento Mobile; cursos de informática básica para a comunidade; semana de Sistemas de Informação; 1º Hackathon do curso de Sistemas de Informação.	LG nas Universidades: Gestão de Carreira; Programa de Estágio; Cursos de informática básica para a comunidade; Semana de Sistemas de Informação; Seminário Interdisciplinar; Boas Práticas em Desenvolvimento Java; Grupo SMART.	As atividades de ensino no curso de Sistemas de Informação foram: Semana de Sistemas de Informação, Bancas de Qualificação de TCC 1 e 2, Mostra de Trabalhos Acadêmicos. Na pesquisa teve projeto de Iniciação Científica e a Mostra de Trabalhos Acadêmicos. Na extensão, as atividades desenvolvidas versaram no desenvolvimento de cursos de extensão para a comunidade externa, projetos de desenvolvimento de Aplicativos para auxiliar na solução de problemas cotidianos da sociedade contemporânea.
Biomedicina, Farmácia e Nutrição		
Ações 2021	Ações 2021	Ações 2021
		Ocorreu a Cerimônia do Jaleco em junho e em dezembro de 2023. Tal cerimônia teve como objetivo integrar os acadêmicos dos cursos de Saúde da UNIFASAM. Além da cerimônia, os alunos e familiares visitaram todos os espaços físicos, laboratórios do Centro Universitário.
Psicologia		
Ações 2021	Ações 2022	Ações 2023
		o curso realizou atividades práticas em laboratório para a disciplina de Anatomofisiologia do Sistema Nervoso; avaliações e atividades gamificadas na disciplina de Fundamentos Epistemológicos e Históricos da Psicologia; Participação do evento em comemoração ao dia das psicólogas e dos psicólogos promovido pelo Conselho Regional de Psicologia 9ª região e Curricularização da Extensão – Projeto “Diálogos com a Psicologia Goiana: História e Atuação profissional”.
Cursos EAD		
Ações 2021 (Gestão da Qualidade)	Ações 2022 (Gestão da Qualidade)	Ações 2023 (Gestão Financeira, Gestão Pública, Gestão da Qualidade; Administração; Ciências Contábeis)
Estudo e revisão do PPC; planejamento, organização e execução de tutorias online; estruturação e organização de fóruns online; aula inaugural e apresentação da plataforma de ensino; seminários e palestras: Empreendedorismo Digital: cases e desafios do mercado para se tornar competitivo e despertar o interesse do consumidor, Benefícios da Implantação da Certificação e o Papel da Auditoria na ISSO, As práticas do mercado empreendedor e a reinvenção dos negócios diante a pandemia do SarsCov-2, Webinar Gestão 4.0 e seus reflexos no comércio e indústria - PARCERIA SEBRAE, EMPREENDEDORISMO DIGITAL: o mercado online e as prevenções aos crimes cibernéticos, Programa de Formação de Líderes - PARCERIA SEBRAE.	Estudo e revisão do PPC; Planejamento, organização e execução de tutorias online; Estruturação e organização de fóruns online; Aula inaugural e apresentação da plataforma de ensino. Além disso, foi realizada a Semana de abertura dos cursos EAD, além de Seminário e de Mesa redonda.	Estudo e revisão do PPC; Planejamento, organização e execução de tutorias online; Estruturação e organização de fóruns online; Aula inaugural e apresentação da plataforma de Ensino; Palestras: Empregabilidade em pauta; Ética Profissional; Saúde Mental no Trabalho; Ferramentas Ágeis da Gestão: Estratégias e Técnicas direcionadas para a alta performance; Webinar – Currículo Inteligente; Cine Gestão-Liderança Tóxica: uma análise a partir do filme “ O Diabo veste Prada”.

No triênio 2021-2023, os alunos declararam que são incentivados a participar de atividades de pesquisa e extensão, como monitoria, grupos de estudo, semana do curso, núcleos de extensão, seminários interdisciplinares, com aproximadamente 64,04% em 2021/1 e 74,46% 2021/2 com níveis declarados entre **Muito Bom** e **Bom**. Em 2022, o resultado foi de aproximadamente 78% em 2022/1 e 76% 2022/2 com níveis declarados entre **Muito Bom** e **Bom**, indicando alto índice de percepção dos alunos sobre atividades relacionadas à dimensão 2. Os níveis **Muito Bom** e **Bom** declarados em 2023/1 foi de um percentual de 64,19% e de 60,64% em 2023/2. Observa-se que, no período, foram estabelecidas ações decorrentes da criação do Núcleo de Pesquisa e Extensão- NUPEEX da UNIFASAM.

