



CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFASAM

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARCIAL
2022**

CPA- COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

GOIÂNIA
2023



**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARCIAL
2022**

CPA- COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO - UNIFASAM

Mantida

UNIÃO SUL-AMERICANA DE EDUCAÇÃO LTDA.

Mantenedora

GOIÂNIA

2023

SUMÁRIO

Corpo Diretor	05
Apresentação	06
I. INTRODUÇÃO	09
1.1 Dados da Instituição	10
Histórico	11
Missão e visão.....	12
Valores	12
Objetivos	14
Áreas de atuação acadêmica	15
Inserção social	17
1.2 CPA- Comissão Própria de Avaliação	18
Membros	18
Atribuições.....	19
1.3 Autoavaliação Institucional	19
II. METODOLOGIA	20
2.1 Procedimentos	20
2.2 Sensibilização	21
2.3 Divulgação dos resultados	33
III. DESENVOLVIMENTO	34
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.....	34
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	34
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	36
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	36
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	39
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas	41
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	41
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade.....	67
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	76
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão.....	86
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	86



Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	87
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	89
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física	90
Dimensão 7: Infraestrutura Física	90
IV. ANÁLISE E DISCUSSÃO.....	101
V. AÇÕES E PROPOSIÇÕES	112
CONSIDERAÇÕES FINAIS	122



CORPO DIRETOR

Diretor Geral

Prof. Paulo Gonçalves de Castro

Diretor Administrativo e Financeiro

Ítalo Oliveira Castro

Diretora Acadêmica

Karolyna Freitas Santos

Diretor de Pós-Graduação

Iury Oliveira Castro

Procuradora Institucional

Ednamar Fátima de Urzêdo Vitória

Coordenação Acadêmica

Profº Renato Barros de Almeida

Secretária-Acadêmica

Ednamar Fátima de Urzêdo Vitória

Bibliotecária

Ana Christina S. de Jesus

APRESENTAÇÃO

O presente relatório refere-se à Avaliação Interna conduzida pela Comissão Própria de Avaliação - CPA da UNIFASAM no ano de 2022. As ações realizadas no decorrer do ano de 2022 pela CPA em conjunto com a direção e coordenações pedagógica e de cursos, além da participação de toda a comunidade acadêmica, são apresentadas a seguir em informações consolidadas.

A Avaliação Interna Institucional é conduzida semestralmente pela CPA, com consolidação dos resultados anualmente ou no triênio, conforme definição do Ministério da Educação por meio do Sistema de Avaliação do Ensino Superior – MEC/Sinaes. Observa-se como baliza a Lei nº 10.861/04 e a Portaria nº 2.051/04 do MEC.

O presente relatório referente ao ano de 2022 seguiu as recomendações da Nota Técnica INEP/DAES/ CONAES nº 65/14 que sugere um roteiro para elaboração dos relatórios de autoavaliação. Na referida sugestão, contam como elementos a serem descritos no relatório: 1. Introdução; 2. Metodologia; 3. Desenvolvimento, composto pelos cinco eixos nos quais as dez dimensões de interesse são distribuídas; 4. Análise dos Dados e das Informações; 5. Ações com base na análise. O presente relatório manteve a fidelidade às referidas orientações técnicas, objetivando maior clareza e facilidade de comunicação através da padronização sugerida.

I. INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação – CPA - da UNIFASAM manteve, em 2022, sua trajetória de atuação autônoma. Como de costume, a proposição das atividades de Avaliação Institucional Interna foi norteadas pela noção de participação consciente e democrática da comunidade acadêmica como coparticipe na compreensão e incremento da UNIFASAM. Desta forma, a continuidade de implementação de uma cultura de autoavaliação a partir do convite, incentivo e reflexão sobre a participação de cada um dos membros da comunidade marcou uma vez mais as ações da CPA.



A CPA da UNIFASAM foi instituída em 29 de janeiro de 2009 pelo CONSUP, em sua 48ª reunião ordinária do dia, visando corresponder às orientações do MEC/Sinaes. A partir de seus estabelecimentos na UNIFASAM, a CPA realizou as avaliações semestralmente durante o ano de 2022 com a comunidade acadêmica e participou das suas ações pertinentes à sua natureza de suas rotinas visando contribuir para os objetivos institucionais.

O presente relatório objetiva o registro das atividades avaliativas relativas ao ano de 2022. O mesmo foi composto a partir das atividades da presente comissão em colaboração com a direção, as coordenações de curso, corpo técnico administrativo, corpo docente e corpo discente, por meio de suas participações na prática semestral de responder aos instrumentos disponibilizados para a Avaliação Institucional, assim como reuniões colegiadas nas quais as práticas de autoavaliação institucional são objeto de reflexão. Observa-se uma vez mais que o processo de mudança ocorre gradativamente em determinado contexto cultural e social. Por ser um processo, é imprescindível considerar a singularidade da UNIFASAM e todos os avanços conquistados até o presente, que foram cuidadosamente detalhados nos demais relatórios enviados ao MEC, para acompanhar o histórico de crescimento da instituição.

Encontram-se a seguir: as ações planejadas, as ações realizadas, os resultados alcançados, destacando as fragilidades e as potencialidades e como são incorporados estes resultados no planejamento da gestão acadêmico-administrativa, da autoavaliação da UNIFASAM que contempla as dez dimensões estabelecidas na Lei nº 10.861/2004 instituída pelo Sinaes.

1.1 Dados da Instituição

Os dados ora apresentados foram norteados com base no do texto do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIFASAM.

Nome da Mantenedora: União Sul-Americana de Educação Ltda.**Base legal da Mantenedora:**

Endereço:	BR 153, Km 502, sem nº, Bairro Jardim da Luz - Goiânia/GO, CEP: 74850-370
Telefone(s):	(62) 3219 4000
E-mail:	fasam@fasam.edu.br
Home page:	www.fasam.edu.br
Razão social:	União Sul-Americana de Educação LTDA.
CNPJ:	03.798.621/0001-50
Registro no cartório:	1ª alteração Contratual - Contrato Social registrado na Junta Comercial do Estado de Goiás, em 29/12/2010, sob o n.º 52101894910, protocolo 10/189491-0.
Atos legais:	Contrato Social registrado na Junta Comercial do Estado de Goiás, em 09/05/2000, sob o n.º 52201678503, protocolo 000345636.

Base legal da FASAM

Endereço:	BR 153, Km 502, sem nº, Bairro Jardim da Luz - Goiânia/GO - CEP: 74850-370
Telefone(s):	(62) 3219 4000
Atos legais:	Portaria nº 1.868, de 22 de agosto de 2001.
Data da publicação no D.O.U:	24 de agosto de 2001, Seção 1, página 70.
Recredenciamento	Portaria nº 768, de 09 de agosto de 2018.
Data da publicação no D.O.U:	09 de agosto de 2018.
Credenciamento EaD:	Portaria nº 218, de 06 de fevereiro de 2020.
Data da publicação no D.O.U:	10 de fevereiro de 2020.

Histórico

No ano de 1971, o professor Paulo Gonçalves de Castro iniciou suas atividades acadêmicas como professor da área de Exatas em uma escola no município de Goiânia, e percebeu seu encanto com a educação, ao observar as relações professor/aluno e ensino-aprendizagem na escola em que trabalhava.

Graduado em Matemática e Engenharia Elétrica, o professor Paulo Gonçalves, fez questão de procurar um terreno, planejar a estrutura física e pedagógica (projetos) da FASAM. E, ao final da década de 1990, no ano de 2000, a FASAM estava finalizando os últimos ajustes para começar suas primeiras atividades. Assim, no 2º semestre de 2001, a FASAM foi inaugurada. Teve autorizados e já reconhecidos os cursos de Administração, com as habilitações em Análise de Sistemas; Marketing; Administração Pública e Privada, atualmente denominado apenas de Curso de Administração; cursos na área de Comunicação: Relações Públicas, Jornalismo, Publicidade e Propaganda; Direito; Sistemas de Informação e Pedagogia.

O professor Paulo Gonçalves, em 2010, juntamente com a sua equipe reconquistou o poder majoritário da FASAM. A partir desta data, a instituição passou a viver uma cultura, uma gestão acadêmica e organizacional, focada, apenas, no ensino superior. Foi graças à persistência, garra, força e determinação do professor Paulo Gonçalves que a FASAM permanece com seu desenvolvimento e conta com cursos de graduação, cursos sequenciais, cursos de pós-graduação, tanto em Goiânia quanto no interior do Estado de Goiás, em outros estados, e continua crescendo.

A FASAM, ao longo dos anos vem se especializando na humanização do seu corpo docente e discente sob orientação do seu Diretor-Geral professor Paulo Gonçalves de Castro, que não abre mão de acompanhar e participar *in loco* dos seus projetos, que são realizados e decididos de forma coletiva e colegiada.

No ano de 2021, a FASAM, mediante avaliação de comissão externa e fruto do trabalho de uma década da administração atual, alcançou o nível de Centro Universitário, passando a ser nomeada UNIFASAM.

Missão e visão

A instituição possui como missão formar cidadãos comprometidos com a ética profissional, oferecer ensino de qualidade, disseminar o conhecimento e os valores da vida, para contribuir, dessa forma, com o desenvolvimento sustentável. E tem como visão tornar-se referência de ensino superior de qualidade no Estado de Goiás, respeitando os princípios éticos profissionais, educacionais e de sustentabilidade. A UNIFASAM desenvolve sua prática acadêmico-administrativa apoiada em sua missão de forma articulada com sua visão e seus valores institucionais.

Valores

Os valores institucionais correspondem:

- Comprometimento com a Educação: o comprometimento com a educação, enquanto humanização é o valor norteador desta instituição. A UNIFASAM investe na formação dos profissionais para que os alunos, os professores, funcionários técnico-administrativos e a comunidade tenham experiências positivas no que se refere à formação como cidadãos e profissionais comprometidos com a ética, à justiça e o conhecimento. Vale ressaltar que educar significa ir além de aplicar uma técnica para alcançar resultados esperados, é oferecer o necessário para que o sujeito seja capaz de aprender a desenvolver sua autonomia em suas múltiplas dimensões. É mostrar que o sujeito é responsável pelos seus atos e é preciso se tornar mais consciente do poder que ele tem de interpretar, pensar, compreender, agir e transformar o mundo de forma positiva e sustentável.

- Respeito pelo indivíduo: viver em um contexto dinâmico e complexo, como o da contemporaneidade, é um desafio. Por isso, é fundamental saber lidar com a pluralidade social e cultural que constituem as relações humanas. É preciso lidar com o contexto da diversidade humana. As pessoas têm idades, corpos, tamanhos, cores, características subjetivas, valores, crenças e situações econômicas diferentes umas das outras. Mas todos somos humanos. Assim, é fundamental respeitar o semelhante com suas virtudes e limitações. E esse respeito cabe a todos os sujeitos que participam e auxiliam na construção da UNIFASAM: alunos, professores, técnico-

administrativos, executivos e dirigentes. Todo indivíduo possui pontos fortes e pontos a serem melhorados. O primeiro deve ser cultivado e o segundo aproveitado de maneira positiva, uma vez que todos têm o potencial de aprender novas competências.

- Compromisso Social e Cidadania: uma Instituição de Ensino Superior tem o dever de encontrar diferentes estratégias de transformar a sociedade e encontrar formas éticas e sustentáveis para gerar mudanças pessoais e profissionais. Por isso, deve socializar todo o conhecimento que é produzido e construído dentro dela para diferentes cidadãos. Assim, além de oferecer ensino de qualidade, a UNIFASAM possui programas, núcleos e serviços gratuitos à comunidade local e regional que integram o exercício da cidadania de todos envolvidos: professores, alunos, todos os trabalhadores e, claro, a própria comunidade.

- Responsabilidade: é responsabilidade dos dirigentes, professores e toda a equipe da UNIFASAM formar cidadãos comprometidos com a ética, a profissão e a sociedade.

- Trabalho em equipe: aqui, há o reconhecimento da importância do trabalho de cada um para que a UNIFASAM continue crescendo. E isso só é possível pela coesão de toda a equipe. Convencidos da visão, a equipe continua a aumentar a qualidade de todos os seus serviços, formando cidadãos, trabalhadores e futuros profissionais. Aqueles que têm formação nesta instituição têm o potencial de desenvolver espaços de reflexão e ação que reconheçam a importância de si e do outro como fundamentais para concretizar os resultados, que são fonte de satisfação pessoal e profissional. É a partir da união de todos que criamos condições para o sujeito se emancipar de diferentes formas: física, espiritual, psicológica e socialmente, mediados pela educação.

- Verdade e Transparência: verdade e transparência são requisitos básicos para o desenvolvimento de confiança e credibilidade. Dessa forma, as relações entre a instituição e seus parceiros potencializam a experiência de satisfação e bem-estar a todos que interagirem com a UNIFASAM.

Objetivos

A UNIFASAM define sua natureza e seus objetivos na condição de instituição de ensino superior que abrange diferentes níveis e ramos, direcionados para a realidade do país e, em especial, do Estado de Goiás e da região de sua influência.

Dessa forma, os objetivos da UNIFASAM, segundo seu Regimento Geral, Capítulo II, art. 2º, são:

- I – promover o ensino, a pesquisa e a extensão de forma a contribuir com o desenvolvimento de pessoas comprometidas com os valores da vida, com a ética, a profissão e a sociedade;
- II – formar profissionais nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção no mundo do trabalho e para a participação no desenvolvimento sustentável da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação continuada;
- III – estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- IV – incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- V – promover a divulgação de conhecimentos científicos, culturais e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- VI – suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento profissional e cultural e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
- VII – estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- VIII – promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da pesquisa científica e tecnológica e da criação cultural geradas na instituição.

Áreas de atuação acadêmica

A UNIFASAM tem como objetivo atuar no ensino superior, em cursos de graduação e pós-graduação, e desenvolver ensino, pesquisa e extensão nas diversas áreas do conhecimento. Desde que iniciou suas atividades, em 2001, a instituição oferece atualmente cursos na área de Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas e Ciência da Saúde.

Na área de Ciências Sociais Aplicadas oferece atualmente cursos de graduação em Direito, Administração, Publicidade e Propaganda, Jornalismo,

Relações Públicas e Ciências Contábeis. Nessa área também oferece cursos de pós-graduação *lato sensu*, como: Direito Civil e Processual Civil e Direito Penal e Processo Penal.

Na área de Ciências Exatas e da Terra a UNIFASAM oferece o curso de graduação em Sistemas de Informação.

Na área de Ciências Humanas é ofertado o curso de graduação e licenciatura em Pedagogia. Nessa área é oferecido o curso de pós-graduação em Docência no Ensino Superior.

Na área de Ciências da Saúde a instituição oferece os cursos de Enfermagem e de Odontologia. Na pós-graduação são ofertados nessa área os cursos de Periodontia, Prótese Dentária e Implantodontia e Endodontia.

CURSOS DE GRADUAÇÃO

Administração

Direito

Jornalismo

Publicidade e Propaganda

Relações Públicas

Sistemas de Informação

Pedagogia

Ciências Contábeis

Enfermagem

Odontologia

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

Periodontia

Prótese Dentária

Implantodontia

Endodontia II

Endodontia III

Direito Civil e Processual Civil IV

Direito Penal e Processo Penal**Docência no Ensino Superior****CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO****Endodontia III****Endodontia IV****Premium em Cirurgia Bucal****Cirurgias estéticas periodontais e preimplantares****Dentística****Inserção social**

Para melhor compreender a participação da UNIFASAM no cenário goiano deve-se entender que o estado de Goiás está localizado na região Centro-Oeste do país, ocupa uma área de 340.165 km² e possui 246 municípios. A UNIFASAM localiza-se no município de Goiânia, capital do estado, na BR-153, km 502, ponto estratégico em relação à população da cidade e também para a região do entorno.

Além do crescimento populacional vertiginoso, dados apresentados pela Secretaria de Planejamento do Estado de Goiás (SEPLAN) mostram que a população goiana é constituída, em grande parte, por jovens (entre 15 e 39 anos), representando 42,82% da população, significando uma expressiva População Economicamente Ativa (PEA) e, conseqüentemente, ávida por qualificação, principalmente no que se refere ao ensino superior.

O município de Goiânia por compor a Capital do Estado de Goiás, sediar o poder executivo e compor o maior PIB do Estado, exerce influência socioeconômica em todos os municípios do Estado. Quanto ao seu histórico de prestação de serviço na área da saúde e educação, contribui diretamente com os municípios circunvizinhos, que formam a Região Metropolitana de Goiânia.

A Região Metropolitana de Goiânia foi institucionalizada pela Lei Complementar nº 27, de 30 de dezembro de 1999, alterada pelas Leis Complementares nº 78, de 25 de março de 2010 e nº 87, de 7 de julho de 2011. É constituída de 20 Municípios: Abadia de Goiás, Aparecida de Goiânia, Aragoiânia, Bela Vista de Goiás, Bonfinópolis, Brazabrantes, Caldazinha, Caturaí, Goianópolis,



Goiânia, Goianira, Guapó, Hidrolândia, Inhumas, Nerópolis, Nova Veneza, Santo Antônio de Goiás, Senador Canedo, Terezópolis de Goiás e Trindade, que representam na sua totalidade 36,19% da população estadual, um terço dos eleitores e cerca de 80% dos estudantes universitários.

Esse cenário demonstra as oportunidades crescentes para a formação em nível superior nas diferentes áreas de conhecimento, considerando o crescimento populacional e econômico da região. Diante dessa perspectiva, a UNIFASAM se propõe a desenvolver suas ações acadêmico-administrativas de forma coerente com sua missão, objetivos e metas apresentadas neste relatório, com vistas a contribuir com o desenvolvimento social e econômico da região em que está inserida e da sociedade brasileira de modo geral.

1.2 CPA- Comissão Própria de Avaliação

A CPA foi instituída na UNIFASAM e aprovada pelo CONSUP na sua 48ª reunião ordinária do dia 29 de janeiro de 2009, em consonância com as orientações do MEC/Sinaes. A CPA, com atuação autônoma, proporciona a produção de dados através de autoavaliação institucional com periodicidade semestral, visando colaborar com os processos de melhoria dos serviços educacionais da instituição, observados em sua missão, visão e valores institucionais. Os resultados das avaliações institucionais são apresentados em forma de relatórios de mesma periodicidade que orientam devolutivas à comunidade acadêmica.

Conforme regimento próprio, a CPA é composta por dois representantes dos segmentos docente, discente, técnico-administrativo e membros da sociedade civil organizada. Os membros desta Comissão são indicados pelos pares e possuem mandato de dois anos, prorrogáveis por igual período. O ato de designação da CPA atual é a Portaria nº 02 DG/FASAM de 09/02/2015, sendo assim constituída no ano de referência 2021:

Membros Docentes

Profª Regina Alves Costa Fernandes

Profª Lauren Lautenschlager



Membros Discentes

Thamyris Tatielle Albernaz de Araújo de Oliveira

Felipe Aureliano Belarmino Neves

Membros Técnico Administrativos

Ednamar Fátima de Urzêdo Vitória

Mariana Cristina Silva da Costa

Membros da Sociedade Civil

Thyaene Costa Elizario Santos

Adão Pereira de Sousa

A autonomia da CPA é exercida em conformidade com a Lei nº 10.861/2004, com o Regimento próprio conforme o Art. 7º § 1º da portaria nº 2.051/2004 do MEC. A CPA tem como foco o processo de avaliação interna, que abrange toda a realidade da UNIFASAM, considerando-se as diferentes dimensões institucionais constituintes de um todo orgânico, expresso no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Ressalta-se que a avaliação interna atende as dimensões institucionais previstas no Artigo 3º da Lei nº 10.861/2004 (Sinaes).

Atribuições

São atribuições da CPA conforme artigo 6º do seu regimento:

- I. - Elaborar e aprovar o próprio Regimento;
- II. - Conduzir os processos de avaliação interna da UNIFASAM;
- III. - Sistematizar e prestar informações solicitadas:
 - a) pelo Ministério da Educação – MEC;
 - b) pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP;
 - c) pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES.



IV. - Preparar e promover a elaboração de relatórios e/ou pareceres e encaminhá-los às instâncias competentes;

V. - Sensibilizar e estimular a participação da comunidade acadêmica no processo de avaliação institucional.

1.3 Autoavaliação Institucional

A Avaliação Institucional Interna ocorre semestralmente na UNIFASAM, com produções de relatórios parciais para comunicação junto à comunidade acadêmica em mesma periodicidade e relatório anual com consolidação das avaliações referentes ao ano base, documento direcionado ao Ministério da Educação para fazer parte do cadastrado de Instituições e Cursos de Educação Superior no portal E-MEC.

As avaliações semestrais ocorrem desde o estabelecimento da CPA, sendo que a presente Comissão foi responsável pelas avaliações dos anos de 2015 a 2022.

O processo de avaliação interna conduzido pela CPA tem por finalidades de acordo com o artigo 5º do seu Regimento:

I - A melhoria da qualidade educacional da UNIFASAM;

II - A construção e consolidação de um sentido comum de universidade contemplando os aspectos sociais, políticos, filosóficos e éticos da ação e da gestão institucional.

III - A busca pela implantação de uma cultura de avaliação pautada em processo reflexivo, sistemático e contínuo;

IV - A infraestrutura física, em especial a do ensino, pesquisa e biblioteca.

V - A análise contínua das educativas, de forma crítica e abrangente.

II. METODOLOGIA

Os procedimentos orientadores da Avaliação Institucional Interna do ano de 2022 na UNIFASAM foram os mesmos observados em anos anteriores, sempre balizados nas diretrizes do marco legal assim como nos aspectos da cultura de autoavaliação mencionada.

As etapas do processo são: planejamento das ações, atividades de sensibilização da comunidade acadêmica para participar do processo de avaliação

institucional, aplicação do instrumento de avaliação, análise quantitativa dos dados, e discussão dos resultados com toda a comunidade acadêmica.

Abaixo, são descritos os referidos procedimentos relativos à coleta de dados, sensibilização para participação da comunidade acadêmica e divulgação dos resultados relativos ao ano de 2022.

2.1 Procedimentos

Já como cultura estabelecida, a Avaliação Institucional manteve sua ocorrência semestral, sendo definido no Calendário Acadêmico da UNIFASAM nos meses de maio e novembro. Conforme também já estabelecido em anos anteriores, a manutenção das datas é uma prática deliberada visando à inserção da Avaliação Institucional nas rotinas da UNIFASAM, gerando uma cultura de adesão e envolvimento com a autoavaliação.

Ações de planejamento antes da execução da autoavaliação ocorrem nos períodos que antecedem os processos, estabelecidos no calendário. Os membros docentes da CPA participam de reuniões com a coordenação acadêmica e as coordenações dos cursos para apresentar as estratégias de cada semestre. Os coordenadores, então, se dirigem a todos os segmentos envolvidos com as orientações, incentivo e explanações sobre a Avaliação Institucional.

Como prática adotada desde os anos anteriores, a ano de 2022, o primeiro semestre contou com um cartaz sobre a avaliação em tela, disponibilizado em áreas de circulação da UNIFASAM e afixado também em cada sala de aula. A mesma prática foi repetida no segundo semestre de todos esses anos.

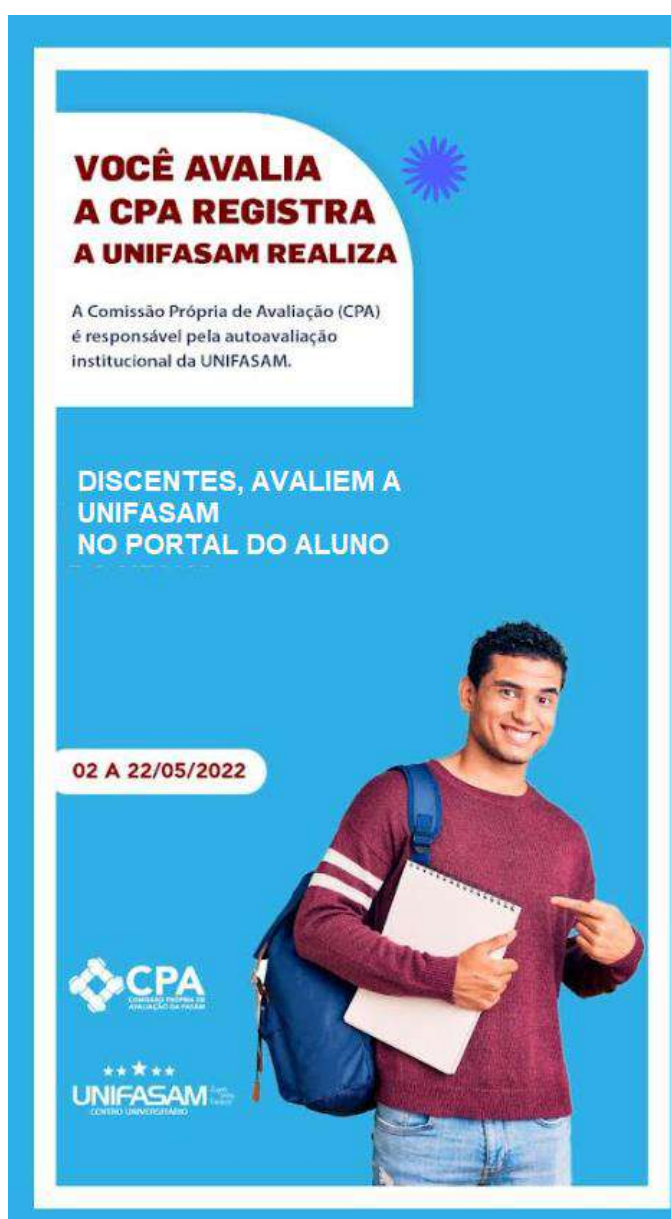
A “Semana CPA” foi realizada nos dois semestres de 2022. Seguindo ações utilizadas em anos anteriores a sensibilização, divulgação e comunicação contou com ações virtuais, com produção e postagem de conteúdo da CPA nas redes sociais e disparo de mensagens com foco em público específico.

2.2 Sensibilização

No ano de 2022, a prática de sensibilização para participação da Avaliação Institucional seguiu os mesmos procedimentos adotados em anos anteriores. Contou-se com a colaboração ativa dos coordenadores de curso para sensibilizar e incentivar a participação discente de toda comunidade academia envolvida, como docentes e técnicos administrativos.

A seguir as peças de comunicação do ano de 2022:

2022/1



VOCÊ AVALIA A CPA REGISTRA A UNIFASAM REALIZA

A Comissão Própria de Avaliação (CPA)
é responsável pela autoavaliação
institucional da UNIFASAM.

DISCENTES, AVALIEM A
UNIFASAM
NO PORTAL DO ALUNO

02 A 22/05/2022



VOCÊ AVALIA A CPA REGISTRA A UNIFASAM REALIZA

A Comissão Própria de Avaliação (CPA)
é responsável pela autoavaliação
institucional da UNIFASAM.

**DOCENTES, AVALIEM A
UNIFASAM NO LINK**

www.faculdefasam.com.br/

23 a 29/05/2022



VOCÊ AVALIA A CPA REGISTRA A UNIFASAM REALIZA



A Comissão Própria de Avaliação (CPA)
é responsável pela autoavaliação
institucional da UNIFASAM.

**DOCENTES, AVALIEM A
UNIFASAM NO LINK**

www.faculdefasam.com.br/

23 a 29/05/2022



★★★★★
UNIFASAM
CENTRO UNIVERSITÁRIO



VOCÊ AVALIA A CPA REGISTRA A UNIFASAM REALIZA

A Comissão Própria de Avaliação (CPA)
é responsável pela autoavaliação
institucional da UNIFASAM.

**COLABORADOR, AVALIE
A UNIFASAM NO LINK**

www.faculdefasam.com.br/

30/04 A 05/06/2022



VOCÊ AVALIA A CPA REGISTRA A UNIFASAM REALIZA

A Comissão Própria de Avaliação (CPA)
é responsável pela autoavaliação
institucional da UNIFASAM.

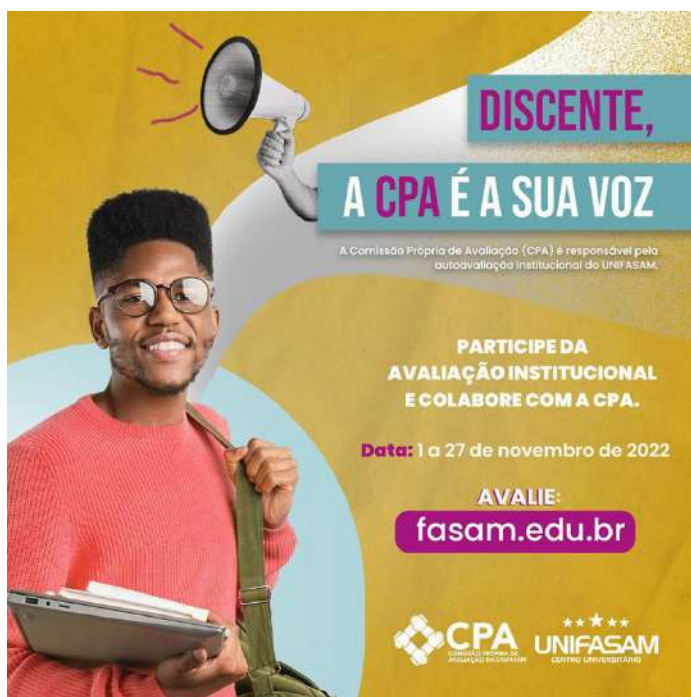
**COLABORADOR, AVALIE
A UNIFASAM NO LINK**

www.faculdefasam.com.br/

30/04 A 05/06/2022



2022/2





**DOCENTE, VOCÊ AVALIA,
A CPA REGISTRA,
A UNIFASAM REALIZA**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável pela
autoavaliação institucional do UNIFASAM.

**DOCENTES, AVALIEM
A UNIFASAM NO
SISTEMA GESTOR.**

Data: 28/11 a 04/12

AVALIE:
fasam.edu.br

 **CPA** COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO DA UNIFASAM  **UNIFASAM** CENTRO UNIVERSITÁRIO



**DOCENTE,
A CPA É A SUA VOZ!**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável pela
autoavaliação institucional do UNIFASAM.

**PARTICIPE DA
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
E COLABORE COM A CPA.**

Data: 28/11 a 04/12

AVALIE:
fasam.edu.br

 **CPA** COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO DA UNIFASAM  **UNIFASAM** CENTRO UNIVERSITÁRIO



**COLABORADOR, VOCÊ AVALIA,
A CPA REGISTRA,
A UNIFASAM REALIZA**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável pela
autoavaliação institucional da UNIFASAM.

**COLABORADORES, AVALIEM
A UNIFASAM NO
SISTEMA GESTOR.**

Data: 5 a 12 de Dezembro de 2022

AVALIE:
fasam.edu.br

 **CPA** COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO DA UNIFASAM  **UNIFASAM**
CENTRO UNIVERSITÁRIO



**COLABORADOR,
A CPA É A SUA VOZ!**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável pela
autoavaliação institucional da UNIFASAM.

**PARTICIPE DA
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
E COLABORE COM A CPA.**

Data: 5 a 12 de Dezembro de 2022

AVALIE:
fasam.edu.br

 **CPA** COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO DA UNIFASAM  **UNIFASAM**
CENTRO UNIVERSITÁRIO

2.3 Divulgação dos Resultados

Seguindo os procedimentos adotados nos anos anteriores, a divulgação dos resultados à comunidade acadêmica se deu por meio de reuniões com diretores, coordenadores e colegiado de representantes de sala. Também foram disponibilizados os resultados através da publicação dos relatórios da Avaliação Institucional no campo destinado à CPA no sítio da UNIFASAM, assim como acesso de cada professor à sua avaliação no sistema acadêmico da instituição.

A divulgação para a direção, coordenação acadêmica e coordenadores de curso é realizada logo no início do semestre posterior à coleta de dados de referência, em reunião junto com os membros docentes da CPA.

Com o corpo docente, a divulgação ocorre através de meio eletrônico, sendo que cada professor pode acessar sua avaliação por turma em sua área restrita no sítio da UNIFASAM. Existem experiências registradas de coordenadores de curso que utilizaram os resultados da Avaliação Institucional para diálogo com cada professor atuante nos cursos de referência.

A divulgação junto aos discentes ocorre através de disponibilização de relatórios consolidados no campo da CPA no sítio da Instituição e de reunião com os representantes e vice representantes de sala que, após terem acesso aos resultados, repassam para suas respectivas turmas.

A consolidação dos resultados em relatórios parciais ocorre anualmente em documento encaminhado ao E-MEC, nos quais o ano base de avaliação é apresentado de acordo com as orientações da Portaria nº 821/ 2009.

III. DESENVOLVIMENTO

A seguir, são apresentados os dados e informações concernentes aos eixos e dimensões indicados na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65 para produção de relatórios de autoavaliação parciais e integrais.

Esta sessão, ainda em conformidade com orientação desta Nota, está organizada em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei nº 10.861, que institui o Sinaes.

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Este eixo está relacionado com a dimensão Planejamento e Avaliação, cujo objetivo é verificar a adequação e efetividade do planejamento geral da UNIFASAM e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os projetos pedagógicos dos cursos, bem como os procedimentos de avaliação e acompanhamento.

O grupo composto pela diretoria da instituição, a coordenação acadêmica e os coordenadores de curso por meio de reuniões, seminários e grupos de discussão elaborou as metas para o PDI, referente ao período de 2019 a 2023, fundamentados nas análises do PDI anterior, nos processos de avaliação institucional e nas demandas dos últimos anos.

As ações previstas pelo PDI e desenvolvidas no decorrer do ano 2022 neste eixo foram:

- Atender os itens avaliados institucionalmente nos instrumentos do SINAES.
- Investir no atendimento das dimensões avaliadas nos processos avaliativos dos cursos (presenciais e a distância), segundo o processo do SINAES.
- Desenvolver ao menos um plano de ação para cada apontamento insatisfatório (conceito menor do que 3) identificado pelas avaliações institucionais e de curso.
- Alcançar 80% de participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação e consultas.
- Desenvolver processo avaliativo com os discentes dos cursos de Pós-Graduação lato sensu.
- Desenvolver planejamentos comunicacionais para divulgação dos resultados das Avaliações Institucionais para a comunidade, docentes e discentes.

- Fortalecer a articulação entre os resultados dos processos de avaliação institucional e o aprimoramento das práticas acadêmico-administrativas da UNIFASAM.

- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

O eixo 2 está relacionado com a dimensão 1, concernente à missão da UNIFASAM e seu PDI. Esta dimensão visa analisar o PDI, sua execução e aplicabilidade e definir propostas de redirecionamento.

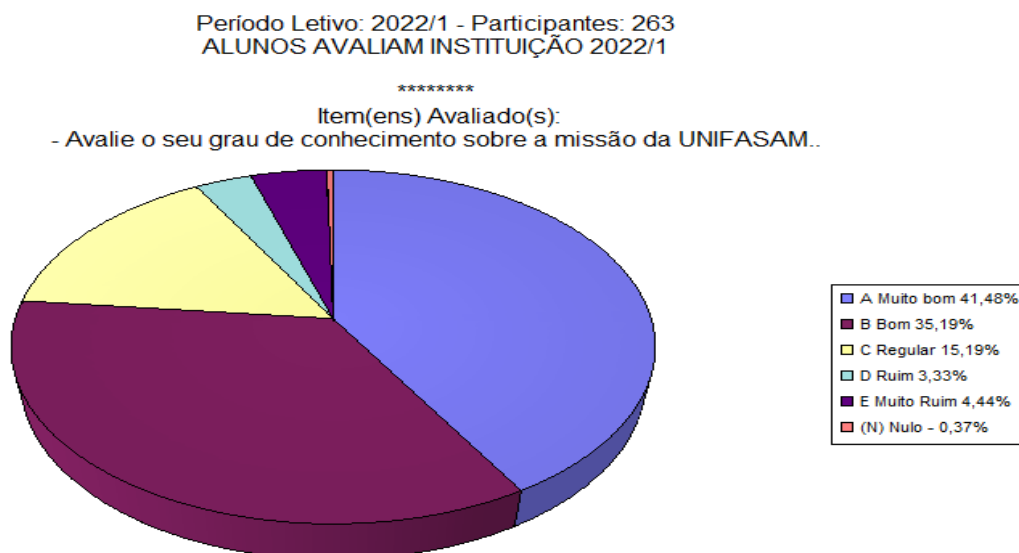
As ações de revisão de documentos institucionais e o seu desenvolvimento continuaram visando a coerência com a Missão e o PDI. Essas ações foram desenvolvidas durante o ano de 2022 por meio de discussões colegiadas envolvendo as coordenações acadêmica e de curso.

As ações previstas pelo PDI e desenvolvidas ao longo do ano de 2022 presente neste eixo foram:

- Discussões sobre o Regimento Geral.
- Atualizar políticas e documentos institucionais tendo por base os resultados do processo de avaliação institucional.
- Promover eventos que valorizem a vida e a prática da cidadania.
- Desenvolver discussões sobre ética e formação profissional nas disciplinas e atividades curriculares.
- Fortalecer, por meio de ações de extensão, as políticas de sustentabilidade.
- Garantir coerência entre a missão institucional, abrangendo a visão e os valores da UNIFASAM e os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação e pós-graduação, por meio de análises periódicas dos documentos.
- Manter a realização de pesquisas de mercado para investigar as demandas socioeconômicas e culturais da região da UNIFASAM para novos cursos de graduação e pós-graduação (presenciais e a distância).

- Acompanhar a elaboração de processos de abertura de novos cursos, abrangendo as pesquisas, as discussões e os documentos, de forma a garantir a coerência com a missão e o PDI da UNIFASAM.
- Promover projetos de extensão sobre Responsabilidade Social e Ambiental.
- Participar ativamente das atividades propostas pela Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior no que diz respeito à temática da Responsabilidade Social.
- Estabelecer relacionamento com as Associações de Bairros e comunidades locais para propor soluções que aproximem a UNIFASAM da comunidade.

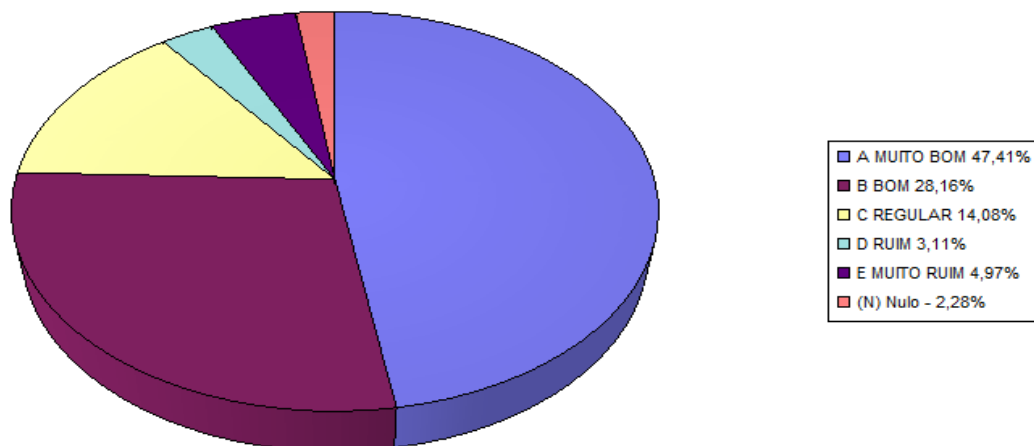
A seguir são apresentados os resultados da autoavaliação da comunidade discente sobre a percepção e conhecimento sobre o tema da dimensão em tela nos semestres dos anos de 2022.



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

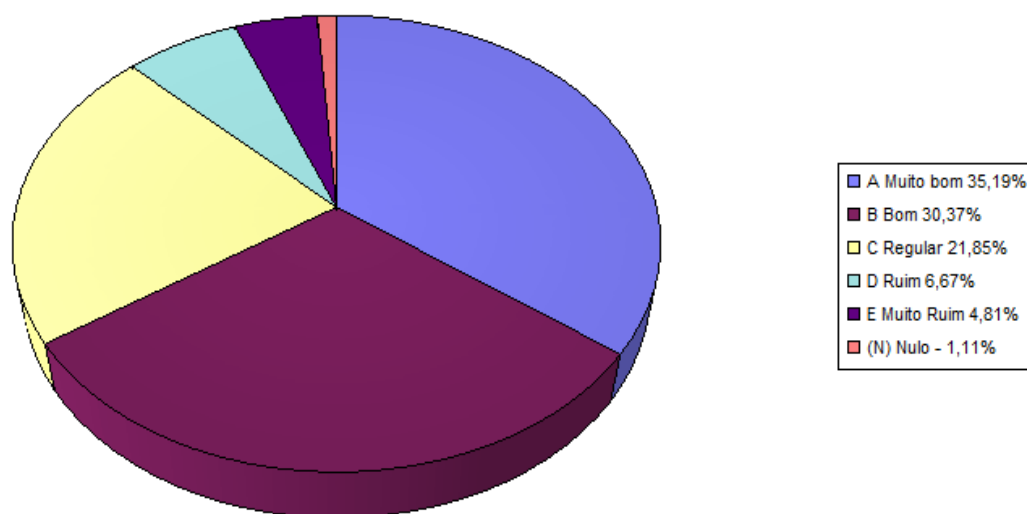
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre a missão da UNIFASAM..



Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

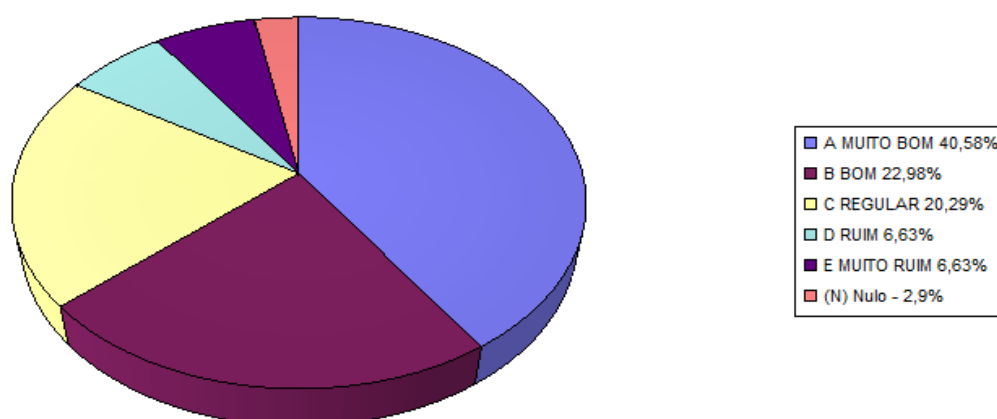
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre o planejamento das ações da Instituição para os próximos anos..