Os discentes declararam em 2021 como **Muito Boa** e **Boa** (64,03% em 2021/1 e 69,02% em 2021/2) a respeito das ações de comunicação da UNIFASAM, englobando ouvidoria, sites e murais. Em relação a comunicação, em 2022 essa percepção foi **Muito Boa** e **Boa** (74% em 2022/1 e 73% em 2022/2). Em 2023 essa percepção apresentou como resultado **Muito Boa** e **Boa** (62,02% em 2023/1 e 57,29% em 2023/2).

Registra-se que no período de 2021 a 2023 a continuidade das ações do Núcleo de Apoio Discente- NAD, com atendimentos voltados à avaliação de apoio psicoeducacional não terapêuticos. Foram ações contínuas do NAD: acolhida ao ingressante; formação continuada com professores; reuniões com a Coordenação Acadêmica, coordenadores e com docentes; mediação de conflitos entre aluno-aluno e aluno-professor; orientações de estudos individuais e em grupo para discentes e docentes; encontros com discentes; rodas de conversa; reuniões com avaliadores externos; palestras; elaboração de relatórios e planos de estudo; entre outros.

Nas Políticas de Pessoal, no triênio 2021-2023, observou-se continuidade no Treinamento de Excelência no Atendimento com ações de integração com funcionários e eventos endomarketing (palestras e entrega de brindes) com temas que envolveram as datas comemorativas de cada mês (Dia da Mulher, Páscoa, Dia do Trabalho e das Mães, entre outros), realizado por equipe especializada. Foram também desenvolvidas ações relacionadas aos aniversariantes do mês; Janeiro Branco; Junho Vermelho; Setembro Amarelo; Outubro Rosa e Novembro Azul. Aos

docentes e funcionários técnico-administrativos foram disponibilizados, gratuitamente, os cursos ofertados pelo Núcleo FASAM Junior.

No período de 2021 a 2023, na dimensão Organização e Gestão da Instituição observou-se a continuidade da realização das reuniões entre os gestores da instituição, adoção de estratégias que permitam a modernização do sistema de informação de marketing institucional, a implantação de um sistema de gestão estratégica para tomada de decisões administrativas, reformulação da estrutura organizacional com elaboração e efetivação organograma elaborado em 2021.

Na dimensão Sustentabilidade Financeira, a UNIFASAM continuou demonstrando equilíbrio entre investimentos e retorno no período de 2021 a 2023. As salas de aula são equipadas com data show, carteiras confortáveis em bom estado e quadro branco em sua totalidade. Para os cursos na área de saúde, continuou o investimento na aquisição de equipamentos, com incrementos nos laboratórios. Assim, essa dimensão continuou a manutenção do equilíbrio em contas a receber das bolsas e financiamentos governamentais, programas próprios de financiamento e fluxo de caixa.

Na dimensão 7, Infraestrutura Física, no período de 2021 a 2023, os discentes declararam percepções positivas quanto à infraestrutura da UNIFASAM, com maior incidência de respostas qualificadas nas categorias **Muito Bom** e **Bom** para quase todos os quesitos:

- Avalie o acesso a biblioteca: aproximadamente 69,83% em 2021/1 e 79,09% em 2021/2; aproximadamente 85% em 2022/1 e 84% em 2022/2; aproximadamente 73% em 2023/1 e 62% em 2023/2.
- Avalie o acesso à biblioteca virtual: aproximadamente 65% em 2021/1, 71,73% em 2021/2.
- Avalie o serviço de apoio administrativo: aproximadamente 66,67% em 2019/1 e 77,09% em 2021/2; aproximadamente 79,26% em 2022/1 e 78,67% em 2022/2; em 2023/1 aproximadamente 72,36% e 59,21% em 2023/2.
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre a CPA: aproximadamente 55,51% em 2021/1 e 64,67% em 2021/2; aproximadamente 67,04% em 2022/1 e 67,08% em 2022/2; em 2023/1 foi de aproximadamente 55,53% e 67,08% em 2023/2.

Nos cursos EAD:

- Avalie o acesso à biblioteca virtual nos cursos EAD 100% em 2023/1 e aproximadamente 34% em 2023/2.
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre a CPA nos cursos EAD: 100% em 2023/1 e aproximadamente 34% em 2023/2.