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

- Avalie o seu grau de conhecimento sobre o planejamento das ações da Instituição para os próximos anos.



Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Esta dimensão tem como objetivo analisar as ações de responsabilidade social da UNIFASAM prioritariamente em relação à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

As ações previstas pelo PDI e desenvolvidas ao longo do ano de 2022 presente neste eixo foram:

- Promover projetos de extensão sobre Responsabilidade Social e Ambiental.
- Participar ativamente das atividades propostas pela Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior no que diz respeito à temática da Responsabilidade Social.

Dentro do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) também funciona o Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania (CEJUSC) que presta serviços para a comunidade em parceria com o curso de direito da UNIFASAM.

Em 2022 tivemos no CEJUSC 510 atendimentos sendo assim distribuídos: 109 audiências resultantes em acordos; 10 audiências com resultados inexitosos 120 audiência frustradas e 271 assessorias com orientação.

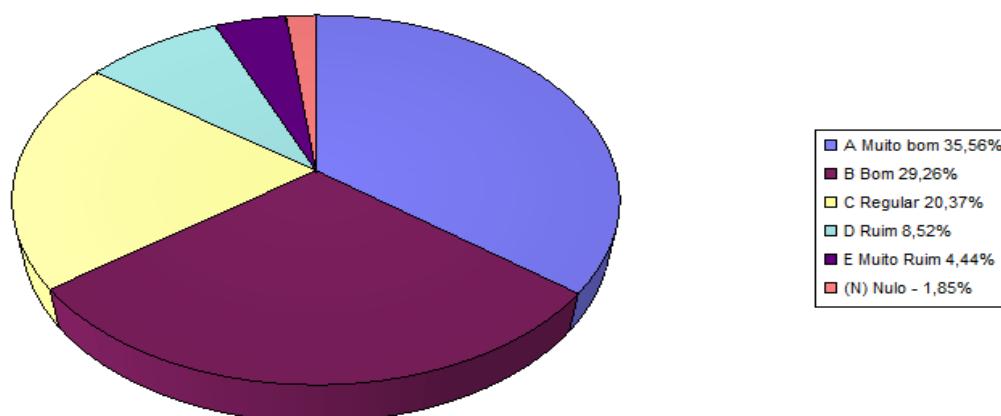
No NPJ tivemos 25 atendimentos sendo que 24 resultaram em ação na área trabalhista; na área cível tivemos 102 atendimentos e 43 resultaram em ações, além do acompanhamento dos processos já em andamento.

A seguir são apresentados os resultados da autoavaliação da comunidade discente sobre a percepção e conhecimento sobre o tema da dimensão em tela nos dois semestres de 2022.

Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

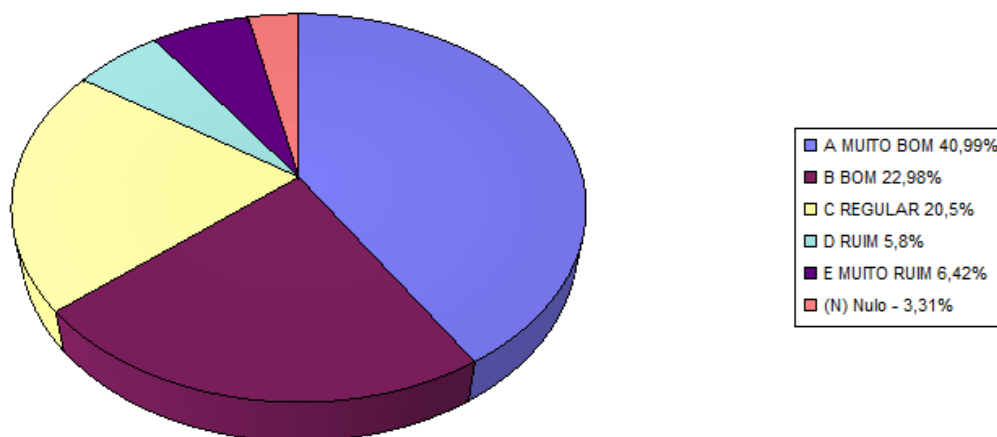
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre as atividades de responsabilidade social (ações de inclusão social, núcleo de prática jurídica – NPJ, defesa de meio ambiente e memória cultural etc.) da UNIFASAM..



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

- Avalie o seu grau de conhecimento sobre as atividades de responsabilidade social (ações de inclusão social, núcleo de prática jurídica – NPJ, defesa de meio ambiente e memória cultural etc.) da UNIFASAM.



Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

A seguir são apresentadas as **ações contínuas** realizadas no decorrer do ano de 2022 que articulam os objetivos do Ensino, da Pesquisa e da Extensão para assegurar a qualidade acadêmico-institucional no ensino.

Política para o Ensino: ações contínuas

- Assegurar a articulação do ensino, pesquisa e extensão, por meio de procedimentos que acompanhem e avaliem ações, eventos, cursos e projetos na graduação e na pós-graduação (presenciais e a distância).
- Acompanhar o atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais de referência para cada curso, bem como as diretrizes institucionais e as demandas do contexto socioeconômico.

- Acompanhar e atualizar periodicamente os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação, fundamentado no processo de avaliação institucional e na legislação vigente no país.
- Investir em inovação curricular e pedagógica, por meio da reorganização das matrizes curriculares dos cursos de graduação, quando necessário e de discussões periódicas acerca dos procedimentos de ensino e de avaliação.
- Estabelecer procedimentos de acompanhamento, discussão e elaboração de práticas pedagógicas que privilegiem a inovação e a interdisciplinaridade.
- Elaborar política institucional de Estágio Curricular para orientar todos os cursos de graduação, respeitando as especificidades de cada área, as diretrizes curriculares de referência e a legislação em vigência no país.
- Estimular e articular atividades acadêmicas que contribuam para efetivação das atividades interdisciplinares.

Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino: ações contínuas

- Institucionalizar a utilização da Plataforma Moodle como ferramenta de apoio ao processo ensino-aprendizagem.
- Aquisição e atualização de softwares educativos para inovação em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

Políticas para Pesquisa e Extensão: ações contínuas

As Políticas para Pesquisa e Extensão na UNIFASAM em 2022 tiveram como objetivo principal a sistematização de um Núcleo de Pesquisa e Extensão na instituição, o NUPEEX. Foram publicadas as normativas desenvolvidas no período anterior: Resolução do NUPEEX; Regulamento de atividades de Pesquisa; e Regulamento de atividades de Extensão.

E ainda abrangeu o acompanhamento contínuo nos diferentes cursos da UNIFASAM como atividades de:

- Grupos de estudo e grupos de pesquisa em cada curso;
- Pesquisas relacionadas aos Trabalhos de Conclusão de Curso;
- Atividades de extensão desenvolvidos de acordo com a realidade de cada curso, como: projetos, eventos e cursos.

De acordo com o Regulamento de Extensão da UNIFASAM, cabe a coordenação de extensão:

O acompanhamento, orientação e execução dos procedimentos relativos à submissão, aprovação e avaliação de Programas, Projetos, Cursos e Eventos de Extensão e Prestação de serviços, com produção de pareceres, ações de acompanhamento, divulgação, registro, avaliação e arquivamento das atividades de extensão (REGULAMENTO, 2019, p. 04).

Assim, a coordenação de extensão desenvolveu desde sua instauração o papel de acompanhar e promover a institucionalização da extensão. E ainda, conduzir a implementação das orientações descritas na Resolução nº 7, de 18 de Dezembro de 2018 que trata da disposição da extensão nos cursos de ensino superior. Assim, foi nosso papel estimular a formulação e execução de atividades de extensão que contribuíssem para a formação profissional, a produção e a divulgação do conhecimento e, prioritariamente, a relação entre a instituição com a sociedade, de modo a integrar os saberes para a solução de conflitos em ambos os espaços.

A curricularização da extensão

A Resolução nº 7, de 18 de Dezembro de 2018 resolve que “As atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz

curricular dos cursos”. Desse modo, os cursos de graduação da UNIFASAM repensaram durante os anos de 2021/2022 as matrizes curriculares de seus cursos considerando as atividades de extensão.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO (2022)

VI Semana Brasileira de Enfermagem: “O Protagonismo da Enfermagem na Atenção à Saúde”	Enfermagem	2022
Projeto de Extensão Mãos Limpas	Enfermagem	2022
IV Mostra de Saúde Integrada à Comunidade (MOSAICO) e Seminário Interdisciplinar do Curso de Enfermagem	Enfermagem	2022
II Enfermagem UNIFASAM Solidária: Uma Campanha de Doação de Sangue	Enfermagem	2022
Curta Educação	Pedagogia	2022
Boas Práticas em Desenvolvimento Java (Parceria Prodata/UniFASAM)	Sistema de Informação	2022
Programa de Extensão em Direito (PROED)	Direito	2022
Pensar a cidade: política, direitos humanos e cidadania	Direito	2022
Direito e cinema	Direito	2022
SEJUS e acesso à justiça	Direito	2022

Estudos de julgados do STF	Direito	2022
Ocupando Direitos	Direito	2022
Mostra científica de direito	Direito	2022
Práticas de estúdio e estratégia digital	Publicidade e Propaganda	2022
Crescer saudável	Odontologia	2022

Ainda no âmbito da **extensão**, além das ações detalhada em item anterior, foram realizadas atividades extensionistas desenvolvidas por cursos relacionadas aos Programas de Extensão e em forma de ação isolada, tais como: Programa de rádio Quadro a Quadro (Jornalismo); Programa Empresa Júnior – Núcleo Fasam Junior (Administração, Ciências Contábeis, Sistemas de Informação); Atendimento jurídico no Núcleo de Práticas Jurídicas (Direito) e no NUPEED; Orientação em Saúde coletiva por meio do SAENF (Enfermagem); Atendimento ambulatorial de Odontologia (Odontologia); Cursos de informática básica para comunidade (Sistemas de Informação); evento com os egressos; palestras nas escolas da rede estadual de ensino sobre temas variados. No campo da **pesquisa**, atualmente, a coordenação de Pesquisa do NUPEEX registra os seguintes grupos e projetos de pesquisa submetidos e ativos na instituição.

Grupos e linhas de pesquisa:

- Núcleo de Pesquisas Aplicadas à Saúde (NUPAS):
 - Líderes: Ms. Ângela Gilda Alves e Ms. Flaviane Cristina Rocha César;
 - Graduações Enfermagem/ Odontologia;
 - Grande área: Ciências da Saúde;
 - Área: Enfermagem e Odontologia;
 - Linha de Pesquisa 1: Formação e Educação em Saúde e Linha de Pesquisa 2: Desenvolvimento teórico-metodológico e tecnológico do cuidar em saúde.
- Grupo de Estudos e Orientação em Temas Educacionais (GEOTE):
 - Líder: Dr. Jefferson Fagundes Ataíde;

- Graduação: Pedagogia;
- Grande área: Ciências Humanas;
- Área: Educação; Linha de Pesquisa 1: Políticas Educacionais.
- Grupo SMART (*Systems, Middleware, Applications, RobotandThings*):
 - Líderes: Ms. Márcio Pereira de Sá e Ms. Paulo César Ferreira Melo;
 - Graduação: Sistemas de Informação;
 - Grande área: Ciências Exatas e da Terra;
 - Área: Ciência da Computação;
 - Linha de Pesquisa 1: Computação Ubíqua, Internet das Coisas e Cidades Inteligentes.

Projetos isolados:

- Análise de Custos e rentabilidade da produção orgânica da ADAO-GO- Associação para o Desenvolvimento da Agricultura Orgânica de Goiás, coordenado pelo professor Ms. André Chagas de Sousa.
- Profissionais em Formação: Metodologia Baseada em Projetos, coordenado pelo professor Ms. André Chagas de Sousa.
- Gerenciamento de propriedade rural: práticas e técnicas de gestão, coordenado pelo professor Ms. André Chagas de Sousa.
- Estado da arte das produções acadêmicas da graduação em Administração e Ciências Contábeis, coordenado pelo professor Ms. André Chagas de Sousa.

As ações previstas pelo PDI e desenvolvidas ao longo do ano de 2022 presente nas políticas para Pesquisa e Extensão foram:

- Promover a criação de grupos de estudo nos diferentes cursos, bem como a consolidação de grupos de estudo já existentes, por meio de incentivos acadêmicos e financeiros aos discentes.
- Criar Editais para bolsas de Incentivo a Projetos de Grupos de estudos e de Iniciação Científica.
- Promover eventos acadêmicos para divulgação de projetos de pesquisa internos e externos.



- Estimular a publicação de artigos científicos em eventos e periódicos científicos.
- Planejar a organização de um periódico científico da instituição que atende a graduação e a pós-graduação.
- Estimular e regulamentar a criação de cursos de extensão, por parte do corpo docente da instituição.
- Promover o desenvolvimento de atividades e programas de extensão que atendam demandas sociais, com temáticas da cultura, do meio ambiente, dos direitos humanos, do desenvolvimento sustentável, dentre outros.
- Criar e consolidar os programas de extensão da UNIFASAM dos diferentes cursos, com o Núcleo de Prática Jurídica do curso de Direito, o Núcleo FASAM Junior para atender os cursos de Administração, Sistemas de Informação e Ciências Contábeis, o Núcleo Vitrine de Inovação e Comunicação dos cursos de Publicidade e Propaganda, Jornalismo e Relações Públicas, o Núcleo Interdisciplinar de Pedagogia do curso de Pedagogia e a Clínica Odontológica do curso de Odontologia.
- Incentivar o desenvolvimento de ações e projetos de extensão que contribuam com a melhoria das condições de vida da população da região em que a UNIFASAM está inserida.
- Promover cursos de extensão para atendimento de formação continuada na área da Educação para professores da UNIFASAM, professores da comunidade e egressos.
- Acompanhar e atualizar periodicamente os Projetos Pedagógicos dos cursos de pós-graduação, com a participação dos Coordenadores de curso, fundamentado no processo de avaliação institucional e na legislação vigente no país.
- Criação de novos cursos *lato sensu* (presenciais e a distância), conforme a demanda.

- Apoiar a divulgação dos trabalhos/artigos dos discentes em eventos e periódicos científicos, dentro e fora da UNIFASAM.
- Realizar reuniões anuais com os coordenadores e docentes dos cursos de pós-graduação.
- Comunicar à Secretaria de Educação Superior do MEC as modificações efetuadas nos projetos pedagógicos, conforme o artigo 3º da Portaria nº4059, de 10/12/2004.
- Acompanhar e avaliar periodicamente o desenvolvimento pedagógico das disciplinas curriculares semipresenciais.

A seguir são apresentadas as **ações pontuais** relacionadas às políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão que correspondem as atividades específicas realizadas em cada curso a partir de determinados temas ou datas do Calendário Acadêmico relacionada ao ano de 2022.

Administração e Ciências Contábeis:

- Eleições da nova diretoria do NÚCLEO FASAM JÚNIOR para o período de 2022/2023;
- Revisão do PPC do curso;
- Jornada da Administração – 2022;
- Sessão Especial, na Câmara de Vereadores de Goiânia (GO), em comemoração ao dia do administrador.
- Jornada de Ciências Contábeis – 2022;
- Diálogo, com os egressos, sobre os desafios do estudante do Curso de Administração;
- Mesa redonda – A Origem da Produção da Desigualdade Racial Brasileira – contradições e perspectivas;
- Seminário Interdisciplinar – Saber Vender é da Natureza Humana;
- Educação Fiscal – Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF;
- Gestão Social – Teoria e Prática;



- VII Encontro de graduandos dos Cursos de Administração e de Ciências Contábeis – Como se preparar para apresentação de TCC – Dicas importantes.

Direito:

- Estudos sobre o PPC: matriz curricular; bibliografia básica e complementar do curso.
- Grupo de estudos com docentes e discentes.
- Bancas de TCC's, com apresentação pública para todos os alunos do curso.
- VII Encontro do Direito Contemporâneo.
- Manteve acordo de cooperação com Defensoria Pública do Estado de Goiás (DPE-GO) com a UNIFASAM possibilitando a ampliação do campo de estágio supervisionado.
- Continuidade do projeto de relações interdisciplinares onde, no 1º período, o livro utilizado foi “Discurso sobre a servidão voluntária” e no 2º período “O caso dos exploradores de caverna”.
- Atendimento jurídico no Núcleo de Práticas Jurídicas (Direito) e no NUPEED com o desenvolvimento de projetos por período.
- X JORNADA JURÍDICA
- Participação nos Seminários Interdisciplinares.
- Participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM, evento promovido pelo NAFOP.

Enfermagem:

- Reunião de Colegiado: Foram realizadas reuniões mensais, algumas com participação dos representante e vice representantes de turma; as discussões são sempre com atas estabelecidas no início do semestre na Semana do Planejamento. Nas reuniões são discutidos sobre os eventos do curso, planejamento das atividades de extensão, demandas das turmas e demandas trazidas das reuniões de NDE, como reestruturação do PPC.

- Reunião de NDE: Foram realizadas reuniões mensais; as discussões são sempre com atas estabelecidas no início do semestre na Semana do Planejamento. Nas reuniões são discutidos a revisão das bibliográficas, discussão das ementas, reestruturação do PPC e demais demandas que surgem no colegiado.

Gestão da Qualidade (EaD)

- Estudo e revisão do PPC.
- Planejamento, organização e execução de tutorias online.
- Estruturação e organização de fóruns online.
- Aula inaugural e apresentação da plataforma de ensino.
- Seminários e palestras: Semana de abertura dos cursos EAD.
- Seminário: Saber vender é de natureza humana
- Mesa redonda: A origem da Produção da desigualdade racial brasileira: contradições e perspectivas.

Jornalismo

- Jornalismo em Pauta com o tema: Jornalismo no Contexto das Fake News e da desinformação.
- Divulgação de monitoria das disciplinas de prática.
- Roda de Conversa em parceria com o Núcleo de Apoio ao Discente com o tema: Como Organizo Minha Agenda de Estudos?
- Palestra sobre Narrativas Transmídia: o que é e como usar.
- Jornalismo em pauta com o tema: Ética no Jornalismo, precisamos falar do Assunto.
- Bate-Papo com o Mercado com jornalistas.
- Bate-Papo com o Mercado sobre jornalismo cultural.
- Quadro a Quadro entrevista com o tema: entrevistas.
- Semana de Jornalismo - oficinas e palestras.
- Jornalismo Esportivo: mudanças na forma e distribuição de conteúdo.



- Fotografia: do enquadramento à iluminação.
- Jornalismo e Direitos Humanos.
- Projeto gráfico no jornalismo.
- Mercado em comunicação empresarial.
- Fake News: checagem como ferramenta de combate.

Odontologia

- III - Jornada Odontologia da UNIFASAM – JOUF com mais de 300 inscritos.
- Reuniões com Núcleo Docente Estruturante para adequação da Matriz Curricular as novas Diretrizes Curriculares Nacionais Publicadas em Julho de 2021.
- Concessão de exames de Tomografia computadorizada de Feixe Cônico a pacientes regulados pelo Sistema Único de Saúde – SUS e referenciados pela Universidade Federal de Goiás – UFG.
- Projetos de Pesquisa aprovados pelos comitês de Ética em saúde.
- Reuniões de colegiado bimestrais.
- Editais semestrais para vagas de Monitorias e estágios.
- Reunião com Representantes de turma.
- Mais de 3.800 atendimentos clínicos na Clínica Odontológica da UNIFASAM.
- Publicação de 14 artigos científicos com autoria e coautoria de professores e alunos UNIFASAM.
- Cursos de especialização em Endodontia, Implantodontia, Periodontia e Prótese dentária.
- Curso de aperfeiçoamento em Cirurgia Periodontal.
- Curso PREMIUM de cirurgia bucal
- Treinamento de docentes para acesso à Plataforma Moodle, Opendoctor e sistema gestor.
- Palestras e cursos promovidos junto com Liga Acadêmica – LAIOF.

Pedagogia

- Estudos e revisão do PPC com ênfase em: Educação Infantil, Ensino Estudos e revisão do PPC.
- Revisão do perfil do egresso do curso de Pedagogia.
- Reuniões quinzenais do Grupo de Estudos e Orientações em Temáticas Educacionais (GEOTE): esse grupo realiza pesquisas na área da Educação e as reuniões acontecem quinzenalmente na sede do NIPED, promovendo discussões em grupo de textos; orientação para a escrita de trabalhos acadêmicos e revisões bibliográficas sobre temas previamente selecionados pelos integrantes.
- Projeto Educação Especial e sua relação com a Educação Inclusiva: tem como objetivo promover, por meio de discussões relacionadas a conhecimentos teóricos e metodológicos, o trabalho pedagógico com as diferenças, objetivando a adoção de uma prática inclusiva de ações intencionais e éticas, vislumbrando a permanência do educando com deficiências e altas habilidades/superdotação no espaço escolar com qualidade e acesso ao conhecimento.
- Projeto Curta a Educação: tem por objetivo contribuir com a formação das crianças que frequentam as instituições participantes do evento e ainda oportuniza os acadêmicos do curso de Pedagogia momentos de experiência com crianças da Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental. O Projeto, em 2022, consistiu na exibição de curta metragem com aplicação de atividades pedagógicas pensadas para estudantes da rede pública municipal de Senador Canedo e Goiânia.
- Responsabilidade Social e Ambiental: as ações deste projeto buscam desenvolver momentos de estudos e reflexões que levem seus participantes a compreender o histórico e perspectivas da Educação ambiental; o capitalismo produtivo e o meio-ambiente; desenvolvimento sustentável e Educação ambiental; educação ambiental na educação formal e informal; Educação ambiental e interdisciplinaridade, visando favorecer as discussões sobre os aspectos fundamentais à construção

de uma postura socioambientalmente responsável pela Educação.

- Estudos afro-brasileiros e indígenas: este projeto promove estudos Afro-brasileiros e Indígenas, com a finalidade de articular ações de ensino, pesquisa e extensão, de caráter interdisciplinar, voltadas para a avaliação do parecer CNE/CP 003/2004 e da Resolução CNE 001/2004, que tratam das Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico Raciais e Ensino de História da África e da Cultura Afro-brasileira e Indígena, bem como, do Plano Nacional de Implementação das Diretrizes. Propôs a ser uma ação na área do Pluralismo Cultural e das Relações Étnico Raciais, produzindo materiais, cursos, seminários, conferências e divulgação de ações afirmativas, diretas ou por meio de assessoria e apoio, dentro desta temática.
- Seminários de Pesquisa, Prática Pedagógica e Estágio: os seminários possibilitam a apresentação de dados a partir de estudos e reflexões realizadas nas disciplinas de Pesquisa e Prática Pedagógica - Introdução a Pedagogia e Pesquisa e Prática Pedagógica - Formação e profissionalização docente. As pesquisas seguem a perspectiva da articulação entre estudos teóricos realizados nas atividades de prática de ensino como: uso de questionário, entrevista ou observação direta para investigação da organização do ambiente escolar estudado e elaboração de relatório e apresentação dos dados. No que diz respeito aos Estágios Supervisionados são apresentados relatos de experiência dos estagiários em cada um dos períodos propostos. São estudados e analisados cada uma das etapas e modalidade de ensino, a saber: Educação de Jovens e Adultos (7º Período) e Gestão Escolar (8º Período). Foi realizado Seminário presencial – com a participação da comunidade das escolas campo de estágio e de pesquisa.
- Participação nos Seminários Interdisciplinares.
- Participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM, evento promovido pelo NAFOP.
- Participações dos Professores no Curso de Apoio Didático Pedagógico aos Docentes coordenado pela NAFOP.



- Semana da Pedagogia: o objetivo é propiciar oportunidades para reflexão e discussão de estudos e experiências, por meio do diálogo, na perspectiva democrática de construção do conhecimento considerando os diversos caminhos da educação. No ano de 2022 esse encontro foi realizado nos dias 13/10/2022 com a realização de uma mesa redonda com o tema: Diálogos entre A UNIFASAM, Escola e Comunidade – Os Diversos Caminhos da Educação e no dia 14/10/2022 foi realizada uma oficina: Removendo Barreiras e Delineando Caminhos para a Educação – oficina: Culturas Harmônicas - a comunicação não violenta no contexto escolar.

Publicidade e Propaganda

- Estudo das novas Diretrizes Curriculares Nacionais já publicadas e aguardando homologação.
- Definição dos eixos de formação e do sistema modular em três anos e meio proposto para o novo curso.
- Proposição das novas disciplinas específicas e comuns à Instituição.
- Estudo e proposta de disciplinas comuns com os cursos de Sistemas de Informação e Jornalismo.
- Revisão dos Planos de Ensino das 44 disciplinas do curso.
- Atualização das bibliografias de todo o ementário do curso atual.
- Elaboração das ementas e seleção de bibliografias do primeiro módulo do curso a ser implementado.
- Sistematização do Projeto Piloto para o acompanhamento do processo de avaliação, com indicadores de habilidades e competências de todos os instrumentos avaliativos de todas as disciplinas.
- Acompanhamento próximo aos alunos por meio de *apps* e plataformas digitais.
- Interação constante da coordenadora com os discentes e corpo docente.



- Atendimentos aos estudantes e professores, via Linha direta com o Coordenador, via e-mail e, principalmente, via WhatsApp.
- Aprovação do novo projeto de extensão do núcleo vitrine de Inovação (incluindo cronograma de minicursos e lives).
- Realização Semana do Curso de Publicidade e Propaganda – DigiWeek – participação de profissionais de São Paulo importantes no mercado nacional para discutir as marcas em ambiente digital.
- Participação nos Seminários Interdisciplinares.
- Participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM, evento promovido pelo NAFOP.
- Participação de todos os professores nas atividades de Formação dos professores oferecida pelo NAFOP.
- Participações dos Professores no Curso de Apoio Didático Pedagógico aos Docentes coordenado pela NAFOP.
- Realização de reuniões quinzenais com os professores do Núcleo Docente Estruturante – NDE.
- Realização de reunião com docentes orientadores e estudantes concluintes para definição de orientadores.
- Realização de duas reuniões de coordenação com o Conselho de Representantes de turma.
- Acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos estudantes em Estágio Supervisionado.
- Acompanhamento do fechamento das atividades docentes e discentes para composição de nota (N1 e N2), finalizadas em ambiente digital.
- Atendimento especial, via WhatsApp, para os representantes de turma.
- Realização de oficinas práticas para os alunos interessados em práticas de estúdio fotográfico.
- Atividades de extensão por meio do Núcleo Vitrine de Inovação:
 - Disciplina de Laboratório e Estratégia Digital, com foco em produção de conteúdo (2021.1);

- Digiweek 2021.1 com palestras de Carina Dourado, Rafael Lisita, Renato Simon e Ana Karla Santos convidados de São Paulo;
- Produção do Blog de Publicidade e Propaganda que já conta com um total de 46 textos escritos por alunos e professores;
- Workshop de produção de roteiro publicitário com Vinicius Dalla;
- Aula Inaugural com o tema “Diversidade e Digital: novas possibilidades de atuação” ministrada por Pedro Aranha, gerente de Novos Negócios E-commerce da Magalu;
- Disciplina de Laboratório e Estratégia Digital, com foco em performance e tráfego (2021.2);
- Palestra “Mercado de trabalho: como entrar em uma grande empresa” ministrada por Flávia Angelon, parceria da UNIFASAM com a Pepsi.CO;
- Digiweek 2021.2 com palestras de Aliny Lima, Maicon Mello, Robson Araújo e Marcos Ferreira.

Relações Públicas:

- Encontros de formação continuada específica para compreender as dificuldades e capacitar os docentes para o ensino não presencial para adoção de estratégia pedagógica no curso.
- Acompanhamento do fechamento das atividades docentes e discentes para composição de nota (N1 e N2).
- Realização várias reuniões com o Conselho de Representantes de Turma (CRT) em ambiente remoto, como prática de gestão, a coordenação realizou reuniões: foi possível ouvir os alunos, identificar demandas, acompanhar casos específicos relacionados a problemas de acesso e dificuldades de aprendizagem, organização de rotina de estudos, entre outros. Em vários momentos houve a intervenção da coordenação junto a professores, grupos de alunos e solicitação de apoio via Núcleo de Apoio do Discente (NAD).

- Acompanhamento por meio de redes sociais e WhatsApp diuturnamente durante o ano de 2022 atendendo demandas urgentes e ordinárias oriundas do canal "Fale com o coordenador".
 - Acompanhamento do fechamento final das disciplinas do curso ofertadas durante o ano de 2022, incluídas Orientações e Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso (I e II) e Atividades Complementares, bem como as disciplinas por acompanhamento.
 - Participação nos Seminários Interdisciplinares.
 - Participação de todos os professores nas atividades de Formação dos professores oferecida pelo NAFOP.
 - Participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM, evento promovido pelo NAFOP.
- Participações dos Professores no Curso de Apoio Didático Pedagógico aos Docentes coordenado pela NAFOP.

Sistemas de Informação

- LG nas Universidades: Gestão de Carreira
- LG nas Universidades: Programa de Estágio
- Cursos de informática básica para a comunidade (web)
- Semana de Sistemas de Informação
- Seminário Interdisciplinar - Das Fake News à Aplicação da LGPD

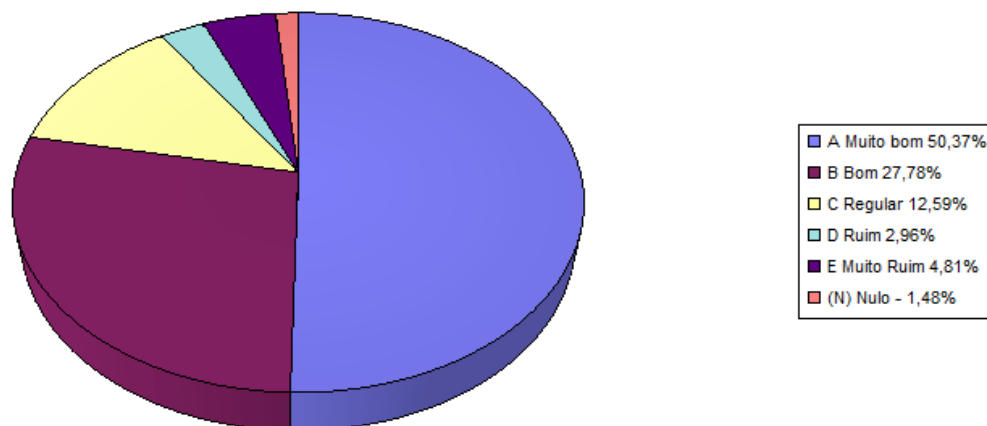
A seguir são apresentados os resultados da autoavaliação da comunidade discente sobre a percepção e conhecimento sobre o tema desta dimensão nos semestres de 2022/1 e 2022/2:

Estímulo a participação de atividades de pesquisa e extensão:

Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

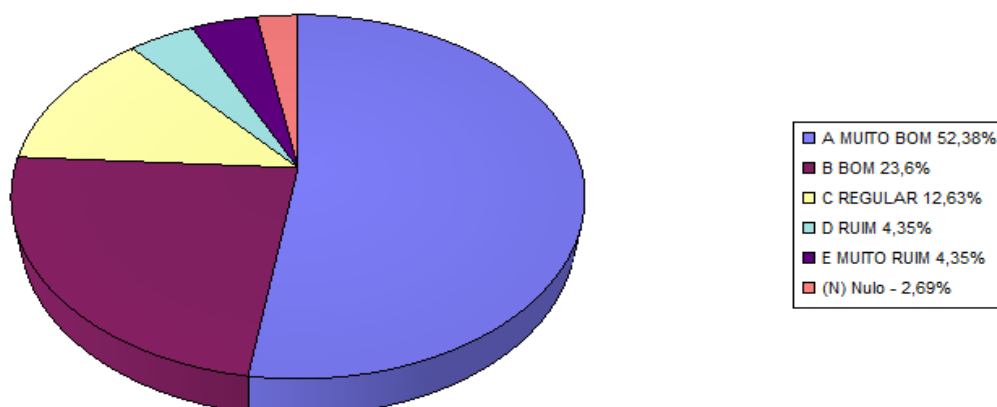
- Avalie o quanto a Instituição lhe estimula a participar de atividades de pesquisa e extensão (exemplos: monitoria, grupos de estudo, semana de curso, núcleo de prática jurídica – NPJ, seminários interdisciplinares, estágio etc.).



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

- Quanto a Instituição lhe estimula a participar de atividades on-line de pesquisa e extensão (exemplos: monitoria, grupos de estudo, semana de curso, núcleo de prática jurídica – NPJ, seminários interdisciplinares, estágio etc...)

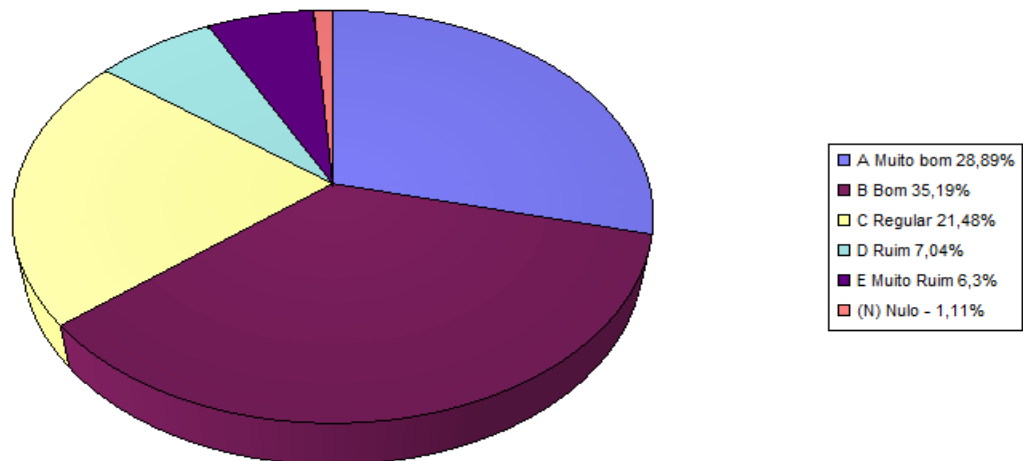


Conhecimento discente sobre os cursos de pós-graduação da UNIFASAM:

Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

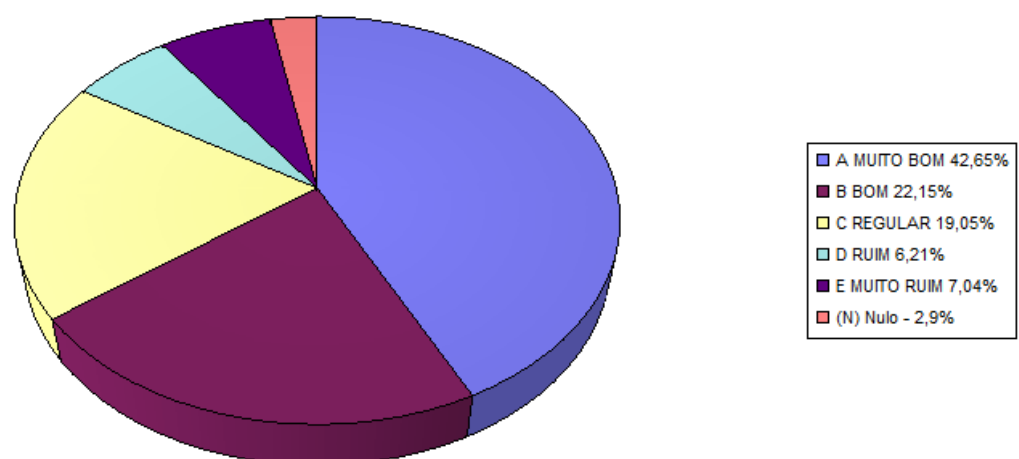
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre os cursos de pós-graduação oferecidos pela UNIFASAM..



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

- Avalie o seu grau de conhecimento sobre os cursos de pós-graduação oferecidos pela da UNIFASAM.

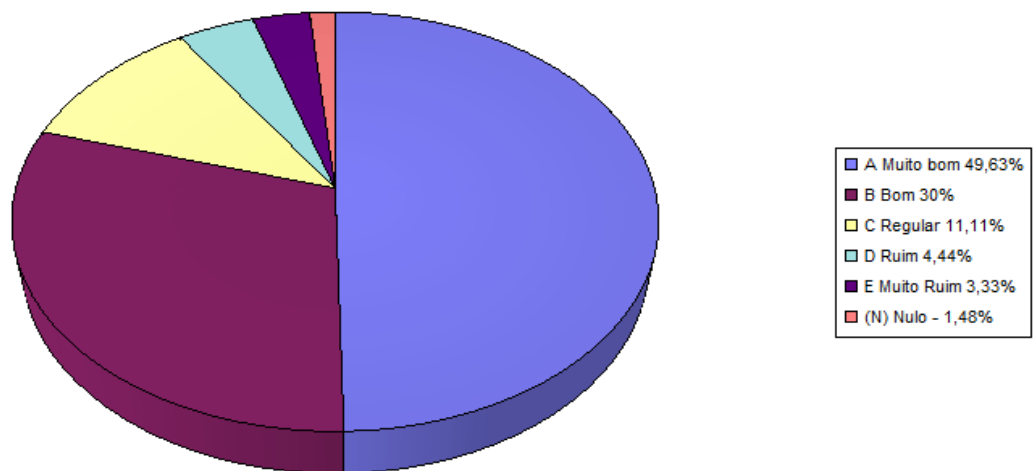


Avaliação discente do acesso às coordenações de curso, diretoria e corpo docente:

Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

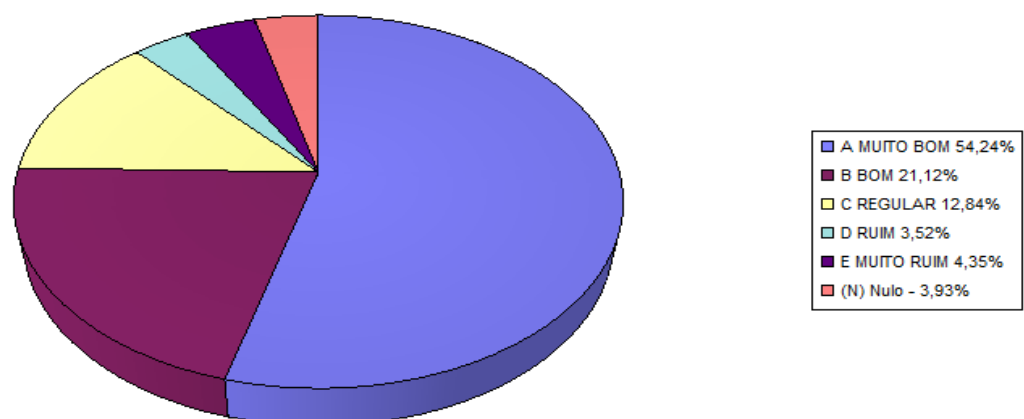
- Avalie as possibilidades de acesso às coordenações de curso, diretorias e corpo docente..



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

- Avalie as possibilidades de acesso às coordenações de curso, diretorias e corpo docente.

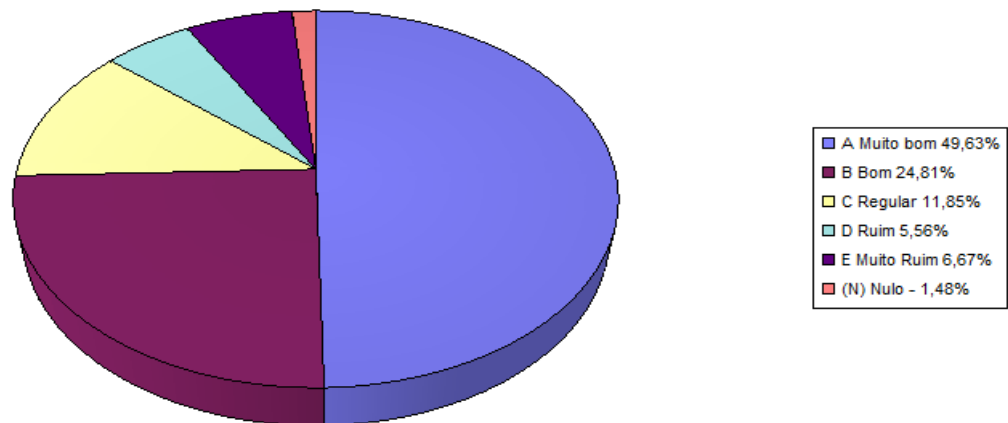


Avaliação da participação do coordenador nas atividades do curso:

Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

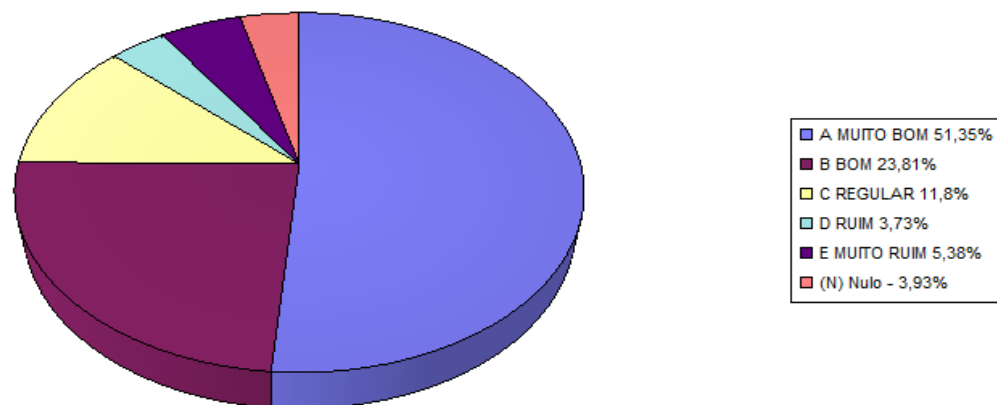
- Avalie a participação do coordenador nas atividades do curso (semana de integração, semana do curso, seminários interdisciplinares, atividades de extensão e pesquisa etc).