V. AÇÕES E PROPOSIÇÕES:

A CPA, observando seus objetivos e finalidades, tem contribuído com as avaliações semestrais, com a elaboração de documentos, participações amplas nos processos de avaliação interna e com o desenvolvimento institucional da UNIFASAM. São várias ações que decorreram dos processos até então realizados, tangíveis, a exemplo das condições de infraestrutura conquistadas, quanto intangíveis, como o implemento de cultura de avaliação.

Dessa forma, as proposições que seguem são oriundas do planejamento previsto no PDI 2019 a 2023 a serem percebidos, quanto ao seu cumprimento ao longo desses anos, pela avaliação interna conduzida pela CPA. Para tanto, observou-se a ordenação dos cinco eixos de referência, de acordo com a nota técnica INEP/DAES/CONAES nº 65, com as propostas previstas para o período de 2021 a 2023:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional:

- Investir nos procedimentos de Planejamento e Avaliação Institucional:
 - Atender os itens avaliados institucionalmente nos instrumentos do Sinaes, considerando as exigências, com meta a atender, no mínimo, o conceito 3.
 - Investir, no mínimo, no atendimento ao conceito 4 nas avaliações de cursos, segundo o processo do Sinaes.
 - Desenvolver ao menos um plano de ação para cada apontamento insatisfatório (conceito menor do que 3) identificado pelas avaliações institucionais e de curso.
 - Alcançar 80% de participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação e consultas.

- Desenvolver processo avaliativo com os discentes dos cursos de Pós-Graduação lato sensu.
- Desenvolver planejamentos comunicacionais para divulgação dos resultados das Avaliações Institucionais para a comunidade, docentes e discentes.
- Fortalecer a articulação entre os resultados dos processos de avaliação institucional e o aprimoramento das práticas acadêmico-administrativas da UNIFASAM, por meio de reuniões com as diferentes instâncias institucionais.
- Aprimorar os procedimentos da ouvidoria:
 - Aumentar o número atendimento adequado às demandas da Ouvidoria.
 - Elaborar relatórios detalhados sobre as demandas atendidas pela Ouvidoria.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional:

- Continuar o processo de atualização de documentos acadêmico administrativos da UNIFASAM, como o Regimento Interno e as Resoluções, com o objetivo de ampliar a coerência entre estes documentos, a missão institucional e o PDI.
 - Promover discussões com a Direção e as Coordenações da UNIFASAM sobre o Regimento Geral.
 - Atualizar os documentos tendo por base os resultados do processo de avaliação institucional, por meio de discussões com Coordenações da UNIFASAM e a Comissão Própria de Avaliação (CPA).
 - Desenvolver discussões sobre o Regimento Interno com as Coordenações de departamentos administrativos da UNIFASAM.
- Envolver a comunidade acadêmica na vivência dos princípios descritos na missão:
 - Pautar os Seminários Interdisciplinares a partir dos princípios da missão.
 - Promover eventos que valorizem a vida e prática da cidadania.
 - Desenvolver discussões sobre ética e formação profissional nas disciplinas e atividades curriculares.

- Fortalecer, por meio de ações de extensão, as políticas de sustentabilidade.
- Garantir coerência entre a missão institucional, abrangendo a visão e os valores da UNIFASAM, e os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação e pós-graduação, por meio de análises periódicas dos documentos.
- Manter os processos de implantação de novos cursos de graduação e pós-graduação:
 - Manter a realização de pesquisas de mercado para investigar as demandas socioeconômicas e culturais da região da UNIFASAM para novos cursos de graduação e pós-graduação (presenciais e a distância).
 - Acompanhar a elaboração de processos de abertura de novos cursos, abrangendo as pesquisas, as discussões e os documentos, de forma a garantir a coerência com a missão e o PDI da UNIFASAM.
- Implantar políticas de Responsabilidade Social:
 - Promover projetos de extensão sobre Responsabilidade social e ambiental.
 - Participar ativamente das atividades propostas pela Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior no que diz respeito à temática da Responsabilidade Social.
- Fortalecer a marca da UNIFASAM:
 - Estabelecer relacionamento com as Associações de Bairros e comunidades locais para propor soluções que aproximem a UNIFASAM da comunidade

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas:

- Garantir a qualidade acadêmico institucional no ensino.
- Assegurar a articulação do ensino, pesquisa e extensão, por meio de procedimentos que acompanhem e avaliem ações, eventos, cursos e projetos na graduação e na pós-graduação (presenciais e a distância).
- Acompanhar o atendimento das diretrizes nacionais de referência para cada curso, bem como as diretrizes institucionais e as demandas do contexto socioeconômico.