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

- Avalie a participação do coordenador nas atividades do curso (semana de integração, semana do curso, seminários interdisciplinares, atividades de extensão e pesquisa et...

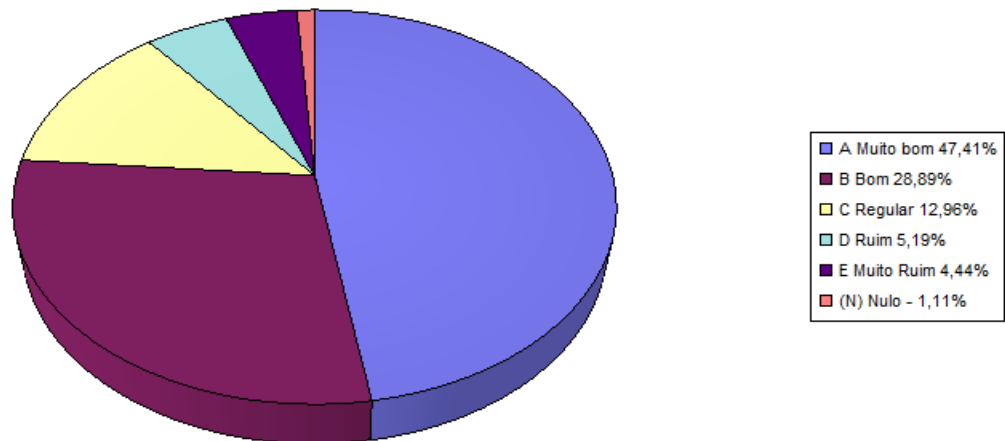


Avaliação discente do atendimento e suporte da coordenação às atividades acadêmicas:

Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

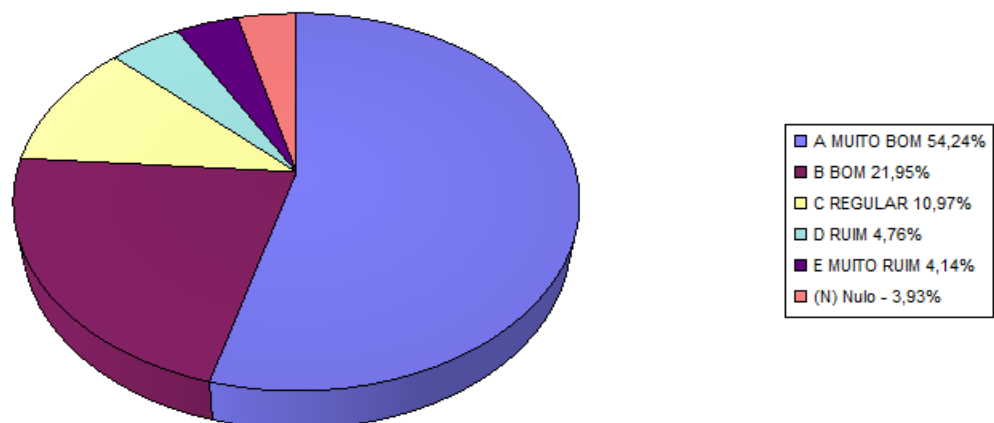
- Avalie o atendimento e suporte da coordenação às atividades acadêmicas (análise de histórico curricular, horário, resolução de conflitos, apoio pedagógico etc)..



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

- Avalie o atendimento e suporte da coordenação às atividades acadêmicas (análise de histórico curricular, horário, resolução de conflitos, apoio pedagógico etc).



Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

O objetivo da dimensão 4 é avaliar a comunicação da UNIFASAM com a comunidade, sua efetividade, identificando as formas de aproximação utilizadas, buscando fazer com que a atividade acadêmica se comprometa com a melhoria das condições de vida da comunidade.

A divulgação das ações da UNIFASAM junto a colégios, empresas e instituições locais permaneceu com visitas nesses espaços no decorrer do ano de 2022. Foram realizadas visitas institucionais em Órgãos Públicos e Conselhos onde foram apresentados o Vídeo Institucional e o Portfólio da UNIFASAM. Objetivou-se mostrar o crescimento e desenvolvimento da instituição além de criar uma proximidade com os órgãos públicos e conselhos de classe, estreitando as relações para o desenvolvimento de atividades em parceria.

A UNIFASAM disponibilizou sua infraestrutura com Escolas Estaduais e Municipais para a realização de Colação de Grau de seus alunos de Escolas Estaduais do Ensino Médio e de Escolas Municipais Educação Infantil. A oportunidade de proporcionar um evento dessa grandeza na vida desses alunos é um marco que a UNIFASAM faz questão de contribuir e participar. Registra-se a percepção dos realizadores: “A gratidão está no olhar de cada formando e de cada família”. Como resultado dessas ações foram constituídas novas parcerias e como forma de potencializá-las, a UNIFASAM continuou compartilhando seu espaço físico para realização de eventos distintos para a comunidade e seus parceiros.

No ano de 2022, deu-se início à ampliação do departamento de comunicação e marketing, com profissionais de Relações Públicas (1), Design Gráfico (3), Marketing (1), Web Design (1), Estagiários (3), além do suporte dado pela equipe de Tecnologia da Informação na manutenção do site.

Buscando facilitar comunicação de sugestões/reclamações, manteve-se a ouvidoria com investimento nas estratégias de atendimento e acompanhamento dos contatos realizados. Observou-se tratar de fácil meio de comunicação entre o aluno e gestão, contribuindo para um atendimento rápido e satisfatório. Foram realizados no decorrer do ano de 2022, um total de 669 atendimentos relacionados a diversos assuntos como: recadastramento de Passe Livre, Colação de Grau, Trabalhe Conosco, transferência externa, retirada de diploma, Graduação EAD, valor de mensalidades, reclamação do valor da mensalidade, emissão de certificados,



Plataforma Moodle, solicitação de Histórico Escolar, reclamação do atendimento, elogios a professores e metodologias utilizadas, dúvidas sobre aulas à distância, limpeza de clínica odontológica, FIES, nota ENEM, dúvidas sobre o curso de Odonto, solicitação de reembolso da matrícula, troca de curso, solicitação da Colação de Grau antecipada e propostas de parcerias de estágio.

Clínica Odontológica:

Focado em proporcionar para a comunidade serviços de qualidade, o Centro Universitário UNIFASAM, em Goiânia, realiza ensino e atendimento humanizado. O intuito da instituição de ensino é levar conhecimento para os alunos através de uma infraestrutura completa e uma aparelhagem ultramoderna, além de qualidade e conforto para os seus pacientes. Para ter acesso ao atendimento, basta entrar em contato através do site da UNIFASAM, na aba de serviços à comunidade, escolher a opção de atendimento odontológico e preencher o formulário. Os procedimentos são realizados por alunos de Odontologia que contam com equipamentos de qualidade para prestar atendimento sob supervisão docente, como: cirurgia; dor orofacial; endodontia (tratamento do canal dos dentes); estomatologia (diagnóstico de doenças bucais); implantodontia (implante dentário); odontopediatria; ortodontia (aparelho ortodôntico); periodontia; prótese dentária.

NPJ – Núcleo de Prática Jurídica:

O Núcleo de Prática Jurídica oferece serviços advocatícios, permitindo uma formação prática para o estudante de Direito, e auxilia a comunidade no atendimento de casos de Direito Civil, Direito de Família, Direito do Consumidor e de Direito Trabalhista. Os alunos e professores que participam do NPJ também desenvolvem atividades em que atendem órgãos públicos e entidades filantrópicas.

5º Cejusc

O 5º Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania (Cejusc) do Tribunal de Justiça de Goiás, instalado no Centro Universitário UNIFASAM, oferece à comunidade a possibilidade de resolver pendências pertinentes a uma ação, sem a necessidade de mover processo na sede do Poder Judiciário. Os interessados em

agendar uma audiência de conciliação podem comparecer ao local das 8h às 18h, de segunda a sexta-feira.

Núcleo Fasam Júnior

Na área administrativa, a instituição conta com o Núcleo Fasam Júnior, que contribui com o desenvolvimento de iniciativas empreendedoras e, consequentemente, auxilia no crescimento econômico e local. O Núcleo funciona como empresa júnior, permitindo que os alunos possam aplicar a teoria aprendida em sala de aula, adquirindo conhecimentos práticos essenciais para o mercado de trabalho. Sob uma perspectiva interdisciplinar, o Núcleo Fasam Júnior consolidou-se como espaço de estudos acerca de reflexões e práticas inovadoras de gestão, promovendo a integração entre os alunos dos cursos de Ciências Contábeis e de Administração.

A Assessoria de Comunicação da UNIFASAM (ASCOM), no decorrer do ano de 2022 desenvolveu diversas ações, relacionadas a seguir:

JANEIRO

Passagem da Lâmpada 2021: O Ritual é realizado para os alunos de Enfermagem que estão prestes a se formar. No finalzinho do ano completamos a capacitação de excelentes profissionais para o mercado de trabalho.

XIX ENCONTRO ACADÊMICO DOS DOCENTES DA UNIFASAM - Dos dias 31 de janeiro a 4 de fevereiro, a UNIFASAM convidou todos os professores da instituição para o XIX Encontro Acadêmico dos Docentes, que aconteceu de forma presencial e híbrida.

FEVEREIRO

SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR - AS EMOÇÕES NA PANDEMIA: OS DESAFIOS VIVIDOS – foi discutido sobre os principais aprendizados desse período para a área com a Profa. Ma. Eloíse Elene Neves Barbosa. O evento aconteceu no dia 26, sábado, a partir das 08:30 e emitirá certificado de 4 horas complementares. O certificado está sujeito à inscrição prévia no site e à presença no dia do evento.

PROGRAMA ESTÁGIOS, MONITORIAS E EXTENSÕES EM ODONTOLOGIA - As inscrições para o Programa de Monitoria, Estágio e Extensão 2022 de Odontologia foram realizadas no site da UNIFASAM entre os dias 08 e 14 de fevereiro.

MARÇO

PALESTRA: TRANSFORMANDO O CONSULTÓRIO EM UMA EMPRESA DE SUCESSO - foi uma oportunidade de atualização dos conhecimentos para profissionais não somente graduados na área da saúde, mas também de outras áreas que atuam com gestão nesse setor.

EVENTO: CURSO INTRODUTÓRIO LAIOF - Aconteceu no dia 21 de março, o Curso Introdutório de Harmonização Orofacial, organizado pela Liga Interdisciplinar de Odontologia da UNIFASAM - LAIOF.

TERAPIA CELULAR INOVADORA: O USO DE CÉLULAS-TRONCO VINDAS DE DENTES PARA TRATAMENTO DE CEGUEIRA - O estudo foi apresentado por pesquisadores renomados na área e a palestra aconteceu de forma gratuita.

ABRIL

COMUNICADO DA NÃO OBRIGATORIEDADE DE MÁSCARAS- Decreto que dispensa uso de máscara em locais fechados foi publicado em edição extra do Diário Oficial do Município (01/04/2022).

BOOTCAMP DE DATA ANALYTICS: MONITORANDO DADOS DA GUERRA ENTRE RÚSSIA E UCRÂNIA POR MEIO DE REDES SOCIAIS - DO PROJETO À SOLUÇÃO - Exposição argumentativa e contextualização do tema com casos de usos práticos de Big Data com dados do Twitter.

JORNADA DE ORTODONTIA - A UNIFASAM em parceria com a Faculdade Integra realizou a I Jornada de Ortodontia. Foi uma oportunidade imperdível para agregar conhecimento, experiência, conhecer profissionais que são referências na Odontologia e, ainda, aprender sobre os novos procedimentos da área.

COLAÇÃO DE GRAU 27/04

BOOTCAMP DE SQL PARA ANÁLISE DE DADOS E PYTHON PARA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL -

JUNHO

ODONTO NOTA 5 - O curso de Odontologia recebeu nota máxima no MEC.

JULHO

PROGRAMA UNIVERSITÁRIO MAIS LONGE - A UNIFASAM realizou uma pesquisa para a criação do Programa “Universitário vai mais longe”, que visou estruturar rotas de ônibus para levar os estudantes a suas instituições de ensino.

AGOSTO

Ação de Feliz dia dos Pais

Endomarketing – Aniversariante do mês

SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR - JORNALISMO - dia 20 de Agosto, aconteceu o “Seminário Interdisciplinar de Jornalismo: Comunicação e Política em período eleitoral”. Foi um evento gratuito, 100% online e contou com a emissão de certificados.

Apoio Financeiro ao docente - Objetivando apoiar a participação em eventos científicos ou tecnológicos, a UNIFASAM lançou uma rede de apoio à pesquisa por meio da concessão de apoio financeiro.

COLAÇÃO DE GRAU 2022/2

SETEMBRO

Ação Setembro Amarelo

Endomarketing – Aniversariante do mês

ENFERMAGEM NOTA 5 - Como resultado de muita dedicação e esforço, no ano de 2022 o curso de Enfermagem da UNIFASAM se tornou curso nota MÁXIMA no MEC.

PARCERIA UNIFASAM E COMURG - Foi firmado um convênio entre a UNIFASAM e a Companhia de Urbanização de Goiânia (COMURG) que proporciona aos seus colaboradores desconto de até 70% no valor da mensalidade dos cursos de graduação e pós-graduação da instituição.

JOUFI 2022 - Durante os dias 29 e 30 de Setembro aconteceu a JOUFI - Jornada Odontológica UNIFASAM e INTEGRA. Foram dois dias de completa imersão no conhecimento odontológico de diversas especialidades.

SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR: Das Fake News à Aplicação da Lei Geral de Proteção de Dados– os desafios da Tecnologia e do Direito na atualidade.

JORNADA DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Visita técnica - Câmara Municipal - Em comemoração ao Dia do Administrador, os alunos do curso de Administração estiveram durante o dia 08 de setembro na Câmara de Vereadores de Goiânia, em uma visita técnica, onde foram prestadas homenagens aos profissionais da área.

OUTUBRO

Endomarketing – Aniversariante do mês

Campanha Outubro Rosa

ENCONTRO DE PEDAGOGIA

IV MOSAICO - Durante os dias 20, 21 e 22 de novembro aconteceu na UNIFASAM O IV MOSAICO - Mostra de Saúde Integrada à Comunidade, que objetivou promover discussões pertinentes acerca de temas que competem à saúde coletiva e contou com diversas palestras e atividades para comunidade interna e externa.

SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DE ENFERMAGEM - Durante o IV MOSAICO, aconteceu o Seminário Interdisciplinar de Enfermagem, que trouxe como objetivo a discussão de tópicos pertinentes à “Pressão da vida universitária: como cuidar da sua saúde mental?”

CAMPANHA DE VACINAÇÃO - Durante a IV Mostra de Saúde Integrada à Comunidade, o Curso de Enfermagem da UNIFASAM esteve realizando vacinação, testagem rápida para COVID-19 e testagem rápida para HIV, hepatite B, hepatite C e sífilis.

SEMISC - I Seminário Multi e Interprofissional de Saúde Coletiva - Dias 18,19 e 20 de outubro aconteceu a 1º edição do SEMISC - Seminário Multi e Interprofissional de Saúde Coletiva, na Faculdade Integra.

NOVEMBRO

Endomarketing – Aniversariante do mês

Campanha Novembro Azul

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - DISCENTES, DOCENTE E COLABORADOR

ENADE - Ocorreu o ENADE - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes na UNIFASAM. Ele é um componente da avaliação que sozinho corresponde a cerca de 55% do CPC – Conceito Preliminar de Curso – uma das modalidades de avaliação do SINAES.

VENDER: Saber vender é de natureza humana

X JORNADA JURÍDICA

PROJETO CURTA DA EDUCAÇÃO - O evento ocorreu nos dias 13 e 14, e consistiu na exibição de um a dois curta metragens para alunos da Educação Infantil

seguida de intervenção pedagógica planejada e executada pelo corpo docente e discente do curso de graduação em Pedagogia da UNIFASAM.

SEMANA DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

A ORIGEM DA PRODUÇÃO DA DESIGUALDADE RACIAL BRASILEIRA

PALESTRA: PATOLOGIA ORAL PEDIÁTRICA

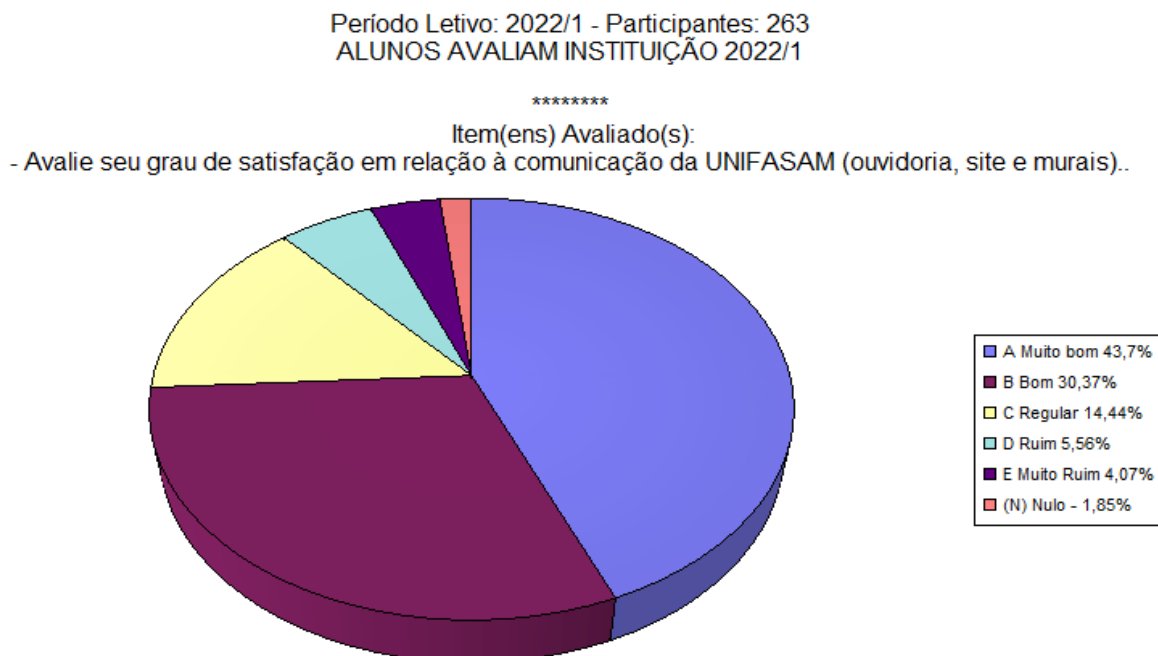
PROCESSO SELETIVO DE CONTRATAÇÃO DOCENTE ENFERMAGEM E
ODONTOLOGIA 2022/2

DEZEMBRO

Endomarketing – Confraternização

CAMPANHA NATAL PARA TODOS - A UNIFASAM participou da 9ª edição da Campanha Natal para Todos da Record TV Goiás.

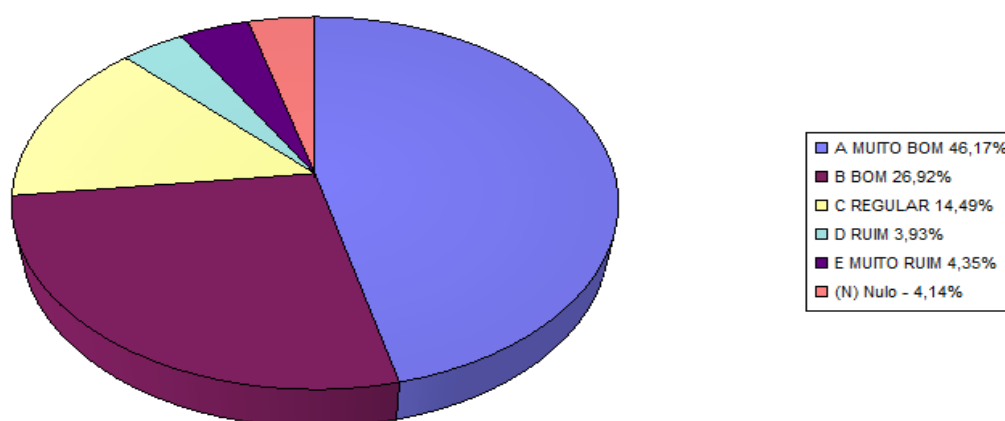
A seguir são apresentados os resultados da autoavaliação da comunidade discente sobre a percepção sobre a comunicação da UNIFASAM no ano de 2022:



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

- Avalie seu grau de satisfação em relação à comunicação da UNIFASAM (ouvidoria, site e murais).



Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

O objetivo desta dimensão é verificar as ações em prol dos discentes no que diz respeito à aprendizagem e ao conhecimento, além de acompanhar o desenvolvimento dos egressos da instituição.

A UNIFASAM desenvolve diferentes programas de apoio aos estudantes sob a coordenação do Núcleo de Apoio ao Discente (NAD) que é apresentado em conformidade com as exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9394/1996, que em seu Título II, artigo 2º, define que a educação "tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho" (BRASIL, 1996). O objetivo do NAD é atender à exigência maior de oferecer apoio ao pleno desenvolvimento acadêmico e profissional dos seus discentes, de acordo com a proposta estabelecida no Projeto de Desenvolvimento Institucional Centro Universitário - UNIFASAM.

O NAD oferece apoio Psicoeducacional. Vale destacar que utilizamos o termo *psicoeducacional* ao invés de *psicopedagógico* por entender que nossa ação ultrapassa as questões didático-pedagógicas envolvidas no processo educativo, abrangendo aspectos sócio emocionais, culturais e relacionais. Nesse sentido, as ações são desenvolvidas a partir de dois procedimentos básicos: atendimento e orientação individual ao discente e desenvolvimento de programas para atender

questões específicas e emergentes ao longo do processo educativo. Os programas podem envolver, além dos discentes, coordenadores, professores, funcionários da instituição e familiares, a depender da demanda.

Ações do Núcleo de Apoio ao Discente (NAD) desenvolvidas no ano de 2022, são apresentadas a seguir:

Janeiro:

- Reuniões com Coordenação Acadêmica para discussão das ações do NAD para o semestre (1).

Fevereiro:

- Orientações psicoeducacionais individuais (6): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato para agendamento foi feito via e-mail.
- Acompanhamento de alunos de inclusão (2): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.
- Formação continuada docente (1): Orientações psicopedagógicas para orientar os docentes sobre demandas relacionadas ao processo de aprendizagem de alunos com deficiência. Na oportunidade, pensamos a flexibilização metodológica e avaliativa de cada disciplina.
- Reuniões com Coordenação Acadêmica para discussão das ações do NAD para o semestre (1).

Março:

- Orientações psicoeducacionais individuais (10): encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato para agendamento foi feito via e-mail.
- Acompanhamento de alunos de inclusão (3): orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.

- Rodas de conversa com alunos do primeiro período do curso de Psicologia (1): o objetivo desse momento é apresentar o NAD e conversar com os calouros sobre as mudanças de estudos e comportamentos necessárias no ensino superior, para que eles possam se tornar profissionais com autonomia intelectual.
- Participação em reunião de coordenação (1).

Abril:

- Orientações psicoeducacionais individuais (7): encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital.
- Acompanhamento de alunos de inclusão (4): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.
- Rodas de conversa com alunos dos primeiros períodos dos cursos de Odontologia, Enfermagem e Direito (4): O objetivo desse momento é apresentar o NAD e conversar com os calouros sobre as mudanças de estudos e comportamentos necessárias no ensino superior, para que eles possam se tornar profissionais com autonomia intelectual.
- Participação em reunião de coordenação (1).

Maio:

- Orientações psicoeducacionais individuais (9): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital.
- Acompanhamento de alunos de inclusão (3): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.
- Participação em reunião de coordenação (1)

Junho:

- Orientações psicoeducacionais individuais (4): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital.
- Acompanhamento de alunos de inclusão (2): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.
- Formação continuada docente (1): Orientações psicopedagógicas para orientar os docentes sobre demandas relacionadas ao processo de aprendizagem de alunos com deficiência. Na oportunidade, pensamos a flexibilização metodológica e avaliativa de cada disciplina.
- Participação em reunião de coordenação (1)

Julho:

- Reuniões de planejamento com Coordenação Acadêmica (2).
- Participação em reunião de coordenação (1).

Agosto:

- Reuniões de planejamento com Coordenação Acadêmica (1).
- Roda de conversa no Encontro Acadêmico dos Docentes (1): Na oportunidade foi realizado o acolhimento dos professores. A ação foi feita na plataforma virtual oficial da UNIFASAM. Participaram docentes de todos os cursos da Instituição.
- Orientações psicoeducacionais individuais (13): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital.
- Acompanhamento de alunos de inclusão (4): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.

- Formação continuada docente (1): Orientações psicopedagógicas para orientar os docentes sobre demandas relacionadas ao processo de aprendizagem de alunos com deficiência. Na oportunidade, pensamos a flexibilização metodológica e avaliativa de cada disciplina.
- Participação em reunião de coordenação (1).

Setembro:

- Rodas de conversa com alunos do primeiro período do curso de Pedagogia (1): O objetivo desse momento é apresentar o NAD e conversar com os calouros sobre as mudanças de estudos e comportamentos necessárias no ensino superior, para que eles possam se tornar profissionais com autonomia intelectual.
- Orientações psicoeducacionais individuais (5): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital.
- Acompanhamento de alunos de inclusão (3): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.
- Participação em reunião de coordenação (1).

Outubro:

- Rodas de conversa com alunos do primeiro período do curso de Direito (1): O objetivo desse momento é apresentar o NAD e conversar com os calouros sobre as mudanças de estudos e comportamentos necessárias no ensino superior, para que eles possam se tornar profissionais com autonomia intelectual.
- Orientações psicoeducacionais individuais (4): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital.

- Acompanhamento de alunos de inclusão (4): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.

- Participação em reunião de coordenação (1).

Novembro:

- Rodas de conversa com alunos do primeiro período do curso de Odontologia (1): O objetivo desse momento é apresentar o NAD e conversar com os calouros sobre as mudanças de estudos e comportamentos necessárias no ensino superior, para que eles possam se tornar profissionais com autonomia intelectual.

- Orientações psicoeducacionais individuais (3): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital.

- Acompanhamento de alunos de inclusão (3): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.

- Formação continuada docente (1): Orientações psicopedagógicas para orientar os docentes sobre demandas relacionadas ao processo de aprendizagem de alunos com deficiência. Na oportunidade, pensamos a flexibilização metodológica e avaliativa de cada disciplina.

- Participação em reunião de coordenação (1).

Dezembro:

- Orientações psicoeducacionais individuais (2): Encontro com discentes, no qual, foram investigadas as demandas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, verificando as suas vivenciais educacionais e suas prioridades. Elaboração de plano de estudo e exposição sobre a importância de manter uma rotina de estudos. O contato foi feito via e-mail como era feito no presencial, mas as orientações foram feitas via plataforma digital.

- Acompanhamento de alunos de inclusão (1): Orientações psicopedagógicas para investigar e trabalhar demandas relacionadas ao processo de aprendizagem e flexibilização metodológica/curricular.
- Participação em reunião de coordenação (1).
- Reuniões de planejamento com Coordenação Acadêmica (1)

Resumindo:

- Reuniões de planejamento: 6
- Reuniões com coordenações de curso: 12
- Orientações psicoeducacionais individuais: 53
- Orientações psicoeducacionais em grupo: 9
- Acompanhamento de alunos de inclusão: 30
- Formação continuada docente: 4

A ação - **Linha direta com o coordenador** - cada curso desenvolveu de acordo com a sua demanda.

Administração e Ciências Contábeis => atendimento de imediato às solicitações por este canal, bem como o acompanhamento se as ações da Coordenação foram efetivamente colocadas em práticas e se apresentaram os resultados desejados pela e ou aluno (a) solicitante.

Sistema de Informação => A partir do primeiro contato do aluno, é dada devolutiva usando o próprio sistema e em seguida, entro em contato, caso necessário, pelo e-mail ou reunião para entender melhor a necessidade do aluno.

Jornalismo => O acadêmico tem livre acesso à coordenação para apresentar demandas referentes ao seu processo de ensino-aprendizagem. Alguns casos são encaminhados ao NDE para que esse também ajude a intermediar as questões apresentadas. Quando as dificuldades extrapolam as possibilidades da coordenação de curso, o caso é encaminhado à coordenação pedagógica ou ao Núcleo de Apoio ao Discente. Em último caso a questão é levada ao conselho da UNIFASAM.

Enfermagem => Atendimento às demandas enviadas para linha direta com o coordenador em até 48h, considerando os fins de semana; contato telefônico com alunos para agilizar atendimento solicitado; encaminhamento das demandas dos alunos aos setores pertinentes dentro da UNIFASAM.

Publicidade e Propaganda e Relações Públicas => a coordenação esteve disponível, por meio de redes sociais e WhatsApp diuturnamente durante o ano de 2022 atendendo demandas urgentes e ordinárias. Demandas pelo canal "Fale com o coordenador".

Odontologia => A coordenação realizou atendimentos via WhatsApp, redes sociais, e-mail, plataforma de ensino, ouvidoria e linha direta com o coordenador. Todos os atendimentos são registrados e monitorados até resolução das demandas. Alguns atendimentos realizados pelas redes sociais e WhatsApp são direcionados para a linha direta ou e-mail de modo que sejam arquivados e registrados.

Pedagogia => Atendimento especializado, motivador e acolhedor com linha direta do Coordenador, ligações telefônicas e atendimento pelo aplicativo WhatsApp.

Ação: Atendimento individual na coordenação

Administração e Ciências Contábeis => montagens dos horários e de grades; cadastramentos das disciplinas por acompanhamentos; análises e conclusões dos processos relacionados a: aproveitamentos de estudos (alunos transferidos); aproveitamentos de disciplinas Internas; processos atrelados às Licenças Legais; outros processos administrativos; acolhimentos aos alunos; esclarecimentos e orientações diárias atreladas às atividades remotas; intermediações com o objetivo de solucionar problemas atrelados à Plataforma Moodle. Todas as ações foram devidamente adaptadas ao cenário atual, ou seja, elas aconteceram remotamente.

Sistema de Informação => ao ouvir o aluno, muitas ações foram decididas de acordo com o problema. Quando é algo relacionado às aulas, aos professores, as queixas são anotadas e discutidas diretamente com cada professor separadamente. Quando o problema está relacionado à infraestrutura, entro em contato diretamente com o departamento responsável.

Jornalismo => o curso conta ainda com canal de WhatsApp, que foi bastante utilizado em 2022 e página no Instagram (Quadro a Quadro (radio_quadroaquadro) e (jornalismofasam)). O objetivo é facilitar a comunicação com discentes e docentes. Nas páginas do Instagram, bem como no Facebook, são disponibilizadas informações do curso e da instituição.

Enfermagem => atendimento individual presencial; agendamento de atendimentos por meio da linha direta com o coordenador; apoio e orientação quanto a questões acadêmicas.

Publicidade e Propaganda e Relações Públicas => a coordenação esteve disponível, por meio de redes sociais e WhatsApp durante o ano de 2022 atendendo as demandas pelo canal "Fale com o coordenador".

Odontologia => os atendimentos individuais são realizados por meio remoto (plataformas virtuais e AVA), presencial, telefone, ouvidoria, WhatsApp e principalmente e-mails. Todos os sistemas com exceção do telefone são registrados. Mesmo que façam uso de Apps como WhatsApp, o aluno deve redirecionar suas demandas para o e-mail ou via requerimento no sistema gestor. Normalmente são realizados atendimentos para: montagens dos horários; montagens de grades; cadastramentos das disciplinas por acompanhamentos; análises e conclusões dos processos relacionados a: aproveitamentos de estudos (alunos transferidos) e de disciplinas Internas, processos atrelados às Licenças Legais e outros processos administrativos; acolhimentos aos alunos; esclarecimentos e orientações diárias atreladas às atividades remotas e intermediações com o objetivo de solucionar problemas atrelados à Plataforma Moodle.

Pedagogia => montagens dos horários; integralização de disciplinas; lançamento das disciplinas por acompanhamentos; análises e emissão de parecer dos processos relacionados a: aproveitamentos de estudos (alunos transferidos); aproveitamentos de disciplinas internas; processos relacionados a Licenças previstas na legislação; quaisquer outros processos administrativos encaminhados à coordenação de curso; acolhimentos aos docentes e discentes; esclarecimentos e orientações diárias; conferência, validação e orientação para estagiários-remunerados não obrigatórios; montagens e acompanhamento dos grupos WhatsApp, visando tornar mais rápido o processo de comunicação da coordenação e alunos dos respectivos períodos.

Ação: Conselho de Representantes

Administração e Ciências Contábeis => divulgação do Edital necessário às realizações das eleições 2022-1 e 2022-2; montagens dos grupos WhatsApp, visando

tornar mais rápido o processo de comunicação da Coordenação e alunos dos respectivos períodos; reuniões periódicas com os representantes com a finalidade de municiá-los de informações relevantes do Curso, bem como necessárias à oxigenação das atividades acadêmicas, desenvolvidas nos âmbitos de ambos os cursos.

Sistema de Informação => Em geral, são realizadas reuniões ordinárias ao longo do semestre letivo. Porém, fica aberto aos representantes que eles podem entrar em contato diretamente com a coordenação de curso sempre que precisarem.

Jornalismo => A coordenação realiza no início de cada semestre eleição para representante de turma, que também conta com canal e/ou grupo do WhatsApp para facilitar o contato direto entre alunos e coordenação. Comunicação que se dá também por e-mail e por reuniões realizadas no início e final de semestre.

Enfermagem => foram realizadas reuniões mensais; participação dos representantes e vice representantes em duas reuniões do colegiado, sendo a primeira e a última reunião do semestre; organização de grupo de WhatsApp para viabilizar a comunicação entre coordenação e CRT, bem como o repasse ágio de informações.

Publicidade e Propaganda e Relações Públicas => foram realizadas reuniões semanais com o Conselho de Representantes de Turma (CRT) em ambiente remoto, até o fim do ano de 2021. Nos encontros, foi possível ouvir os alunos, identificar demandas, acompanhar casos específicos relacionados a problemas de acesso e dificuldades de aprendizagem, organização de rotina de estudos, entre outros. Em vários momentos houve a intervenção da coordenação junto a professores, grupos de alunos e solicitação de apoio via Núcleo de Apoio do Discente (NAD).

Odontologia => os representantes de turma são eleitos semestralmente e vale como horas complementares. Os editais são divulgados no início dos semestres e as eleições acontecem com 3 a 4 semanas do início das aulas. Os representantes ficam formalmente no cargo após ata de eleição lavrada. São incluídos em grupo de WhatsApp, local em que quase diariamente estabelecem contatos com a coordenação de curso para dirimir dúvidas de suas turmas bem como serem informados sobre questões institucionais e do curso. São realizadas no mínimo duas reuniões semestrais com os representantes, preferencialmente com o colegiado de curso.

Pedagogia => realização de reuniões periódicas com os Representantes das turmas e divulgação do edital necessário às realizações das eleições para CRT.

Foram ações previstas pelo PDI e desenvolvidas ao longo de 2022 no presente eixo:

- Aprimoramento dos projetos e as atividades de apoio ao discente: contribuir com a permanência do discente na UNIFASAM, por meio de ações e projetos que auxiliem a qualificação de sua vida acadêmica; manter e ampliar as turmas dos cursos de nivelamento em Língua Portuguesa nas modalidades presencial e a distância e promover estratégias para divulgação de produção científica, tecnológica, cultural e artística dos discentes.
- Garantia ao atendimento a alunos com deficiência: aprimorar a acessibilidade metodológica, instrumental e atitudinal para a permanência de discentes, considerando suas diversidades e deficiências e investir na formação continuada de docentes e funcionários técnico-administrativos em relação a pessoas com deficiência.
- Implantação de uma Política de Acompanhamento de Egressos: promover reuniões e eventos anuais com os egressos; convidar egressos para participar de atividades acadêmico-científicas na UNIFASAM, na condição de palestrantes e instrutores de minicursos/oficinas em eventos na UNIFASAM e acompanhar e incentivar a inserção do egresso na pós-graduação.
- Implantação de estratégias de monitoramento de evasão acadêmica: pesquisar, organizar os dados e sistematizar ações sobre a evasão de alunos nos diferentes cursos da UNIFASAM.

- Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

O objetivo desta dimensão é avaliar o planejamento da carreira e capacitação do Corpo Docente e do Corpo Técnico Administrativo, os processos de formação continuada e o nível de satisfação e relacionamento desses segmentos, buscando desenvolver e aprimorar o desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Dentre as ações que foram desenvolvidas nesta dimensão temos a de valorização dos professores com mais tempo de casa, manter o processo seletivo sistematizado para docentes com publicação de edital e a contratação de assessoria de RH para seleção de funcionários técnico administrativos.

A ação para promover desenvolvimento na profissão docente no ensino superior na UNIFASAM foi programada e desenvolvida no evento de formação continuada dos docentes denominado como Encontro Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM, que ocorreram, em duas edições no ano 2022. O evento é composto por: palestras com profissionais que são estudiosos na área educacional; mesa-redonda organizada entre docentes da UNIFASAM com o objetivo de discutir temas relevantes ao processo ensino-aprendizagem; grupos de trabalho com a realização de atividades voltadas ao processo educacional.

A capacitação dos colaboradores técnico-administrativo continuou por meio da sistematização da Assessoria de RH que promoveu uma série de palestras, workshops e cursos com os funcionários técnico-administrativos, com o objetivo de investir na capacitação dos profissionais.

Foram disponibilizados de forma gratuita aos docentes e funcionários técnico-administrativos os cursos ofertados pelo Núcleo FASAM Junior.

Foi publicado o Edital para docentes de Apoio a participação em eventos científicos e tecnológico com o objetivo de oferecer aos docentes apoio financeiro para apresentação de trabalhos em eventos. Também foi publicado o Edital para os funcionários técnico-administrativos de Apoio a participação em cursos e eventos de formação continuada.

Foram ações previstas pelo PDI e desenvolvidas ao longo do ano de 2022 no presente eixo:

- Incentivar os docentes na participação e publicação em eventos científicos, culturais e artísticos, por meio de auxílio na organização das aulas em sua ausência e apoio financeiro, conforme critérios

estabelecidos previamente em editais institucionais específicos a esse fim.

- Aprimorar a formação continuada do corpo docente, por meio do fortalecimento do evento semestral: Encontro Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM, contemplando conferências, palestras, mesas-redondas e cursos.
- Desenvolver cursos de extensão nas modalidades presencial e a distância para atender a necessidade de formação continuada dos docentes.
- Avaliar periodicamente as relações de trabalho e as condições necessárias para uma atuação competente no exercício da docência.
- Investir no clima organizacional, na saúde e na qualidade de vida dos funcionários técnico-administrativos.
- Criar avaliações positivas do clima organizacional, avaliando o trabalho em equipe, liderança, conhecimento da instituição, remuneração, motivação, qualidade dos serviços prestados, administração, infraestrutura, relacionamento interpessoal e comunicação e demais aspectos relativos ao clima organizacional.
- Avaliar periodicamente as relações de trabalho e as condições necessárias para uma atuação competente no exercício do cargo.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Esta dimensão objetiva verificar e avaliar o grau de independência e autonomia da gestão acadêmica, os mecanismos de gestão, as relações de poder entre as estruturas e a participação efetiva na construção das políticas da UNIFASAM, buscando coerência entre os meios de gestão e o cumprimento dos objetivos e planejamento institucional.

No decorrer do ano de 2022 visou-se aprimorar as instâncias gestoras através de reuniões bimensais entre os gestores da instituição para discussão e elaboração de estratégias de melhorias organizacionais. Nessas reuniões são analisadas as situações do dia a dia administrativo da instituição e estabelecidos planos de ações para que aconteçam melhorias constantes.

Na busca de aprimorar as instâncias gestoras, foram realizadas estratégias que permitiram a modernização do sistema de informação de marketing institucional; melhoria na dos departamentos de Relacionamento e Marketing; a otimização do fluxo de trabalho através de tecnologia; investimentos em tecnologia e pós-graduação; a implantação um sistema de gestão estratégica para tomada de decisões administrativas e da estrutura organizacional com elaboração de novo organograma. As decisões foram deliberadas pelos órgãos colegiados, para evitar erros procedimentais e legais, alcançando maior envolvimento dos colegiados.

São ações do PDI desenvolvidas no ano 2022 relacionadas a essa dimensão:

- Promover a avaliação contínua da coerência entre a missão institucional, seu PDI e as práticas administrativas.
- Garantir que as atividades administrativas sejam executadas no prazo e custo adequado.
- Ampliar e revisar o plano estratégico institucional, quando necessário, com apoio dos diferentes departamentos.
- Garantir a disponibilidade e o aprimoramento dos sistemas de TI (Tecnologia da Informação).
- Aperfeiçoar continuamente o sistema de registro acadêmico, considerando a organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados à comunidade acadêmica.
- Transformação Acadêmica em Centro Universitário.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

O objetivo desta dimensão é avaliar a capacidade de sustentabilidade financeira da UNIFASAM, buscando o cumprimento dos compromissos institucionais, a manutenção da sustentabilidade e equilíbrio financeiros.

São ações do PDI desenvolvidas no ano 2022 relacionadas a essa dimensão:

- No âmbito de sua atuação sustentável, a UNIFASAM busca continuamente o equilíbrio entre renda e consumo de modo a suprir as necessidades presentes, especialmente com investimentos na



infraestrutura e no corpo docente e, ao e mesmo tempo, garantir suas necessidades futuras.