- Acompanhar e atualizar periodicamente os Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação, com a participação das coordenações de curso, fundamentado no processo de avaliação institucional e na legislação vigente no país.
- Investir em inovação curricular e pedagógica, por meio da reorganização das matrizes curriculares dos cursos de graduação, quando necessário e de discussões periódicas acerca dos procedimentos de ensino e de avaliação.
- Estabelecer procedimentos de acompanhamento, discussão e elaboração de práticas pedagógicas que privilegiem a inovação e a interdisciplinaridade.
- Ampliação do uso de novas tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem:
 - Institucionalizar a utilização da Plataforma Moodle como ferramenta de apoio ao processo ensino-aprendizagem.
 - Aquisição e atualização de softwares educativos para inovação em relação ao processo de ensino-aprendizagem
- Promover atividades que estimulem a participação da comunidade acadêmica em pesquisas e extensão:
 - Promover a criação de grupos de estudo nos diferentes cursos, bem como a consolidação de grupos de estudo já existentes, por meio de incentivos acadêmicos e financeiros aos discentes.
- Aprimorar a política de pesquisa:
 - Criar editais para bolsas de incentivo a projetos de grupos de estudos e de iniciação científica.
 - Promover eventos acadêmicos para divulgação de projetos de pesquisa internos e externos.
 - Estimular a publicação de artigos científicos em eventos e periódicos científicos.
 - Planejar a organização de um periódico científico da instituição que atende a graduação e a pós-graduação.
- Ampliar o desenvolvimento de atividades de extensão:

- Criar e consolidar os programas de extensão da UNIFASAM dos diferentes cursos, como o Núcleo de Prática Jurídica do curso de Direito, a FASAM Junior para atender os cursos de Administração, Sistemas de Informação e Ciências Contábeis, e a Agência Experimental dos cursos de Publicidade e Propaganda, Jornalismo e Relações Públicas.
- Incentivar o desenvolvimento de ações e projetos de extensão que contribuam com a melhoria das condições de vida da população da região em que a IES está inserida.
- Promover cursos de extensão para atendimento de formação continuada na área da Educação para professores da UNIFASAM, professores da comunidade e egressos.
- Aprimorar a Política de Pós-Graduação e ampliar a oferta de cursos lato sensu:
 - Acompanhar e atualizar periodicamente os Projetos Pedagógicos dos cursos de pós-graduação, com a participação dos coordenadores de curso, fundamentado no processo de avaliação institucional e na legislação vigente no país.
 - Criação de novos cursos lato sensu (presenciais e a distância), conforme a demanda.
 - Apoiar a divulgação dos trabalhos/artigos dos discentes em eventos e periódicos científicos, dentro e fora da UNIFASAM.
 - Realizar reuniões anuais com os coordenadores e docentes dos cursos de pós-graduação.
- Implantar e desenvolver a modalidade de ensino semipresencial
 - Comunicar à Secretaria de Educação Superior do MEC as modificações efetuadas nos projetos pedagógicos, conforme o artigo 3º da Portaria nº4059, de 10/12/2004.
 - Acompanhar e avaliar periodicamente o desenvolvimento pedagógico das disciplinas curriculares semipresenciais.
- Aprimorar os projetos e as atividades de apoio ao discente:
 - Contribuir com a permanência do discente na UNIFASAM, por meio de ações e projetos que auxiliem a qualificação de sua vida acadêmica.

- Manter e ampliar as turmas dos cursos de nivelamento em Língua Portuguesa nas modalidades presencial e a distância.
- Promover estratégias para divulgação de produção científica, tecnológica, cultural e artística dos discentes.
- Assegurar o atendimento a alunos com deficiência:
 - Aprimorar a acessibilidade física, pedagógica e atitudinal para a permanência de discentes, considerando suas diversidades e deficiências.
 - Investir na formação continuada de docentes e funcionários técnico-administrativos em relação a pessoas com deficiência.
- Implantar uma Política de Acompanhamento de Egressos:
 - Promover reuniões e eventos anuais com os egressos.
 - Convidar egressos para participar de atividades acadêmico-científicas na UNIFASAM, na condição de palestrantes e instrutores de minicursos/oficinas em eventos na instituição.
 - Acompanhar e incentivar a inserção do egresso na pós-graduação.
- Implantar estratégias de monitoramento de evasão acadêmica:
 - Pesquisar, organizar os dados e sistematizar ações sobre a evasão de alunos nos diferentes cursos da UNIFASAM.