- Para atingir esse objetivo, a direção do Centro Universitário mantém um rígido controle das despesas fixas e segue processos bem estruturados para que a sustentabilidade econômica também seja uma norteadora das decisões administrativas e acadêmicas.
- A UNIFASAM trabalha pela conscientização periódica dos colaboradores, especialmente os novatos, com reuniões presenciais e processos de comunicação. O objetivo é que todos esses profissionais estejam aptos a ajudar na manutenção da infraestrutura e redução dos custos, como energia, água e impressão de papéis. Essa é uma parte fundamental da profissionalização da Gestão.
- Os investimentos na atividade fim da Instituição, que é educação, são prioritários para que a UNIFASAM possa estabelecer uma política de precificação dos serviços com maior qualidade, de modo mais assertivo e com maior valor agregado.
- O uso de novas tecnologias recebe também investimentos específicos para que o Centro Universitário tenha ferramentas adequadas para identificar melhor a eficiência de seu trabalho e os resultados obtidos, com investimentos na adequação da Lei de Proteção de Dados, em Secretaria Virtual e Biblioteca Virtual. Isso é melhoria da eficiência operacional.
- Para o controle do fluxo de caixa, a UNIFASAM trabalha com um período de segurança de oito meses. A Instituição adota como norma não desviar o fluxo de caixa para pagamento de despesas não programadas. Para esse fim há uma reserva.
- A UNIFASAM desenvolve ainda ações específica para redução da carga tributária e alongamento de dívidas com melhores taxas e prazos, buscando abatimentos de créditos federais da Instituição com as guias dos Impostos Federais. A sustentabilidade financeira da Instituição está, por fim, ancorada na manutenção do equilíbrio em contas a receber das bolsas e financiamentos governamentais, programas próprios de financiamento e fluxo de caixa.

- Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

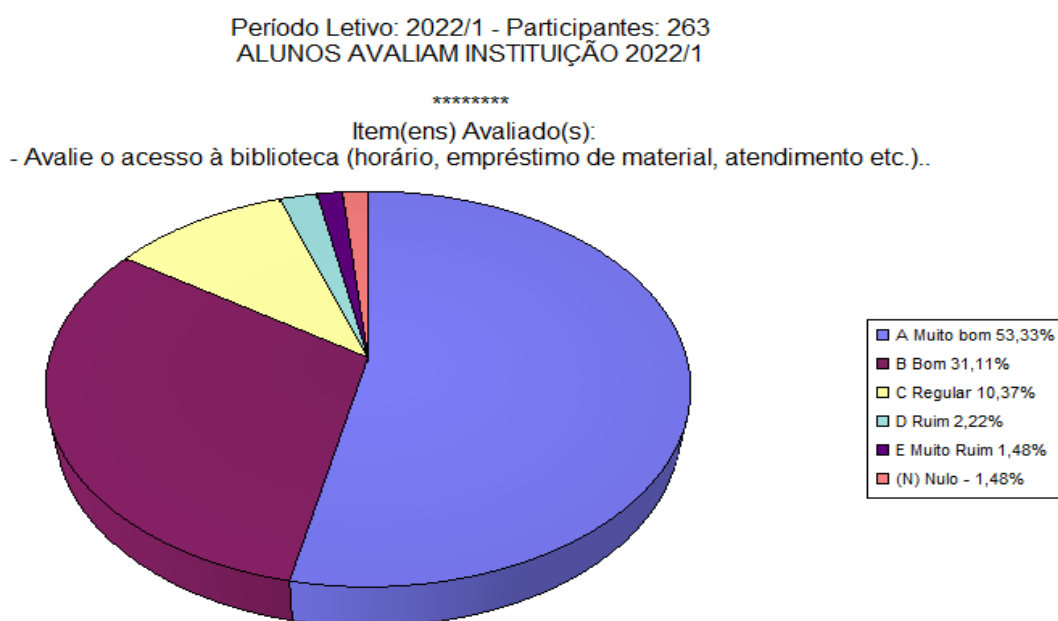
O objetivo desta dimensão é avaliar a infraestrutura física existente na UNIFASAM para atendimento do ensino, da pesquisa e da extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

Foram ações previstas pelo PDI e desenvolvidas ao longo do ano 2022 presente eixo:

- Fortalecimento da política de ampliação e manutenção da infraestrutura: aperfeiçoamento dos procedimentos de levantamento de demanda de ampliação e manutenção em relação à infraestrutura, com apoio dos departamentos acadêmico administrativos relativos ao ensino e à pesquisa.

A seguir são apresentados os resultados da autoavaliação da comunidade discente sobre a Infraestrutura da UNIFASAM nos semestres de 2022.

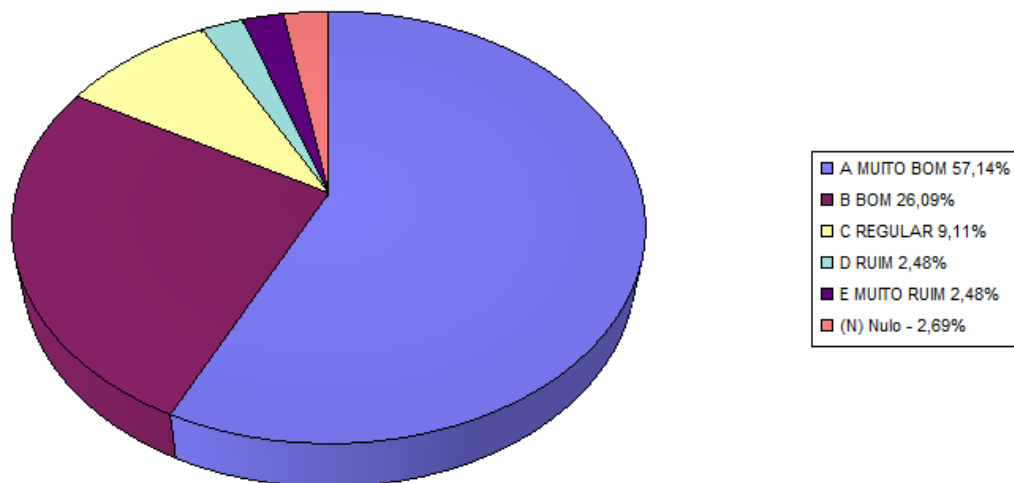
Percepção sobre acesso à biblioteca:



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

- Avalie o acesso à biblioteca (horário, empréstimo de material, atendimento etc.).

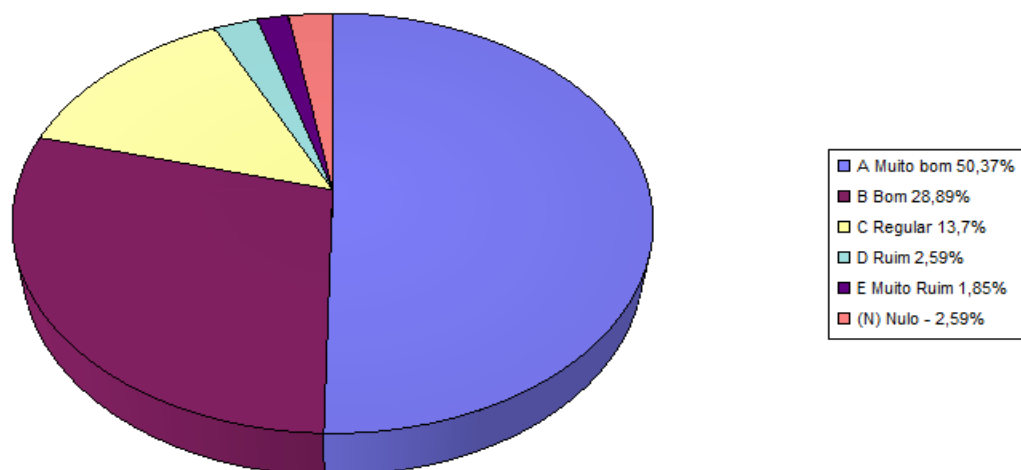


Serviços de apoio administrativo:

Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

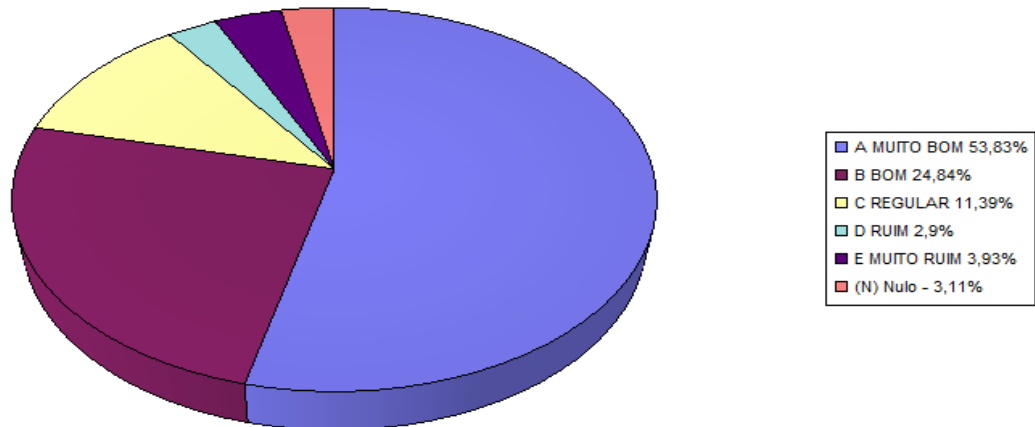
- Avalie os serviços de apoio administrativo (central do aluno e caixa/protocolo) da UNIFASAM..



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

- Avalie os serviços de apoio administrativo (central do aluno e caixa/protocolo) da UNIFASAM..

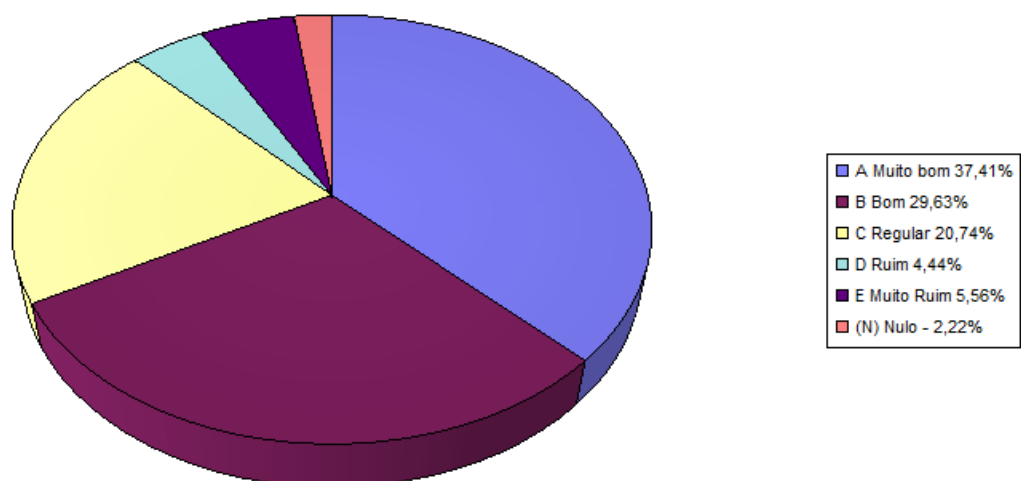


Conhecimento das ações da CPA:

Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

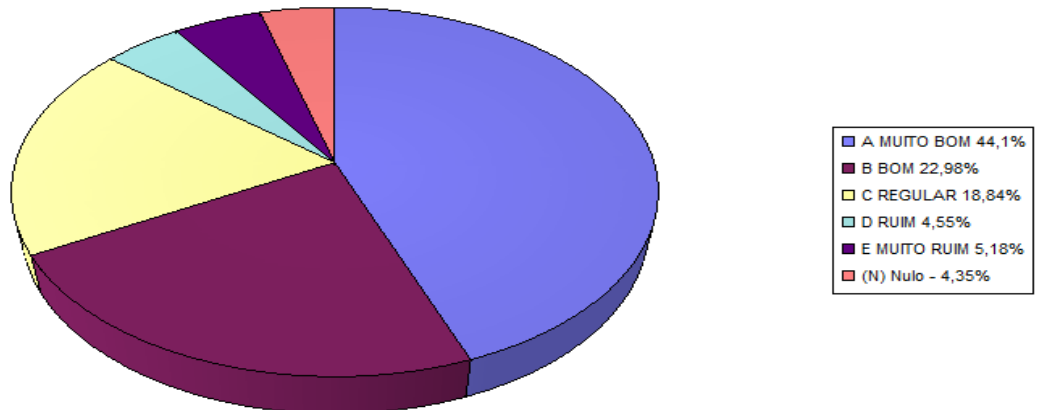
- Avalie seu grau de conhecimento das ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)..



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

- Avalie seu grau de conhecimento das ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)..

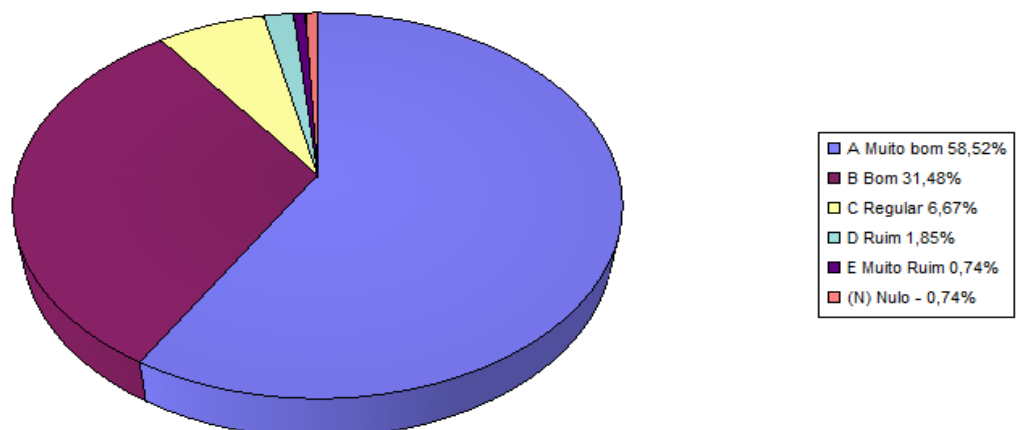


Satisfação em relação a dedicação discente à disciplina:

Período Letivo: 2022/1 - Participantes: 263
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/1

Item(ens) Avaliado(s):

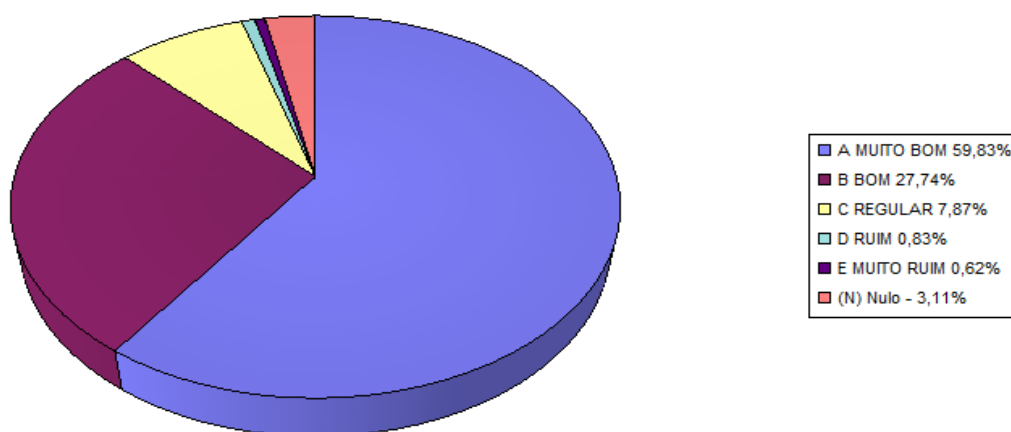
- Avalie sua dedicação e empenho na disciplina (assiduidade, pontualidade, leituras e participação nas aulas)..



Período Letivo: 2022/2 - Participantes: 474
ALUNOS AVALIAM INSTITUIÇÃO 2022/2

Item(ens) Avaliado(s):

- Avalie sua dedicação e empenho na disciplina (assiduidade, pontualidade, leituras e participação nas aulas)..



IV. ANÁLISE E DISCUSSÃO

O ano 2022 marca a continuidade das ações da autoavaliação conduzidas pela CPA a partir de princípios norteadores sobre a prática avaliativa junto à comunidade acadêmica, buscando implementar uma cultura democrática e participativa de avaliação interna. Seguiu-se com a prática de sensibilização dos discentes e docentes com chamadas para participação do processo de avaliação, através de convite, caracterizando a liberdade para a tomada de decisão de participar por meio da resposta aos questionários. A iniciativa, apesar da inerente necessidade de envidar esforços, tem sido avaliada como acertada visto que garante uma avaliação que intenciona ser consciente e com dados que reflitam com maior proximidade à realidade experienciada, desta forma sendo mais justa.

Em 2022, 737 discentes e 87 docentes participaram da Avaliação Interna nos dois semestres do período. Foram realizados encontros de sensibilização, devolutiva e reuniões regulares da presente Comissão.

A respeito do conhecimento das ações institucionais, a maioria dos respondentes discentes (77% em 2022/1 e 76% em 2022/2) continuou a declarar

conhecimento sobre missão da UNIFASAM entre **Muito Bom e Bom**, o mesmo sendo observado sobre os níveis de conhecimento declarado sobre atividades de responsabilidade social (65% em 2022/1 e 64% em 2022/2), respectivamente.

Os números representam a manutenção das percepções sobre os temas na comparação com os anos anteriores.

No âmbito dos cursos, no tripé ensino, pesquisa e extensão, foram mantidas ações já estabelecidas em suas rotinas e novas foram realizadas, conforme o resumo a seguir.

Ações contínuas relacionadas ao **ensino, pesquisa e extensão**: eventos variados em cada curso; procedimentos para o ENADE/2022 com a inscrição dos alunos, orientação de alunos e professores, etc.; atualização do Projeto Pedagógico do Curso – PPC de cada curso envolvendo NDE e colegiado; visitas técnicas; seminário interdisciplinar; reuniões diversas com o NDE, colegiado e representantes de turma, com o devido registro e representatividade de docentes e discentes; atualização e aquisição para o acervo da biblioteca (reunir todas as informações apresentadas sobre as bibliografias); os processos avaliativos dos cursos e da UNIFASAM, como a autoavaliação (CPA) e relatórios de estudo do NDE, etc.; lançamento de editais e implementação de atividades relacionadas à Monitoria; elaboração e acompanhamento dos Planos de Trabalhos dos docentes e Coordenação do Curso; estudos e elaborações trabalhos científicos de grupos de pesquisa; relatórios de pesquisas e práticas com sistematização em seminários internos; elaboração de regulamentos e diretrizes para pesquisa na instituição; GEOTE; atividades extensionistas desenvolvidas pelos cursos tais como: curta educação; Programa de rádio Quadro a Quadro; Programa Empresa Júnior; Atendimento jurídico no Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ); Orientação em Saúde coletiva por meio do SAENF; atendimento ambulatorial de Odontologia; Cursos de informática básica para comunidade; evento com os egressos (Café com egresso); atividades do PopCom; palestras nas escolas da rede estadual de ensino para divulgação dos cursos.

As ações pontuais relacionadas ao **ensino, pesquisa e extensão** serão apresentadas a seguir, considerando cada curso da UNIFASAM:

As ações de políticas para o curso de Administração e Ciências Contábeis foram relacionadas aos eventos: Eleições da nova diretoria do NÚCLEO FASAM JÚNIOR para o período de 2022/2023; Revisão do PPC do curso; Jornada da Administração; Sessão Especial, na Câmara de Vereadores de Goiânia (GO), em comemoração ao dia do administrador; Jornada de Ciências Contábeis; Diálogo, com os egressos; Mesa redonda; Seminário Interdisciplinar; Educação Fiscal – Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF; Gestão Social – Teoria e Prática; VII Encontro de graduandos dos Cursos de Administração e de Ciências Contábeis e projetos isolados como Análise de Custos e rentabilidade da produção orgânica da ADAO-GO- Associação para o Desenvolvimento da Agricultura Orgânica de Goiás/ Profissionais em Formação: Metodologia Baseada em Projetos; Gerenciamento de propriedade rural: práticas e técnicas de gestão e Estado da arte das produções acadêmicas da graduação.

As ações de políticas no curso de Direito foram relacionadas aos eventos: estudos sobre o PPC: matriz curricular; bibliografia básica e complementar do curso; realização de reuniões com o grupo de estudos com docentes e discentes e bancas de TCC's, com apresentação pública para todos os alunos do curso; VII Encontro do Direito Contemporâneo; manutenção do acordo de cooperação com Defensoria Pública do Estado de Goiás (DPE-GO); continuidade do projeto de relações interdisciplinares; atendimento jurídico no Núcleo de Práticas Jurídicas e no NUPEED com o desenvolvimento de projetos por período, tais como Programa de Extensão em Direito (PROED), Pensar a cidade: política, direitos humanos e cidadania, Direito e cinema, SEJUS e acesso à justiça, Estudos de julgados do STF, Ocupando Direitos, Mostra científica de direito; realização da X JORNADA JURÍDICA; Participação nos Seminários Interdisciplinares, bem como participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM, evento promovido pelo NAFOP.

As ações de políticas para o curso de Enfermagem foram feitas por meio de reunião de colegiado e de NDE. No âmbito da extensão houve a VI Semana Brasileira de Enfermagem, o Projeto de Extensão Mãos Limpas, a IV Mostra de Saúde Integrada à Comunidade (MOSAICO), o Seminário Interdisciplinar do Curso de Enfermagem, bem como a II Enfermagem UNIFASAM Solidária, além da Orientação em Saúde coletiva por meio do SAENF. Já no âmbito da pesquisa existe o Núcleo de Pesquisas

Aplicadas à Saúde (NUPAS) tanto para o Curso de Enfermagem como para o Curso de Odontologia.

As ações de políticas para o curso de Gestão da Qualidade foram: Estudo e revisão do PPC; Planejamento, organização e execução de tutorias online; Estruturação e organização de fóruns online; Aula inaugural e apresentação da plataforma de ensino. Além disso, foi realizada a Semana de abertura dos cursos EAD, além de Seminário e de Mesa redonda.

As ações de políticas no curso de Jornalismo foram relacionadas aos eventos: Jornalismo em Pauta com o tema: Jornalismo no Contexto das Fake News e da desinformação; Divulgação de monitoria das disciplinas de prática; Roda de Conversa em parceria com o Núcleo de Apoio ao Discente; Palestras; Bate-Papo com o Mercado com jornalistas; Entrevistas; Semana de Jornalismo com oficinas e palestras.

As ações de políticas para o curso de Odontologia foram relacionadas aos eventos: III - Jornada Odontologia da UNIFASAM – JOUF; Reuniões com Núcleo Docente Estruturante para adequação da Matriz Curricular as novas Diretrizes Curriculares Nacionais Publicadas; Concessão de exames de Tomografia computadorizada de Feixe Cônico a pacientes regulados pelo SUS e referenciados pela Universidade Federal de Goiás – UFG; Projetos de Pesquisa aprovados pelos comitês de Ética em saúde; Reuniões de colegiado bimestrais; Editais semestrais para vagas de Monitorias e estágios; Reunião com Representantes de turma; atendimentos clínicos na Clínica Odontológica da UNIFASAM; Publicação artigos científicos com autoria e coautoria de professores e alunos; oferecimento de Cursos de especialização, de aperfeiçoamento e de Curso PREMIUM; Treinamento de docentes para acesso à Plataforma Moodle, Opendoctor e sistema gestor, além de promoção de Palestras e cursos junto com Liga Acadêmica – LAIOF; projeto Crescer saudável e pesquisa junto ao Núcleo de Pesquisas Aplicadas à Saúde (NUPAS).

As ações de políticas para o curso de Pedagogia foram relacionadas aos eventos: Estudos e revisão do PPC; Revisão do perfil do egresso; Reuniões do Grupo de Estudos e Orientações em Temas Educacionais (GEOTE); Projeto Educação Especial e sua relação com a Educação Inclusiva; Projeto Curta a Educação; Responsabilidade Social e Ambiental; Estudos afro-brasileiros e indígenas; Seminários de Pesquisa, Prática Pedagógica e Estágio; Participação nos Seminários

Interdisciplinares; Participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM; Participações dos Professores no Curso de Apoio Didático Pedagógico aos Docentes; Realização da Semana da Pedagogia, de Mesa Redonda e de Oficina.

As ações de políticas para o curso de Publicidade e Propaganda foram relacionadas aos eventos: Realização de estudo das novas Diretrizes Curriculares Nacionais; Definição dos eixos de formação e do sistema modular em três anos e meio proposto para o novo curso; Proposição das novas disciplinas à Instituição; Estudo e proposta de disciplinas comuns com os cursos de Sistemas de Informação e Jornalismo; Revisão dos Planos de Ensino; Atualização das bibliografias de todo o ementário do curso atual; Elaboração das ementas e seleção de bibliografias do primeiro módulo do curso a ser implementado; Sistematização do Projeto Piloto para o acompanhamento do processo de avaliação; Acompanhamento próximo aos alunos por meio de *apps* e plataformas digitais; Interação constante da coordenadora com os discentes e corpo docente; Atendimentos aos estudantes e professores; Aprovação do novo projeto de extensão do núcleo vitrine de Inovação; Realização Semana do Curso de Publicidade e Propaganda – DigiWeek – participação de profissionais de São Paulo importantes no mercado nacional para discutir as marcas em ambiente digital, além da Participação nos Seminários Interdisciplinares e dos Professores no Encontro Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM, nas atividades de formação e no Curso de Apoio Didático Pedagógico aos Docentes todos oferecidos NAFOP; Realização com os professores do Núcleo Docente Estruturante – NDE, com docentes orientadores e estudantes concluintes para definição de orientadores e de coordenação com o Conselho de Representantes de turma; acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos estudantes em Estágio Supervisionado; Acompanhamento do fechamento das atividades docentes e discentes para composição de nota, finalizadas em ambiente digital; Atendimento especial para os representantes de turma; Realização de oficinas práticas; Atividades de extensão por meio do Núcleo Vitrine de Inovação com palestras, blog, workshop e aula inaugural.

As ações de políticas para o curso de Relações Públicas foram relacionadas aos eventos: Encontros de formação continuada específica; Acompanhamento do fechamento das atividades docentes e discentes para composição de nota;

Realização de várias reuniões com o Conselho de Representantes de Turma ; intervenção da coordenação junto a professores, grupos de alunos e solicitação de apoio via Núcleo de Apoio do Discente (NAD); Acompanhamento do fechamento final das disciplinas do curso ofertadas durante o ano de 2022; Participação nos Seminários Interdisciplinares; Participação de todos os professores nas atividades de Formação dos professores oferecida pelo NAFOP; Participações dos Professores nos Encontros Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM, evento promovido pelo NAFOP; Participações dos Professores no Curso de Apoio Didático Pedagógico aos Docentes coordenado pela NAFOP.

As ações de políticas para o curso de Sistemas de Informação foram relacionadas aos eventos: LG nas Universidades: Gestão de Carreira; Programa de Estágio; Cursos de informática básica para a comunidade; Semana de Sistemas de Informação; Seminário Interdisciplinar; Boas Práticas em Desenvolvimento Java; Grupo SMART.

Os alunos, a exemplo do período de avaliação anterior, declararam que são incentivados a participar de atividades de pesquisa e extensão, como monitoria, grupos de estudo, semana do curso, núcleos de extensão, seminários interdisciplinares, com aproximadamente 78% em 2022/1 e 76% 2022/2 com níveis declarados entre **Muito Bom** e **Bom**, indicando alto índice de percepção dos alunos sobre atividades relacionadas à dimensão 2.

Os discentes também mantiveram percepção declarada com **Muito Boa** e **Boa** (74% em 2022/1 e 73% em 2022/2) a respeito das ações de comunicação da UNIFASAM, englobando ouvidoria, sites e murais

Registra-se no ano de 2022 a continuidade das ações do Núcleo de Apoio Discente- NAD, com atendimentos voltados à avaliação de apoio psicoeducacional não terapêuticos. Foram ações contínuas do NAD: acolhida ao ingressante; grupo de trabalho (GT) com professores; reuniões; mediação de conflitos entre aluno-aluno e aluno-professor; orientações de estudos individuais e em grupo; rodas de conversa; reuniões com avaliadores externos; palestras; elaboração de relatórios; entre outros.

Nas Políticas de Pessoal, foi realizado por equipe especializada curso de Treinamento de Excelência no Atendimento e ações de integração com funcionários.

Na dimensão Organização e Gestão da Instituição foram realizadas reuniões bimensais entre os gestores da instituição, adoção de estratégias que permitam a modernização do sistema de informação de Marketing institucional e implantação de um sistema de gestão estratégica para tomada de decisões administrativas e reformulação da estrutura organizacional com elaboração de novo organograma.

Na dimensão Sustentabilidade Financeira, a UNIFASAM demonstrou equilíbrio entre investimentos e retorno. As salas de aula são equipadas com data show, carteiras confortáveis em bom estado e quadro branco em sua totalidade. Para os cursos na área de saúde, houve investimento na aquisição de equipamentos, com incrementos nos laboratórios.

Na dimensão 7, Infraestrutura Física, a exemplo de anos anteriores, os discentes declararam percepções positivas quanto à infraestrutura da UNIFASAM, com maior incidência de respostas qualificadas nas categorias **Muito Bom** e **Bom** respectivamente, para quase todos os quesitos:

- Avalie o acesso a biblioteca: aproximadamente 85% em 2022/1 e 84% em 2022/2.
- Avalie o serviço de apoio administrativo: aproximadamente 79,26% em 2022/1 e 78,67% em 2022/2.
- Avalie o seu grau de conhecimento sobre a CPA: aproximadamente 67,04% em 2022/1 e 67,08% em 2022/2.

V. AÇÕES E PROPOSIÇÕES:

A CPA, observando seus objetivos e finalidades, tem contribuído com as avaliações semestrais, com a elaboração de documentos e participações amplas nos processos de avaliação interna, com o desenvolvimento institucional da UNIFASAM. São várias ações que decorreram dos processos até então realizados, tangíveis, a exemplo das condições de infraestrutura conquistadas, quanto intangíveis, como o implemento de cultura de avaliação.

Dessa forma, as proposições que seguem são oriundas do planejamento previsto no PDI 2019 a 2023 a serem percebidos quanto ao seu cumprimento ao longo do ano de 2022 pela avaliação interna conduzida pela CPA. Para tanto, observou-se

a ordenação dos cinco eixos de referência, de acordo com a nota técnica INEP/DAES/CONAES nº 65, com as propostas previstas para 2022:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional:

- Investir nos procedimentos de Planejamento e Avaliação Institucional:
 - Atender os itens avaliados institucionalmente nos instrumentos do SINAES.
 - Investir no atendimento das dimensões avaliadas nos processos avaliativos dos cursos (presenciais e a distância), segundo o processo do SINAES.
 - Desenvolver ao menos um plano de ação para cada apontamento insatisfatório (conceito menor do que 3) identificado pelas avaliações institucionais e de curso.
 - Alcançar 80% de participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação e consultas.
 - Desenvolver processo avaliativo com os discentes dos cursos de Pós-Graduação lato sensu.
 - Desenvolver planejamentos comunicacionais para divulgação dos resultados das Avaliações Institucionais para a comunidade, docentes e discentes.
 - Fortalecer a articulação entre os resultados dos processos de avaliação institucional e o aprimoramento das práticas acadêmico-administrativas da UNIFASAM.
- Aprimorar os procedimentos da ouvidoria:
 - Aumentar o número atendimento adequado às demandas da Ouvidoria.
 - Elaborar relatórios detalhados sobre as demandas atendidas pela Ouvidoria.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional:

- Continuar o processo de atualização de documentos acadêmico administrativos da UNIFASAM, como o Regimento Interno e as Resoluções,



com o objetivo de ampliar a coerência entre estes documentos, a missão institucional e o novo PDI:

- Promover discussões com a Direção e as Coordenações da UNIFASAM sobre o Regimento Geral.
- Atualizar os documentos tendo por base os resultados do processo de avaliação institucional, por meio de discussões com Coordenações da UNIFASAM e a Comissão Própria de Avaliação (CPA).
- Desenvolver discussões sobre o Regimento Interno com as Coordenações de departamentos administrativos da UNIFASAM.
- Envolver a comunidade acadêmica na vivência dos princípios descritos na missão:
 - Promover eventos que valorizem a vida e prática da cidadania.
 - Desenvolver discussões sobre ética e formação profissional nas disciplinas e atividades curriculares.
 - Fortalecer, por meio de ações de extensão, as políticas de sustentabilidade.
 - Garantir coerência entre a missão institucional, abrangendo a visão e os valores da UNIFASAM, e os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação e pós-graduação, por meio de análises periódicas dos documentos.
- Manter os processos de implantação de novos cursos de graduação e pós-graduação:
 - Manter a realização de pesquisas de mercado para investigar as demandas socioeconômicas e culturais da região da UNIFASAM para novos cursos de graduação e pós-graduação (presenciais e a distância).
 - Acompanhar a elaboração de processos de abertura de novos cursos, abrangendo as pesquisas, as discussões e os documentos, de forma a garantir a coerência com a missão e o PDI da UNIFASAM.
- Implantar políticas de Responsabilidade Social:
 - Promover projetos de extensão sobre Responsabilidade social e ambiental.

- Participar ativamente das atividades propostas pela Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior no que diz respeito à temática da Responsabilidade Social.
- Fortalecer a marca da UNIFASAM:
 - Estabelecer relacionamento com as Associações de Bairros e comunidades locais para propor soluções que aproximem a UNIFASAM da comunidade

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas:

- Assegurar a articulação do ensino, pesquisa e extensão, por meio de procedimentos que acompanhem e avaliem ações, eventos, cursos e projetos na graduação e na pós-graduação (presenciais e a distância).
- Acompanhar o atendimento das Diretrizes Nacionais de referência para cada curso, bem como as diretrizes institucionais e as demandas do contexto socioeconômico.
- Acompanhar e atualizar periodicamente os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação, com a participação das coordenações de curso, fundamentado no processo de avaliação institucional e na legislação vigente no país.
- Investir em inovação curricular e pedagógica, por meio da reorganização das matrizes curriculares dos cursos de graduação, quando necessário e de discussões periódicas acerca dos procedimentos de ensino e de avaliação.
- Estabelecer procedimentos de acompanhamento, discussão e elaboração de práticas pedagógicas que privilegiem a inovação e a interdisciplinaridade.
- Elaborar política institucional de Estágio Curricular para orientar todos os cursos de graduação, respeitando as especificidades de cada área, as diretrizes curriculares de referência e a legislação em vigência no país.
- Estimular e articular atividades acadêmicas que contribuam para efetivação das atividades interdisciplinares.
- Ampliação do uso de novas tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem:

- Institucionalizar a utilização da Plataforma Moodle como ferramenta de apoio ao processo ensino-aprendizagem.
- Aquisição e atualização de softwares educativos para inovação em relação ao processo de ensino-aprendizagem.
- Promover atividades que estimulem a participação da comunidade acadêmica em pesquisas e extensão:
 - Promover a criação de grupos de estudo nos diferentes cursos, bem como a consolidação de grupos de estudo já existentes, por meio de incentivos acadêmicos e financeiros aos discentes.
- Aprimorar a política de pesquisa:
 - Criar editais para bolsas de incentivo a projetos de grupos de estudos e de iniciação científica.
 - Promover eventos acadêmicos para divulgação de projetos de pesquisa internos e externos.
 - Estimular a publicação de artigos científicos em eventos e periódicos científicos.
 - Planejar a organização de um periódico científico da instituição que atende a graduação e a pós-graduação.
- Ampliar o desenvolvimento de atividades de extensão:
 - Estimular e regulamentar a criação de cursos de extensão, por parte do corpo docente da instituição.
 - Promover o desenvolvimento de atividades e programas de extensão que atendam demandas sociais, com temáticas da cultura, do meio ambiente, dos direitos humanos, do desenvolvimento sustentável, dentre outros.
 - Criar e consolidar os programas de extensão da UNIFASAM dos diferentes cursos, como o Curta Educação da Pedagogia, o Núcleo de Prática Jurídica do curso de Direito, a FASAM Junior para atender os cursos de Administração, Sistemas de Informação e Ciências Contábeis, e a Agência Experimental dos cursos de Publicidade e Propaganda, Jornalismo e Relações Públicas.



- Incentivar o desenvolvimento de ações e projetos de extensão que contribuam com a melhoria das condições de vida da população da região em que a UNIFASAM está inserida.
- Promover cursos de extensão para atendimento de formação continuada na área da Educação para professores da UNIFASAM, professores da comunidade e egressos.
- Aprimorar a Política de Pós-Graduação e ampliar a oferta de cursos *lato sensu*:
 - Acompanhar e atualizar periodicamente os Projetos Pedagógicos dos cursos de pós-graduação, com a participação dos coordenadores de curso, fundamentado no processo de avaliação institucional e na legislação vigente no país.
 - Criação de novos cursos *lato sensu* (presenciais e a distância), conforme a demanda.
 - Apoiar a divulgação dos trabalhos/artigos dos discentes em eventos e periódicos científicos, dentro e fora da UNIFASAM.
 - Realizar reuniões anuais com os coordenadores e docentes dos cursos de pós-graduação.
- Implantar e desenvolver a modalidade de ensino semipresencial
 - Comunicar à Secretaria de Educação Superior do MEC as modificações efetuadas nos projetos pedagógicos, conforme o artigo 3º da Portaria nº4059, de 10/12/2004.
 - Acompanhar e avaliar periodicamente o desenvolvimento pedagógico das disciplinas curriculares semipresenciais.
- Aprimorar os projetos e as atividades de apoio ao discente:
 - Contribuir com a permanência do discente na UNIFASAM, por meio de ações e projetos que auxiliem a qualificação de sua vida acadêmica.
 - Manter e ampliar as turmas dos cursos de nivelamento em Língua Portuguesa nas modalidades presencial e a distância e promover estratégias para divulgação de produção científica, tecnológica, cultural e artística dos discentes.
- Assegurar o atendimento a alunos com deficiência:

- Aprimorar a acessibilidade física, pedagógica e atitudinal para a permanência de discentes, considerando suas diversidades e deficiências.
- Investir na formação continuada de docentes e funcionários técnico-administrativos em relação a pessoas com deficiência.
- Implantar uma Política de Acompanhamento de Egressos:
 - Promover reuniões e eventos anuais com os egressos.
 - Convidar egressos para participar de atividades acadêmico-científicas na UNIFASAM, na condição de palestrantes e instrutores de minicursos/oficinas em eventos na UNIFASAM
 - Acompanhar e incentivar a inserção do egresso na pós-graduação.
- Implantar estratégias de monitoramento de evasão acadêmica:
 - Pesquisar, organizar os dados e sistematizar ações sobre a evasão de alunos nos diferentes cursos da UNIFASAM.

Eixo 4 - Políticas de Gestão:

- Aprimorar o perfil do corpo docente:
 - Incentivar os docentes na participação e publicação em eventos científicos, culturais e artísticos, por meio de auxílio na organização das aulas em sua ausência e apoio financeiro, conforme critérios estabelecidos previamente em editais institucionais específicos a esse fim.
 - Aprimorar a formação continuada do corpo docente, por meio do fortalecimento do evento semestral: Encontro Acadêmico dos Docentes da UNIFASAM, contemplando conferências, palestras, mesas-redondas e cursos.
 - Desenvolver cursos de extensão nas modalidades presencial e a distância para atender a necessidade de formação continuada dos docentes.
 - Avaliar periodicamente as relações de trabalho e as condições necessárias para uma atuação competente no exercício da docência.
- Aprimorar o perfil do corpo técnico-administrativo:
 - Investir no clima organizacional, na saúde e na qualidade de vida dos funcionários técnico-administrativos.

- Criar avaliações positivas do clima organizacional, avaliando o trabalho em equipe, liderança, conhecimento da instituição, remuneração, motivação, qualidade dos serviços prestados, administração, infraestrutura, relacionamento interpessoal e comunicação e demais aspectos relativos ao clima organizacional.
- Avaliar periodicamente as relações de trabalho e as condições necessárias para uma atuação competente no exercício do cargo.
- Fortalecer a Política de Organização e Gestão institucional:
 - Promover a avaliação contínua da coerência entre a missão institucional, seu PDI e as práticas administrativas.
 - Garantir que as atividades administrativas sejam executadas no prazo e custo adequado.
 - Ampliar e revisar o plano estratégico institucional, quando necessário, com apoio dos diferentes departamentos.
 - Garantir a disponibilidade e o aprimoramento dos sistemas de TI (Tecnologia da Informação).
 - Aperfeiçoar continuamente o sistema de registro acadêmico, considerando a organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados à comunidade acadêmica.
 - Transformação Acadêmica em Centro Universitário.
- Articular a sustentabilidade financeira, a qualidade acadêmica e o compromisso social da UNIFASAM:
 - Garantir o equilíbrio econômico-financeiro da UNIFASAM.
 - Aperfeiçoar os critérios de distribuição dos recursos institucionais.

Eixo 5 - Infraestrutura Física:

- Fortalecer a Política de ampliação e manutenção da infraestrutura:
 - Aperfeiçoar os procedimentos de levantamento de demanda de ampliação e manutenção em relação à infraestrutura, com apoio dos departamentos acadêmico-administrativos relativos ao ensino e à pesquisa.

VI. CONSIDERAÇÕES FINAIS



A Avaliação Institucional promovida pela CPA no ano de 2022 reiterou a dinâmica apreendida pelo processo de avaliação interna de anos anteriores, onde a percepção dos discentes apreendem aspectos dos esforços pela busca pela melhoria institucional como um todo.

A comissão compreende, com base nos dados apresentados, que a UNIFASAM continuou com as ações de desenvolvimento, buscando atender as ações previstas no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Ações estas que, neste relatório parcial, foram evidenciadas nos 5 eixos que abrangem o planejamento e avaliação, desenvolvimento institucional, políticas acadêmicas, políticas de gestão e infraestrutura física.

Como desafio, esta comissão reitera a necessidade de dar continuidade a ações pontuais para o acesso à internet do Centro Acadêmico - UNIFASAM como rede wi-fi e rede dos laboratórios.

Ressalta-se, a título de conclusão, que, no referido ano de 2022, todo o processo de autoavaliação realizado por esta comissão observou apoio institucional para a sua realização, com garantia de autonomia e funcionalidade, assim como esforços para que os resultados do processo, produtos finais dos trabalhos da CPA, sejam considerados e levados a efeito no desenvolvimento institucional.