Eixo 4 - Políticas de Gestão:

- Aprimorar o perfil do corpo docente:
 - Incentivar os docentes na participação e publicação em eventos científicos, culturais e artísticos, por meio de auxílio na organização das aulas em sua ausência e apoio financeiro, conforme critérios estabelecidos previamente em editais institucionais específicos a esse fim.
 - Aprimorar a formação continuada do corpo docente, por meio do fortalecimento do evento semestral: Encontro Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM contemplando conferências, palestras, mesas-redondas e cursos.
 - Desenvolver cursos de extensão nas modalidades presencial e a distância para atender a necessidade de formação continuada dos docentes.
 - Avaliar periodicamente as relações de trabalho e as condições necessárias para uma atuação competente no exercício da docência.

- Aprimorar o perfil do corpo técnico-administrativo:
 - Investir no clima organizacional, na saúde e na qualidade de vida dos funcionários técnico-administrativos.
 - Criar avaliações positivas do clima organizacional, avaliando o trabalho em equipe, liderança, conhecimento da instituição, remuneração, motivação, qualidade dos serviços prestados, administração, infraestrutura, relacionamento interpessoal e comunicação e demais aspectos relativos ao clima organizacional.
 - Avaliar periodicamente as relações de trabalho e as condições necessárias para uma atuação competente no exercício do cargo.
- Fortalecer a Política de Organização e Gestão Institucional:
 - Promover a avaliação contínua da coerência entre a missão institucional, seu PDI e as práticas administrativas.
 - Garantir que as atividades administrativas sejam executadas no prazo e custo adequado.
 - Ampliar e revisar o plano estratégico institucional, quando necessário, com apoio dos diferentes departamentos.
 - Garantir a disponibilidade e o aprimoramento dos sistemas de TI (Tecnologia da Informação).
 - Aperfeiçoar continuamente o sistema de registro acadêmico, considerando a organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados à comunidade acadêmica.
 - Transformação Acadêmica em Centro Universitário.
- Articular a sustentabilidade financeira, a qualidade acadêmica e o compromisso social da UNIFASAM:
 - Garantir o equilíbrio econômico-financeiro da UNIFASAM.
 - Aperfeiçoar os critérios de distribuição dos recursos institucionais.

Eixo 5 - Infraestrutura Física:

- Fortalecer a Política de ampliação e manutenção da infraestrutura:

- Aperfeiçoar os procedimentos de levantamento de demanda de ampliação e manutenção em relação à infraestrutura, com apoio dos departamentos acadêmico-administrativos relativos ao ensino e à pesquisa.

VI. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Avaliação Institucional promovida pela CPA nos anos de 2021 a 2023 reiterou a dinâmica apreendida pelo processo de avaliação interna de anos anteriores, onde a percepção dos discentes apreendem aspectos dos esforços pela busca pela melhoria institucional como um todo.

A comissão compreende, com base nos dados apresentados, que a UNIFASAM continuou com as ações de desenvolvimento, buscando atender as ações previstas no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Ações estas que, neste relatório do triênio 2021 a 2023, foram evidenciadas nos 5 eixos que abrangem o planejamento e avaliação, desenvolvimento institucional, políticas acadêmicas, políticas de gestão e infraestrutura física.

Foram realizadas diversas reuniões com a direção, coordenação pedagógico e coordenação de recursos humanos buscando compreender algumas mudanças institucionais e apresentando algumas sugestões, tais como a implementação de ações que favoreçam a melhoria da infraestrutura, entre outras.

Como desafio, esta Comissão reitera a necessidade de dar continuidade a ações pontuais para o acesso à internet do Centro Universitário - UNIFASAM como rede *wi-fi* e rede dos laboratórios. Além disso, a Comissão já vem estudando uma forma mais visual para apresentação dos questionários e a possibilidade de alguns incentivos para a participação efetiva no processo avaliativo de todos os seguimentos: discentes, docentes e colaboradores administrativos.

Ressalta-se, a título de conclusão, que durante todo o processo de autoavaliação realizado por esta Comissão obteve apoio da direção, coordenadores, professores e demais segmentos da instituição para a sua realização, com garantia de autonomia e funcionalidade, assim como esforços para que os resultados do processo, produtos finais dos trabalhos da CPA, sejam considerados e levados a efeito no desenvolvimento institucional.